



Výroční zpráva o činnosti
Masarykovy základní školy Janovice nad Úhlavou okres Klatovy
za školní rok 2023/2024

I.

Ředitelka Masarykovy základní školy Janovice nad Úhlavou okres Klatovy dle zřizovací listiny (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení [§ 10 odst. 3](#) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení [§ 4](#) a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období školního roku 2023/2024 od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.zsjanovice.cz> a v tištěné podobě bude k nahlédnutí v kanceláři školy.

II.

Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy
sídlo školy	Rohozenská 225 340 21 Janovice nad Úhlavou
právní forma	příspěvková organizace
IČO	708 736 07
identifikátor školy	600 068 706

vedení školy	ředitel: Mgr. Klára Marušková zástupce ředitele: Mgr. Lucie Boudová
--------------	--

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Město Janovice nad Úhlavou
adresa zřizovatele	Městský úřad Harantova 132 340 21 Janovice nad Úhlavou
Kontakt	tel.: 376392295 fax: 376382394 e-mail: mesto@janovice.cz

1.3 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	15. 12. 2008
Počet členů školské rady	3
Kontakt	MVDr. Ladislav Vyskočil – ladislav@vyskocil.cz Mgr. Jana Rožňová – roznova@zsjanovice.cz Milena Podstatná – milena.podstatna@csobstavebni-oz.cz

1.4 součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	102 164 436	540 žáků
Školní družina	115 300 210	120 žáků
Školní jídelna ZŠ	102 616 116	500 strážníků

1.5 kontakty			
Místo poskytovaného vzdělávání	Rohozenská 225, 340 21 Janovice nad Úhlavou		
Telefon	ZŠ: 376 392 220	ŠD: 606 091 539	ŠJ: 376 392 205
E-mail	ZŠ: info@zsjanovice.cz		ŠJ: jideln@zsjanovice.cz
Webové stránky	www.zsjanovice.cz		

III.

Stručná charakteristika školy

Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy je úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem s kapacitou 540 žáků, která je však v současnosti s ohledem na stávající počet žáků využita z cca 55 %. Součástí školy je školní družina s kapacitou 120 žáků a školní jídelna s kapacitou 500 jídel, která je naplňována částečně stravováním žáků školy a zároveň je využívána v rámci doplňkové činnosti.

Škola je situována na okraji města při výjezdu z obce směrem na Bezděkov. Provoz školy probíhá v komplexu několika vzájemně propojených budov. V původní staré školní budově z roku 1926 jsou umístěny převážně učebny pro žáky 2. stupně, kabinety, sborovna, odborná učebna přírodních věd, odborná učebna pro výuku cizích jazyků, učebna hudební výchovy a učebna výpočetní techniky. V suterénu, kde jsou šatny s individuálními skříňkami pro žáky a odpočívárna před odpolední výukou, se zároveň nachází technické zázemí.

V přístavbě z roku 1977, kterou vedle pavilonu dílen, jehož součástí je vedle školní dílny i učebna pro výuku výtvarné výchovy a cvičná kuchyně, tvoří hospodářská budova a spojovací trakt se starou budovou. Ve spojovacím traktu jsou rozmístěny učebny a kabinety 1. stupně, prostory školní družiny a učebny pronajímané pro výuku ZUŠ Nýrsko. Nezbytným zázemím je školní kuchyně se školní jídelnou, kde mají strážníci možnost volby ze dvou jídel. Objednávání stravy je možné pouze přes www.strava.cz. Čipy, kterými se žáci i zaměstnanci prokazují při výdeji stravy, slouží také pro vstup do budovy školy. Ochrana před vstupem cizích osob do školní budovy je dále řešena druhými skleněnými bezpečnostními dveřmi, které slouží pouze pro zaměstnance školy a příchozí návštěvy.

V přístavbě se nachází plynofikovaná kotelna. Nad kotelnou je situován obecní byt. Původní tělocvična školy z roku 1926 byla v rámci přístavby přebudována. V červenci 2024 zde byla po 8 letech provedena renovace podlahy, které dominuje krásné logo školy.

Součástí školy je rozlehlý venkovní areál s parkem, kde je umístěna řada sportovišť. Za příznivých podmínek využívají žáci venkovní areál k relaxaci o přestávkách. Hřiště slouží pro školní tělesnou výchovu, zájmovou činnost žáků a další organizované sportovní aktivity. Kromě toho je celý venkovní areál volně přístupný mládeži i široké veřejnosti v době po vyučování, včetně víkendů a prázdnin.

Na venkovní areál školy navazuje školní pozemek s budovou, ve které bývala učebna školní družiny při pobytu dětí venku. Střecha budovy je v současnosti v havarijním stavu, proto se budova používá pouze jako technické zázemí. Na přilehlém pozemku se nachází venkovní hřiště pro školní družinu, které obsahuje mnoho zajímavých herních prvků z přírodních materiálů. Současně byly za pomoci žáků školy postaveny vyvýšené záhony, které slouží pro výuku pěstičství. Družinové hřiště je dále využíváno pro pořádání neformálních školních akcí, jako je např. opékání buřtů s rodiči apod.

Vybavenost školy a jednotlivých učeben pomůckami a dalšími zařízeními je na vysoké úrovni. Kromě standardního vybavení jednotlivých učeben a sbírek kabinetů jsou většinou učebny vybaveny digitálními technologiemi, které jsou postupně obměňovány. Část obměny digitálních technologií byla v letošním školním roce řešena žádostí o dotaci z MAS. Díky této dotaci bylo pořízeno 5 interaktivních displejů do kmenových učeben na 1. i 2. stupni. Aktuálně byla vypsána další výzva MAS, do které podáváme žádost o rekonstrukci počítačové učebny na 2. stupni (učebna VT2).

IV.

Stručná charakteristika oborů, profil absolventa

Škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku tyto obory:

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	1. až 9. ročník

Vzdělávací programy	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. MSMT-40117/2020-4).	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Škola pro budoucnost (č.j. ZŠJNÚ/1242/22).

Součást školy	Počet tříd (oddělení)	Počet žáků k 1.9.2023	Počet na třídu	Počet žáků k 30.6.2024	Počet na třídu
1. stupeň ZŠ	8	132	16,7	134	16,75
2. stupeň ZŠ	8	159	19,87	162	20,25
Základní škola	16	291	18,18	296	18,5
Školní družina	3	77	25,6	73	24,3
Školní jídelna ZŠ	X	238	x	245	x

V.

Personální zabezpečení činnosti školy

Činnost školy byla zajištěna těmito pracovníky

Základní údaje o pracovnících školy	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Počet učitelů ZŠ	25	23,2272
Počet asistentů pedagoga	12	8,0010
Počet školních psychologů	1	0,5
Počet sociálních pedagogů	1	0,5
Počet vychovatelek ŠD	4	2,1786
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8	5,9750
Počet zaměstnanců ŠJ	6	5,3998

Údaje o pedagogických pracovnících

Základní školu od 1. 5. 2020 vede ředitelka školy Mgr. Klára Marušková.

V rámci projektu OP JAK Škola pro budoucnost ve škole pokračuje ve funkci školního psychologa Mgr. Vladimíra Brandová. Od školního roku 2023/2024 je ve škole ze stejného projektu financována pozice sociálního pedagoga, kterou vykonává Mgr. Zdeňka Kocumová.

Z počtu 25 učitelů 6 působilo na obou stupních základní školy. Na začátku školního roku byli přijati noví učitelé: Mgr. Michaela Kočková (TU 1.A), Bc. Jan Lukš (ICT) a Mgr. Luděk Šmucr (AJ, TV, VO), se kterým byl ale ve zkušební době rozvázán pracovní poměr. Jeho úvazek si z velké části přebrala nová kolegyně Mgr. Blanka Pitulová (AJ, VO).

Tým asistentek pedagoga rozšířila v lednu 2024 S. Bláhová (4.A).

Do funkce zástupkyně ředitelky školy byla jmenována Mgr. Lucie Boudová.

O zajištění chodu mimoškolní činnosti v rámci školní družiny se staraly 4 vychovatelky (D. Kinská, J. Ďurišová, I. Bělová a J. Dvorská).

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		36 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	6	1	11	0	11	1	6	0	0	2	35

Průměrný věk pedagogických pracovníků – 45,5 let.

Zastoupení žen a mužů – ženy 94,4 %, muži 5,6 %.

Údaje o nepedagogických pracovnících

O chod školy a školní jídelny se staralo celkem 14 zaměstnanců se sjednanou pracovní smlouvou.

O prostory školy se staral školník a další 3 pracovnice se zkráceným úvazkem. Ve školní jídelně je situace obdobná, 5 pracovnic mělo pouze částečný úvazek, vedoucí školní jídelny pracovala na plný úvazek. Funkce administrativní a spisové pracovnice, účetní a mzdové účetní, personalistky a hospodářky školy vykonávaly 4 pracovnice, z toho dvě na plný úvazek. O správu ICT zařízení se na zkrácený úvazek staral ICT specialista.

Nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		36–45 let		46–55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	2	1	4	1	3	0	1	2	12

Průměrný věk nepedagogických pracovníků – 53,6 let.

Zastoupení žen a mužů – ženy 83,3 %, muži 16,7 %.

Personální podmínky vzdělávání

Pedagogický sbor byl plně obsazen, řádná výuka byla na škole zajištěna. Je snahou, aby všichni vyučující byli plně způsobilí po stránce kvalifikace i odbornosti. Skladba úvazků všech vyučujících je tvořena s maximální snahou o využití jejich odborné kvalifikace a zkušeností.

Funkci metodika ICT v tomto školním roce zastávala Mgr. Lucie Boudová, která úspěšně absolvovala kvalifikační studium pro koordinátory ICT. V přípravném týdnu byl pedagogický sbor opět proškolen na práci s MS Teams. Každému pedagogickému pracovníkovi byl poskytnut notebook a části pedagogů i další vybavení (sluchátka, webová kamera, grafický tablet, vizualizér apod.).

Funkci výchovného a kariérního poradce vykonávala Mgr. Vendula Krouparová.

Funkci školního metodika prevence vykonávala Mgr. Martina Krásnická. Během tohoto školního roku se podařilo zrealizovat několik zajímavých preventivních programů a projektů.

Funkci koordinátora EVVO zastávala RNDr. Martina Hrabcová, která pro tuto oblast využívala zpracované plány činnosti.

Funkci koordinátora ŠVP vykonávala Mgr. J. Rožňová.

VI.

Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce

Zápis proběhl v termínu 24. a 25. 4. 2024.

<i>předpokládaný počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů</i>
2	36	10	5

Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Na víceleté gymnázium se v tomto školním roce dostala 1 žákyně.

Z 9. ročníku odešlo na střední školy 40 žáků. Dva žáci ukončili povinnou školní docházku po absolvování 8. ročníku, z nichž pouze jeden odešel na učiliště. U jednoho žáka zákonný zástupce požádal o prodloužení povinné školní docházky.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitelky školy	Počet	Počet odvolání
Přijetí žáka ke studiu na ZŠ do 1. ročníku	36	0
Přijetí žáka ke studiu na ZŠ (průběžné)	10	0
Odklad povinné školní docházky	5	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0

Počet žáků uvolněných z předmětu	Počet žáků
Německý jazyk	6
Tělesná výchova	4

Počet evidovaných stížností	2
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	1
- z toho neoprávněných	1
- z toho postoupených jinému orgánu	0

VII.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy je zapsána ve školském rejstříku pod č.j. 30 223/2010-21.

Škola poskytuje základní vzdělávání dle školního vzdělávacího programu „Škola pro budoucnost“. Učební plán pro 1. stupeň zahrnoval 188 vyučovacích hodin týdně, na 2. stupni to bylo 289 hodin.

Podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem dosáhla škola těchto výsledků ve vzdělávání žáků:

1. st.	1. pololetí / 2. pololetí		
Ročník:	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.	27/28	1/0	0/0
2.	21/19	0/1	0/0
3.	23/26	9/6	0/0
4.	19/18	4/4	0/1
5.	24/25	7/5	1/1

2. st.	1. pololetí / 2. pololetí		
Ročník:	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
6.	15/12	16/18	1/1
7.	17/19	33/31	1/1
8.	7/8	26/30	5/1
9.	16/9	27/32	0/0

Přehled o chování, opatření k posílení kázně za 1./2.pololetí

Třída	NTU	DTU	DŘŠ	„2“	„3“	PTU	PŘŠ
I.A	0 / 2					0 / 1	
I.B	0 / 1						
II.A	0 / 1						
III.A		0 / 1					
III.B	1 / 0						
IV.A	3 / 2	1 / 0				0 / 3	
V.A	3 / 1	2 / 0				0 / 11	
V.B	2 / 0					0 / 8	
VI.A	1 / 0					0 / 4	
VI.B	1 / 0	1 / 1	0 / 3				
VII.A		1 / 0				0 / 7	
VII.B	1 / 0	1 / 6				0 / 11	
VIII.A	2 / 0	2 / 0				0 / 4	
VIII.B	2 / 2	1 / 0	3 / 0			0 / 4	
IX.A						0 / 10	0 / 3
IX.B	3 / 4	2 / 3				0 / 12	1 / 2
Celkem	19 / 13	11 / 11	3 / 3	0 / 0	0 / 0	0 / 75	1 / 5

Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 1. / 2. pololetí

	<i>omluvené</i>	<i>průměr na žáka</i>	<i>neomluvené</i>	<i>průměr na žáka</i>
<i>I.A</i>	912 / 349	65,14 / 24,93	0 / 0	0 / 0
<i>I.B</i>	849 / 658	60,64 / 47,00	0 / 0	0 / 0
<i>II.A</i>	1302 / 1371	62,00 / 68,55	40 / 5	1,91 / 0,25
<i>III.A</i>	586 / 907	34,47 / 53,35	0 / 1	0 / 0,059
<i>III.B</i>	789 / 447	52,60 / 29,80	0 / 0	0 / 0
<i>IV.A</i>	1050 / 1310	45,65 / 56,96	47 / 27	2,04 / 1,13

V.A	896 / 1023	52,71 / 60,18	0 / 0	0 / 0
V.B	765 / 787	51,00 / 56,21	0 / 0	0 / 0
1. stupeň	7149 / 6852	53,03 / 49,62	87 / 33	1,98 / 0,48
VI.A	624 / 827	39,00 / 51,69	0 / 0	0 / 0
VI.B	1418 / 1721	88,62 / 114,73	7 / 46	0,44 / 3,07
VII.A	1291 / 1653	51,64 / 66,12	1 / 0	0,04 / 0
VII.B	1178 / 1718	45,31 / 66,08	0 / 0	0 / 0
VIII.A	1480 / 2382	77,90 / 119,10	0 / 0	0 / 0
VIII.B	1152 / 1411	60,63 / 74,23	0 / 0	0 / 0
IX.A	2006 / 2259	95,52 / 112,95	0 / 20	0 / 1,00
IX.B	2132 / 2411	96,91 / 114,81	17 / 52	0,77 / 2,48
2. stupeň	11282 / 14382	69,44 / 89,96	25 / 118	0,42 / 2,18
Celkem	18431 / 21234	61,24 / 69,79	112 / 151	0,2 / 1,33

Údaje o školou poskytovaných podpůrných opatřeních:

Žáci jsou evidováni na základě diagnostiky školským poradenským zařízením. Podle druhu a převažujícího stupně znevýhodnění jsou poskytována podpůrná opatření personálního (asistent pedagoga) nebo materiálního (didaktické pomůcky) charakteru.

druh postižení	převažující stupeň	počet žáků
Souběžné postižení více vadami	3	1
	4	0
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdrav. stavu či jiných okolností	3	3
	2	1
LMP	3	5
	4	0
Středně těžké vady řeči	3	2
	2	3
Mírné poruchy chování	3	0
	2	0

Středně závažné poruchy chování	3	7
	2	10
Závažné poruchy chování	3	4
Mírné vývojové poruchy učení	2	1
Středně závažné poruchy učení	3	0
	2	15
Závažné vývojové poruchy učení	2	1
Poruchy autistického spektra	3	2
SVP vyplývající z kombinace faktorů (kulturní prost. + jiné)	3	0
	2	0
SVP vyplývající z dopadu jiných životních podmínek žáka	3	2
	2	3

Personální podpora ve formě asistenta pedagoga byla poskytována 22 žákům školy. Didaktické a jiné pomůcky čerpali v tomto školním roce 2 žáci.

Podle potřeby a doporučení je zpracováván individuální vzdělávací plán, který vyučující ve spolupráci s výchovným poradcem školy a PPP Klatovy průběžně vyhodnocují a doplňují. Této podpory se během školního roku dostalo 8 žákům školy.

Průběh a výsledky vzdělávání žáků

Výuka ve všech ročnících probíhala dle ŠVP Škola pro budoucnost.

Naši školu navštěvuje několik žáků se statutem uprchlíka před válečným konfliktem. Celkový počet těchto žáků se ale snižuje. Většinou se jedná o žáky již plně integrované, kteří jsou plně zapojeni do běžných třídních kolektivů. Tito žáci mají upravenou pouze výuku 2. cizího jazyka, kdy namísto německého jazyka se učí češtinu pro cizince.

Pro výuku v jednotlivých třídách byl zpracován rozvrh hodin, který je součástí povinné dokumentace školy a zohledňuje veškeré požadavky, které jsou na něj kladeny. Jako metodické orgány pracovaly předmětové komise metodických sdružení 1. a 2. stupně. Na schůzkách těchto sdružení dochází k přenosu informací v rámci dalšího vzdělávání, k výměně zkušeností z výuky i k utváření požadavků směrem k vedení školy.

Na základě požadovaných výstupů ŠVP a učebních plánů školy zpracovávají jednotliví vyučující tematické plány včetně časového rozvržení probíraného učiva. V průběhu školního roku jsou podle potřeby aktualizované.

Podpůrná opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou řešena individuálními vzdělávacími plány. Mimořádně nadané žáky zapojujeme do různých soutěží a aktivit a doporučujeme navštěvovat kroužek LogIQ, který vedou kolegyně Rožňová a Krásnická. Tento kroužek je pro žáky bezplatný, je hrazen z projektu OP JAK Škola pro budoucnost.

U žáků s doporučením personální podpory působily asistentky pedagoga. Ty pracovaly s žáky podle pokynů vyučujících a požadavků daných individuálními vzdělávacími plány pro určené žáky. Vzhledem ke stále vysokému počtu diagnostikovaných žáků je nutno s činností asistentů pedagoga počítat i v dalších letech.

Frontální pojetí výuky vhodným způsobem doplňuje skupinová či individuální práce. Problémem bývá respektování individuálního tempa žáků, ne vždy se daří diferencovaný přístup při zadávání úkolů. Oddechové relaxační chvilky jsou spíše vidět v hodinách na 1. stupni. Ve většině hodin je zřetelná správnost a odbornost výuky. Jednotliví vyučující se snaží o efektivnost výuky. Ne vždy však vynaložené úsilí a prostředky jsou v souladu s výsledky žáků, ne vždy se nám daří všechny žáky potřebným způsobem motivovat.

Ve vyučovacích hodinách je využívána dostatečně pestrá škála výukových nástrojů – skupinová práce, projektové vyučování, samostatné žakovské práce. Učitelé dbají na to, aby výuka byla přiměřeně náročná, snaží se propojovat počáteční znalosti žáků se zkušenostmi z reálného života. Poskytují žákům dostatečný prostor pro samostatné objevování (pokusy) a tvůrčí činnost, rozvoj kreativity, vyjadřování vlastních názorů. Školní prostřední je vhodně esteticky a edukativně vybavené.

V dnešní době, kdy získávají žáci množství informací nejen ve škole, je nutné naučit žáky jejich třídění, zpracovávání a vzájemnému propojování. Nezastupitelnou roli hraje právě aktivita a zájem žáků o výuku. Ke zvýšení motivace žáků přispívá určitě modernizace učeben ve spojení s výpočetní technikou. Na škole vyučujeme jako druhý cizí jazyk němčinu od 7. ročníku. Při výuce mnoha předmětů využíváme interaktivní učebnice a další interaktivní materiály.

Výuka informatiky probíhala v odborné učebně výpočetní techniky a jazykové laboratoři. Výuka informatiky je dle nového ŠVP zařazena do čtvrtého až devátého ročníku v hodinové dotaci 1 vyučovací hodina týdně. Aktivní využití výpočetní techniky při výuce je v dnešní době pro učitele samozřejmostí. V rámci výzvy MAS bylo v tomto školním roce pořízeno 5 nových interaktivních displejů do kmenových učeben.

Ve školním roce probíhaly tradiční zájmové kroužky. Velký zájem zaznamenala přehazovaná a volejbal, ale také šablonový kroužek logiky a deskových her. Z důvodu nemoci lektorky se neotevřel kroužek keramiky. Nově škola navázala spolupráci s DDM Nýrsko, který nabízí kroužky přímo v budově naší školy. Velký zájem byl o kroužek tancování a vaření.

Vedle hlavní výchovně vzdělávací činnosti školy je ve škole zajišťována také mimoškolní aktivita dětí v rámci školní družiny. V současnosti jsou ustanovena tři oddělení, která pracují podle ŠVP školní družiny a celoročního plánu rozděleného do jednotlivých období. Při práci s dětmi je kladen důraz na citovou a mravní stránku výchovy, paní vychovatelky se snaží o co největší individuální přístup k dětem a respektování jejich osobnosti. Školní družina využívá vlastních prostor v budově a veškerého jejího vybavení i venkovního vybavení areálu školy. Žáci školní družiny mohou využívat venkovní hřiště s přírodními prvky a záhonky. Paní vychovatelky se aktivně podílejí na doplňování a obnově materiálního vybavení. Pozitivně je nutno hodnotit výzdobu všech prostor školní družiny, kterou tvoří velmi nápadité výrobky dětí.

Žáci 1. stupně absolvovali tradiční povinný kurz plavání v krytém plaveckém bazénu v Klatovech.

V lednu a březnu 2024 se uskutečnily dva turnusy lyžařského výcviku pro žáky 7. ročníku. Lednový termín si žáci užili na umělém sněhu a aktivně celý týden lyžovali. Březnovému termínu bohužel počasí nepřálo, a žáci tak absolvovali turistický kurz, který lektori aktivně doplnili teambuildingovými aktivitami.

VIII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Poradenské služby školy

I. Výchovné poradenství

Funkci výchovného poradce na škole zastává Mgr. Vendula Krouparová, která absolvovala potřebné kvalifikační studium. Pracovala podle stanoveného plánu pro tento školní rok, jehož hlavní body byly splněny. Celou činnost je možné rozdělit do 3 hlavních oblastí.

1. Poradenství a pomoc vycházejícím žákům

Viz Zpráva o umístění jednotlivých žáků.

V letošním školním roce opustilo naši školu 40 žáků z 9. ročníku, všichni byli přijati k dalšímu vzdělávání. Z 5. ročníku odešla 1 žákyně na víceleté gymnázium. Z 8. ročníku odešli 2 žáci s ukončenou povinnou školní docházkou, z nichž pouze jeden pokračuje dále ve vzdělávání.

Akce pro vycházející žáky:

- Dny otevřených dveří
- Prezentace jednotlivých středních škol
- Třídní schůzka pro zákonné zástupce a žáky 9. ročníku se zástupci SŠ
- Akademie řemesel
- Návštěva ÚP v Klatovech

2. Žáci s SVP

Hlavní úkol spočívá ve vedení dokumentace žáků, pomoci jednotlivým vyučujícím při tvorbě IVP, spolupráci s rodiči a PPP Klatovy.

Na začátku školního roku jsme měli 45 žáků s SVP, na konci školního roku to bylo 56 žáků. Počty žáků, kteří pracovali podle IVP, se během školního roku neměnily. Celkem se jednalo o 8 žáků.

3. Žáci s výchovnými problémy

Většinu problémů s žáky řešily jednotlivé třídní učitelky. Závažnější přestupky byly řešeny ve spolupráci s výchovnou poradkyní a vedením školy. Jako velmi přínosná se i nadále ukazuje spolupráce se školní psychologkou, která pracuje ve škole díky dotačnímu titulu OP JAK Škola pro budoucnost. Ze stejného programu škola nově hradí pozici sociální pedagožky, která se ve škole také velmi osvědčila a velice efektivně doplňuje práci školního poradenského pracoviště.

1 žákyně během školního roku absolvovala pobyt v SVP v Domažlicích.

4. Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola v tomto školním roce neměla dostatečný počet žáků s nárokem na jazykovou přípravu. Proto jsme jazykovou přípravu nahradili u starších žáků výukou češtiny pro cizince jako druhého cizího jazyka a individuálním doučováním u mladších žáků.

Plnění minimálního preventivního programu

V rámci MPP probíhala po celý školní rok velmi dobrá spolupráce vedení školy, výchovné poradkyně, metodičky prevence, školní psycholožky a nově sociální pedagožky.

Uskutečnily se projekty na podporu minimalizace sociálně patologických jevů a vhodného chování ve škole a mimo ni.

Vyhodnocení práce ŠPM

Celoroční úkoly:

Spolupráce ŠMP s ostatními členy ŠPP a pedagogickým sborem probíhala během celého roku bez problémů. Výchovné problémy byly řešeny vzájemnou spoluprací.

Ve schránce důvěry se objevily dva podněty – vyřešeno s osobami, jichž se to týkalo.

Do hodin se vznášely aktivity na rozvoj osobnosti, sociálních kompetencí, kooperace.

Ve 4. ročníku pokračoval projekt inspirovaný Kočičí zahradou.

V 5. ročníku jsme pracovali s programem Dobronauti.

V 6. ročníku jsme vyzkoušeli program SPARK.

Jednorázové akce:

Byl vytvořen MPP a všichni vyučující s ním byli seznámeni.

Žáci byli seznámeni s programem proti šikaně.

Účast na školení k programu SPARK.

Dvoudenní seminář – Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování.

Účast na akcích, seminářích, webinářích.

Ve spolupráci se školní psycholožkou nebo sociální pedagožkou se uskutečnily tyto akce:

1. A, B – aktivity na podporu seznámení se, spolupráce, respektování pravidel, Ferda a jeho mouchy (program zaměřený na emoce), pozitivní podpora chování a mezilidské vztahy, podpora duševního zdraví dětí a socio emoční učení (např. Můj kamarád vztek, Efektivní řešení konfliktů, Moje silné stránky, Zvládání stresu),
3. B – Renátka a její chyba, Prima parťák- vztahy, konflikty, kamarádství ve třídě,
4. A – celoroční projekt Kočičí zahrada,
5. A, B – projektový den zaměřený na vzájemnou spolupráci mezi třídami, Dobronauti (hra i výcvikové lekce), projektové hodiny zaměřené na podporu duševního zdraví dětí a socio emočního učení, pozitivní podporu a ocenění (Strategie zvládání náročných situací – seznam vlastních způsobů seberegulace a zvládání stresových situací, Silné stránky osobnosti – sebepojetí, verbální uznání vrstevníků a vytváření psychické odolnosti, Jak doplnit energii, Zvládání emocí apod.),
6. A, B – adaptační kurz + pokračovací aktivity na zakázku, SPARK – kurz na posílení psychické odolnosti, třídnické hodiny, průběžné projektové hodiny zaměřené na podporu duševního zdraví dětí a socio emočního učení, pozitivní

podporu chování a mezilidské vztahy (Strategie zvládání náročných situací, Řešení problémů, Co dokážu – aktivace vnitřních zdrojů, Slunce – ocenění spolužáka apod.), v 6. A proběhly projektové hodiny na téma Techniky efektivního učení, v 6. B společný program Co se děje s tělem, když málo spíte,

7. A, B – Učíme se učit se, Naše třída – co spolu zažíváme, Zvládání stresu a umění se zklidnit,

8. A, B – Nenech se lapit do sítě (spolupráce s vyučujícím ITJ-Lukšem zaměřený na bezpečný pohyb v sociálních sítích). Úvod do problematiky světa práce, volby povolání. 8. A projekt Techniky efektivního učení. 8. B projektové hodiny zaměřené na pozitivní podporu chování, mezilidské vztahy, duševní zdraví dětí a zvyšování psychické odolnosti (např. Strategie zvládání náročných situací, Malý princ, Naše třída – co spolu zažíváme, Silné stránky osobnosti),

9. A, B – Profi testy, Osobnost, Jak se nezbláznit před přijímačkami – psychohygienu v náročných situacích, Nenech se lapit do sítě, Jak nám bylo na ZŠ – reflexní aktivity, Bubáci a strašáci – čeho se obávám s přechodem na SŠ a jak s tím naložit. 9. A projektové hodiny na téma Techniky efektivního učení. 9. B podpora duševního zdraví dětí a zvyšování psychické odolnosti (např. Energetická bilance).

Práce se třídou na žádost třídních učitelů.

Zdravověda – První pomoc zážitkem.

Spolupráce 1. a 2. stupně, se školami ve Strážově a Bezděkově, s mateřskými školami v Janovicích a Dlažově.

Nevýukové akce ovlivňující pozitivní klima – tematické výzvy, návštěva bazénu, divadla, kina.

Spolupráce s rodiči – dny otevřených dveří, zahradní slavnost.

Témata směřující k plnění MPP byla plněna v průběhu celého roku bez problémů.

Hodnocení plnění programu EVVO

V letošním školním roce zastávala funkci koordinátora EVVO i nadále RNDr. Martina Hrabcová. Vzhledem k tomu, že funkci zastává teprve druhým rokem, v průběhu celého školního roku se intenzivně v této oblasti vzdělávala. Účastnila se několika vzdělávacích akcí a inspirativních setkání. Např. Krajské environmentální konference, vzdělávacího programu Tereza (Učíme venku) a dalších. Věnovala se i samostudiu. V nadcházejícím školním roce je v plánu zahájení specializačního studia pro koordinátory EVVO.

V průběhu celého roku byly poskytnuty vyučujícím jak na prvním, tak druhém stupni četné podmínky k zařazení environmentálních prvků do běžné výuky. Dále byla rozesílána nabídka vzdělávacích seminářů pro učitele s prvky BOV a ekologickou tematikou. Vyučující také letos využili nabídky projektových dnů realizovaných koordinátorkou. Na prvním stupni byl realizován Den vody a na druhém stupni Den Země. Na druhém stupni jsme se zaměřili zejména na aktuální lokální situaci kůrovcové kalamity. Projektové hodiny s environmentální tematikou byly uskutečněny také v rámci externí spolupráce se ZŠ Bezděkov a MŠ Janovice nad Úhlavou. Na těchto projektech se intenzivně podíleli naši žáci 9. ročníků, což přispělo nejen v rozvoji jejich znalostí v této oblasti, ale zároveň také k posílení klíčových kompetencí našich žáků.

V rámci dlouhodobé vize se soustředíme na edukaci v oblasti třídění odpadů. Žáci mají na každém patře k dispozici koše na tříděný odpad, a to na papír, plast, nápojové kartony a nově také koš na bioodpad v prvním patře staré budovy. Nadále jsou naši žáci vedeni k údržbě zeleně v okolí školy i k úpravám a obdělávání vyvýšených záhonů ve školní zahradě. Nově byla v prvním patře staré budovy instalována hydroponická zahrádka, kterou máme k zapůjčení

a aktuálně je v testovací fázi. V případě, že se pěstování touto metodou osvědčí, v dalším školním roce budou intenzivně zapojeni také žáci.

Po dvou letech jsme opět zopakovali spolupráci s organizací Tonda obal. V rámci projektového dne se všichni žáci účastnili výukového programu, kde jim bylo vysvětleno správné třídění odpadu, jeho cesta po vytrídění, možnosti zpracování a dalšího využití. Letos se nám podařilo zrealizovat i dva externí výlety s podporou Plzeňského kraje. Tyto environmentální exkurze se uskutečnily do Kaolinového dolu v Nevřeni a do Enviromentálního centra v Horažďovicích. Jako každý rok strávili žáci 5. a 6. ročníku příjemný den v Environmentálním centru na Kvildě, kde nejenže rozšířili své povědomí o šumavské fauně a floře, ale absolvovali i terénní výlet na sněžnicích. Nadále udržujeme spolupráci se spolkem Ametyst.

V rámci dlouhodobého cíle školy se zaměřujeme na environmentální citění našich žáků. Snažíme se jim problematiku péče o životní prostředí demonstrovat jak na lokálních problémech, tak z hlediska globální perspektivy. Podporujeme, rozvíjíme a prohlubujeme jejich zájem o ekologii a zodpovědný přístup k životnímu prostředí. S touto vizí budeme vstupovat i do následujícího školního roku.

Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty

Při škole je od roku 2005 zřízena školská rada, která pracuje dle vlastního plánu práce. Od června 2021 působí ve školské radě za rodičovskou veřejnost M. Podstatná, za pedagogy Mgr. J. Rožňová a za zřizovatele MVDr. L. Vyskočil. V červnu 2024 proběhly nové volby do školské rady a byla sestavena školská rada pro následující tříleté funkční období. Za pedagogy byla znovu zvolena Mgr. J. Rožňová, za zřizovatele byl znovu jmenován MVDr. L. Vyskočil a novým zástupcem zákonných zástupců se stal Ing. V. Sýkora.

Spolupráce školy s rodičovskou veřejností je uskutečňována převážně prostřednictvím spolku s názvem Rada rodičů, který zajišťuje kontakt mezi školou a rodiči a finančně podporuje, na základě vybíraných příspěvků, aktivity školy. Třídní schůzky proběhly prezenční formou ve standardních termínech. Škola pro komunikaci se zákonnými zástupci intenzivně využívala systém Bakaláři, webové stránky školy a sociální síť FB.

Rodiče jsou průběžně informováni školou o výsledcích ve vzdělávání a chování žáků prostřednictvím elektronické žákovské knížky, při osobním jednání, v rámci třídních schůzek, při konzultacích pro rodiče. Kromě toho se mohou informovat na webových stránkách školy.

Škola dobře spolupracuje se zřizovatelem zejména v oblasti financování provozu školy. Příspěvek zřizovatele na provozní náklady školy umožňuje udržovat materiální podmínky školy na dobré úrovni, včetně dalšího rozvoje a modernizace školy.

Škola nadále velmi dobře spolupracuje se ZUŠ v Nýrsku, jejíž pobočka je přímo v naší škole. Žáci mají možnost se učit hře na různé hudební nástroje hned po skončení výuky a nemusí tak za těmito uměleckými aktivitami dojíždět jinam.

Nadále pokračuje velmi dobrá spolupráce s Městskou knihovnou v Janovicích. Paní knihovnice opětovně organizovala a zajišťovala různé besedy pro žáky školy přímo v knihovně, organizovala čtenářskou soutěž pro žáky. Významně přispívá k rozvíjení zájmu dětí o knihy, a tím i ke zvyšování čtenářské gramotnosti žáků.

IX.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

V rámci odborného růstu jednotlivých pracovníků je využíváno studia v rámci DVPP. Při plánování DVPP se vychází ze zájmu jednotlivých pracovníků a z potřeb školy. Kromě akcí DVPP se pracovníci školy zúčastňují aktivit v rámci samostudia a jako samoplátcí vybraných akcí.

Podpora odborného rozvoje byla poskytnuta také nepedagogickým pracovníkům školy.

X.

Údaje o prezentaci školy na veřejnosti

V letošním školním roce se škola účastnila několika soutěží a prezentací.

Začátkem dubna 2024 proběhl tradiční Den otevřených dveří. Zájem byl o prohlídku odborných učeben přírodních věd a jazyků, ale také o metody využívané na 1. stupni, novinky v oblasti IT a další.

Služba veřejnosti

Keramika pro dospělé

Vedle projektů pro žáky školy pořádá škola i celoroční kurz pro dospělé, který vede bývalá učitelka školy Mgr. J. Gavlasová. Ze zdravotních důvodů byl v letošním roce tento oblíbený kurz přerušeno. Pevně věříme, že se podaří navázat v roce následujícím.

I. Účast žáků v soutěžích

	<u>Vědomostní soutěže a olympiády</u>		
Prosinec 2023	Dějepisná olympiáda	8. a 9. roč.	Okresní kolo leden 2024 DDM Klatovy
Prosinec 2023	Olympiáda v českém jazyce	8. a 9. roč.	Okresní kolo únor 2024 DDM Klatovy
Leden 2024	Zeměpisná olympiáda	2. st.	Okresní kolo únor 2024 Sušice
Září 2023	Naše zahrádka (ČSZ Klatovy)	7. roč.	Korousová A. 7.A – 1. místo Krásnická J. 7.A – 2. místo
2024	Matematický klokan	1. a 2. st.	Petruška P. 2.A (Cvrček) Rožňová E. 5.B (Klokánek) Uldrychová E. 7.A (Benjamin) Kalousek J. 8.A (Kadet)

	<u>Výtvarné a umělecké aktivity</u>		
Únor 2024	Recitační soutěž	1. a 2. st.	Okresní kolo pro nízký zájem zrušeno

	<u>Sportovní akce a soutěže</u>		
Říjen, listopad 2023	Turnaj ve florbalu (Nýrsko, Klatovy)	5. – 9. roč.	
Duben 2024	Turnaj ve volejbalu (Klatovy)	8. a 9. roč.	Kluci 3. místo Dívky 4. místo
Duben 2024	Turnaj ve vybíjené (Nýrsko)	5. roč.	3. místo
Květen 2024	Štafetový pohár (Klatovy)	3. – 5. roč.	
Duben 2024	Turnaj v basketbalu (Klatovy)	7. – 9. roč.	
Leden, březen 2024	Lyžařský výcvik (Železná Ruda)	7. roč.	
Duben 2024	McDonald's Cup (Nýrsko)	5. roč.	
Duben, květen 2024	Turnaj ve fotbale (Janovice n. Ú., Nýrsko)	7. – 9. roč.	1. a 3. místo
Květen 2024	Atletický čtyřboj (Klatovy)	6. a 7. roč.	
Červen 2024	Branný závod	7. roč.	
Červen 2024	Sportovní den (Janovice n. Úhlavou)	1. st., 2. st.	
Červen 2024	Atletický trojboj (Klatovy)	4. a 5. roč.	

II. Mimoškolní aktivity

Vánoční večírek a předprázdninové posezení s hudbou pro současné i bývalé zaměstnance školy.

III. Kulturní a vzdělávací akce žáků školy

Kromě aktivit uskutečňovaných v prostorách školy (učebny, tělocvična, školní hřiště) se žáci školy zúčastnili akcí v prostorách místní knihovny umístěné v budově městského úřadu. Na vybrané akce dojížděli žáci také do Klatov a vzdálenějších měst.

	<u>Kulturní a vzdělávací akce</u>	
10.10.2023	Exkurze na ÚP v Klatovech	9. roč.
25.10.2023	Uklidme Česko	5.A

1.11.2023	Halloweenské přespávání	5.A
10.11.2023	Projektový den SŠ a SOU Sušice	8. a 9. roč.
21.11.2023	Divadelní představení Cesta kolem světa za 80 minut	4. – 6. roč.
22.11.2023	Dobronauti	5. roč.
5.12.2023	Mikulášská nadílka	1. st.
5.12.2023	Čertovská škola	2.A, 7.A
13.12.2023	Výtvarná exkurze Západočeská galerie v Plzni	2. st.
15.12.2023	Divadelní představení Vánoce	1. – 3. roč.
18.12.2023	Projektová hodina Moje tělo a já	6. – 7. roč.
19.12.2023	Projektový den Tonda OBAL	1. a 2. st.
20.12.2023	Projektový den SPŠ Klatovy Polytechnické centrum	5.B
21.12.2023	Vánoční besídka Clementas Janovice – Ježíškova vnoučata	3. – 6. roč.
5.1.2024	Projektový den Pohodová třída	1.A
9.1.2024	Projektová hodina Kapalný dusík	8. roč.
17.1.2024	Exkurze Environmentální středisko Kvilda	5. a 6. roč.
23.1.2024	Přednáška Expedice pravěk	4., 5., 6. roč.
1.2.2024	Kino	1. a 2. st.
7.2.2024	Týden ke zdraví SPŠ Klatovy	8.B
9.2.2024	Týden ke zdraví SPŠ Klatovy	8.A
15.2.2024	Karneval s družinou	ŠD
16.2.2024	Zeměpisná přednáška	7.A, 8.B
6.3.2024	Divadelní představení Princezna se zlatou hvězdou	1. – 3. roč.
8.3.2024	Exkurze Techmania Plzeň	5. roč.
22.3.2024	Den vody	1. roč.
26.3.2024	Divadelní představení Kytice	8. a 9. roč.
27.3.2024	Dopravní výchova	4.A
15.4.2024	Branný závod	7. roč.
22.4.2024	Den Země	6.A

3.5.2024	Mladý zdravotník Klatovy	8.A, 9.B
7.5.2024	Exkurze Salcbursko	8. a 9. roč.
13.5.2024	Výchovný koncert ZUŠ	4. a 5. roč.
15.5.2024	Dentální hygiena	7. roč.
17.5.2024	Exkurze Environmentální centrum Horažďovice	3. roč.
20.5.2024	Kurz 1. pomoci	5. roč.
21.5.2024	Kurz 1. pomoci	6. roč.
22.5.2024	Výtvarná exkurze Obecní dům Praha	7. – 9. roč.
22.5.2024	Dopravní výchova	4.A
27.5.2024	Dopravní výchova Klatovy	5.B
31.5.2024	DOD HZS Klatovy	5. roč.
3.6.2024	Den s AČR	2. – 5. roč.
5.6.2024	Abeceda peněz, finanční gramotnost	2.A, 4.A
7.6.2024	Pasování na čtenáře knihovna Janovice	1. roč.
10.6.2024	Kulturní představení ZUŠ Klatovy muzikál Mamma Mia Here we go again	2. st.
11.6.2024	Exkurze Environmentální centrum Nevřeň	4.A, 5.B
13.6.2024	Den vědy a techniky Klatovy	5.A, 8.B, 6.A, 6.B
27.6.2024	Zahradní slavnost	1. a 2. st.

XI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí nebo jinými kontrolními orgány

V období od 20. 9. 2023 do 25. 9. 2023 proběhla ve škole hloubková kontrola ČŠI pod č. j. ČŠIP-936/23-P a č. j. ČŠIP-937/23-P. Cílem kontroly bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou, zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů. Dále kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Během kontroly nebyly zjištěny žádné zásadní nedostatky. Škola je progresivní, dobře materiálně vybavena, vedení je systematické a kolektiv spolupracující a respektující, škola dobře hospodaří s přidělenými finančními prostředky.

V době od 15. 1. 2024 do 9. 2. 2024 proběhla ve škole veřejnosprávní kontrola obce Janovice nad Úhlavou. Předmětem byla kontrola hospodaření příspěvkové organizace za rok 2023. Kontrolou nebyly shledány žádné chyby v hospodaření školy.

Dne 31. 1. 2024 proběhla ve školní jídelně kontrola KHSPL pod č. j. KHSPL 02204/2024-2. Během kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

XII.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

Rozbor hospodaření

Hlavní činnost:

- a) Finanční prostředky přidělené zřizovatelem byly školou čerpány převážně na energie, opravy a údržbu školy při zajištění nejnutnější hospodárnosti a účelnosti.
- b) Čerpání dotací KÚ - dotace na přímé náklady na vzdělání v rámci hlavní činnosti organizace byly zcela vyčerpány a řádně vyúčtovány, část dotace poskytnuta na doučování a prevenci digitální propasti byla vrácena.

Doplňková činnost

Doplňková činnost byla v rámci organizace za rok 2023 zisková.

Celkové hospodaření organizace je ziskové.

Zpráva o hospodaření

a) Výnosy (kalendářní rok 2023)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	28 339 718,00		28 339 718,00
dotace ze státního rozpočtu na doučování	62 500,00		62 500,00
dotace ze státního rozpočtu – prevence digit. propasti	173 829,79		173 829,79
dotace na provozní výdaje	4 701 774,00		4 701 774,00
výnosy z prodeje služeb	1 908 195,55	1 131 410,90	3 039 606,45
výnosy z pronájmu – doplňková činnost		116 522,00	116 522,00
čerpání fondů	61 908,00		61 908,00
ostatní výnosy z činnosti	75 984,26		75 984,26
ostatní příjmy, čerpání fondů, OP VVV, stravné, dotace IROP, ostatní dotace SR	989 822,10		989 822,10
celkové	36 313 731 ,70	1 247 932,90	37 561 664,60

b) Náklady (kalendářní rok 2023)

	Hlavní činnost-	Doplňková činnost	CELKEM
celkové	36 247 475,59	1 011 057,92	37 258 533,51
mzdové náklady včetně nemocenské	21 437 259,00	288 869,00	21 726 128,00
cestovné	31 453,00		31 453,00
náklady na reprezentaci	8 880,00		8 880,00
zákonné sociální pojištění	6 902 280,00	69 495,00	6 971 775,00
zákonné pojištění	86 996,02	885,98	87 882,00
FKSP + ostatní sociální náklady	428 642,57	4 559,37	433 201,94
materiál	2 599 012,12	378 128,89	2 977 141,01
služby	1 421 772,80	24 801,47	1 446 574,27
drobný dlouhodobý majetek	715 028,75	1 018,11	716 046,86

odpisy	387 884 ,38	22 185,54	410 069,92
ostatní náklady	105 321,98		105 321,98
energie	1 352 513,17	203 819,25	1 556 332,42
opravy a údržba	770 431,80	17 295,31	787 727,11

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2023)

	Limit	Skutečnost
přepočtený počet zaměstnanců	42,1162	42,1395
mzdové prostředky na platy	20 102 486,00	20 102 486,00
mzdové prostředky – OON	345 040,00	345 040,00
ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	7 892 192,00	7 892 192,00

Využívání EU fondů

Název projektu	investiční	neinvestiční	přidělená výše dotace celkem
„OP JAK Škola pro budoucnost“ Reg.č.CZ.02.02.XX/00/22_002/0004538	0	2 268 064,00	2 268 064,00

XIII.

Naplnění zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění:

Škola byla požádána o informaci ve smyslu zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. Žádost byla kladně vyřízena a založena pod č. j. ZŠJNÚ/390/24.

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě dne 18. 9. 2024.

V Janovicích nad Úhlavou 19. 9. 2024

Mgr. Klára Marušková
ředitelka školy

