



Výroční zpráva o činnosti
Masarykovy základní školy Janovice nad Úhlavou okres Klatovy
za školní rok 2022/2023

I.

Ředitelka Masarykovy základní školy Janovice nad Úhlavou okres Klatovy dle zřizovací listiny (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení [§ 10 odst. 3](#) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení [§ 4](#) a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období školního roku 2022/2023 od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.zsjanovice.cz> a v tištěné podobě bude k nahlédnutí v kanceláři školy.

II.

Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy
sídlo školy	Rohozenská 225 340 21 Janovice nad Úhlavou
právní forma	příspěvková organizace
IČO	708 736 07
identifikátor školy	600 068 706

vedení školy	ředitel: Mgr. Klára Marušková zástupce ředitele: Mgr. Jiří Peteřík
--------------	---

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Město Janovice nad Úhlavou
adresa zřizovatele	Městský úřad Harantova 132 340 21 Janovice nad Úhlavou
Kontakt	tel.: 376392295 fax: 376382394 e-mail: mesto@janovice.cz

1.3 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	15. 12. 2008
Počet členů školské rady	3
Kontakt	MVDr. Ladislav Vyskočil – ladislav@vyskocil.cz Mgr. Jana Rožňová – roznova@zsjanovice.cz Milena Podstatná – milena.podstatna@csobstavebni-oz.cz

1.4 součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	102 164 436	540 žáků
Školní družina	115 300 210	120 žáků
Školní jídelna ZŠ	102 616 116	500 strážníků

1.5 kontakty			
Místo poskytovaného vzdělávání	Rohozenská 225, 340 21 Janovice nad Úhlavou		
Telefon	ZŠ: 376 392 220	ŠD: 606 091 539	ŠJ: 376 392 205
E-mail	ZŠ: info@zsjanovice.cz		ŠJ: jideln@zsjanovice.cz
Webové stránky	www.zsjanovice.cz		

III.

Stručná charakteristika školy

Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy je úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem s kapacitou 540 žáků, která je však v současnosti s ohledem na stávající počet žáků využita z cca 60 %. Součástí školy je školní družina s kapacitou 120 žáků a školní jídelna s kapacitou 500 jídel, která je naplňována částečně stravováním žáků školy a zároveň je využívána v rámci doplňkové činnosti.

Škola je situována na okraji města při výjezdu z obce směrem na Bezděkov. Provoz školy probíhá v komplexu několika vzájemně propojených budov. V původní staré školní budově z roku 1926 jsou umístěny převážně učebny pro žáky 2. stupně, kabinety, sborovna, nová odborná učebna přírodních věd, nová odborná učebna pro výuku cizích jazyků, učebna hudební výchovy a učebna výpočetní techniky. V suterénu, kde jsou šatny s individuálními skříňkami pro žáky a odpočívárna před odpolední výukou, se zároveň nachází technické zázemí.

V přístavbě z roku 1977, kterou vedle pavilonu dílen, jehož součástí je vedle školní dílny i učebna pro výuku výtvarné výchovy a cvičná kuchyně, tvoří hospodářská budova a spojovací trakt se starou budovou. Ve spojovacím traktu jsou rozmístěny učebny a kabinety 1. stupně, prostory školní družiny a učebny pronajímané pro výuku ZUŠ Nýrsko. Nezbytným zázemím je školní kuchyně se školní jídelnou, kde mají strážníci možnost volby ze dvou jídel. Objednávání stravy je možné pouze přes www.strava.cz. Čipy, kterými se žáci i zaměstnanci prokazují při výdeji stravy, slouží také pro vstup do budovy školy. V tomto školním roce byly do školy nainstalovány nové dveře z bezpečnostního skla, které se otevírají také pomocí čipu. Tyto druhé dveře do budovy slouží pouze pro zaměstnance školy a příchozí návštěvy. Tím je řešena ochrana před vstupem cizích osob do školní budovy.

V přístavbě se nachází plynofikovaná kotelna. Nad kotelnou je situován obecní byt. Původní tělocvična školy z roku 1926 byla v rámci přístavby přebudována a posledními úpravami zde byla provedena renovace podlahy v srpnu 2016.

Součástí školy je rozlehlý venkovní areál s parkem, kde je umístěna řada sportovišť. Za příznivých podmínek využívají žáci venkovní areál k relaxaci o přestávkách. Hřiště samozřejmě slouží pro školní tělesnou výchovu, zájmovou činnost žáků a další organizované sportovní aktivity. Kromě toho je celý venkovní areál volně přístupný mládeži i široké veřejnosti v době po vyučování, včetně víkendů a prázdnin.

Na venkovní areál školy navazuje školní pozemek s budovou, ve které bývala učebna školní družiny při pobytu dětí venku. Střecha budovy je v současnosti v havarijním stavu, proto se budova používá pouze jako technické zázemí. Na přilehlém pozemku se nachází venkovní hřiště pro školní družinu, které obsahuje mnoho zajímavých herních prvků z přírodních materiálů. Současně byly za pomoci žáků školy postaveny vyvýšené záhony, které slouží pro výuku pěstičství.

Vybavenost školy a jednotlivých učeben pomůckami a dalšími zařízeními je na kvalitní úrovni. Kromě standardního vybavení jednotlivých učeben a sbírek kabinetů jsou většinou učebny vybaveny ICT technologií, která ale postupem času zastarává a je tedy postupně obměňována. Část obměny digitálních technologií bude řešena žádostí o dotaci z IROP a MAS.

IV.

Stručná charakteristika oborů, profil absolventa

Škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku tyto obory:

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	1. až 9. ročník

Vzdělávací programy	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. MSMT-40117/2020-4).	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Škola pro budoucnost (č.j. ZŠJNÚ/1242/22).

Součást školy	Počet tříd (oddělení)	Počet žáků k 1.9.2022	Počet na třídu	Počet žáků k 30.6.2023	Počet na třídu
1. stupeň ZŠ	7	140	20	138	19,71
2. stupeň ZŠ	8	177	22,13	171	21,38
Základní škola	15	317	21,13	309	20,6
Školní družina	3	78	26	73	24,3
Školní jídelna ZŠ	X	214	x	210	x

V.

Personální zabezpečení činnosti školy

Činnost školy byla zajištěna těmito pracovníky

Základní údaje o pracovnících školy	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Počet učitelů ZŠ	25	22,1360
Počet asistentů pedagoga	11	7,2230
Počet školních psychologů	1	0,5
Počet vychovatelek ŠD	4	2,2081
Počet správních zaměstnanců ZŠ	9	6,4125
Počet zaměstnanců ŠJ	6	5,3998

Údaje o pedagogických pracovnících

Základní školu od 1. 5. 2020 vede ředitelka školy Mgr. Klára Marušková.

V rámci projektu „Šablony III“ a OP JAK Škola pro budoucnost ve škole pokračuje ve funkci školního psychologa Mgr. Vladimíra Brandová.

Z počtu 25 učitelů 4 působili na obou stupních základní školy. Na začátku školního roku byli přijati noví učitelé: Mgr. Michaela Dorušková (TV, AJ, ČsP), RNDr. Martina Hrabcová (PŘ, AJ), Eliška Záhová (TV), Mgr. Jiří Peteřík (ZŘ, VO).

V pololetí pracovní poměr ukončila Mgr. Klára Rosová Vavříčková a její třídu 5.A si do konce roku převzaly studentky posledního ročníku FPE Veronika Vlčková a Eliška Mundlová.

Tým asistentek pedagoga rozšířily P. Tržová (6.A) a J. Pindrochová (2.A).

O zajištění chodu mimoškolní činnosti v rámci školní družiny se staraly 4 vychovatelky.

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		36 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	10	1	10	0	14	2	5	0	0	3	39

Průměrný věk pedagogických pracovníků – 43,7 let.

Zastoupení žen a mužů – ženy 92,9 %, muži 7,1 %.

Údaje o nepedagogických pracovnících

O chod školy a školní jídelny se staralo celkem 15 zaměstnanců se sjednanou pracovní smlouvou.

O prostory školy se staral školník a další 3 pracovnice se zkráceným úvazkem. Ve školní jídelně je situace obdobná, 5 pracovnic mělo pouze částečný úvazek, vedoucí školní jídelny pracovala na plný úvazek. Funkce administrativní a spisové pracovnice, účetní a mzdové účetní, personalistky a hospodářky školy vykonávaly 4 pracovnice, z toho dvě na plný úvazek. O správu ICT zařízení se na zkrácený úvazek staral ICT specialista.

Nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		36–45 let		46–55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	3	1	6	1	4	0	0	2	14

Průměrný věk nepedagogických pracovníků – 50,06 let.

Zastoupení žen a mužů – ženy 87,5 %, muži 12,5 %.

Personální podmínky vzdělávání

Pedagogický sbor byl plně obsazen, řádná výuka byla na škole zajištěna. Je snahou, aby všichni vyučující byli plně způsobilí po stránce kvalifikace i odbornosti. Skladba úvazků všech vyučujících je tvořena s maximální snahou o využití jejich odborné kvalifikace a zkušeností.

Funkci metodika ICT v tomto školním roce zastávala Mgr. Lucie Boudová, která úspěšně absolvovala kvalifikační studium pro koordinátory ICT. V přípravném týdnu byl pedagogický sbor opět proškolen na práci s MS Teams. Každému pedagogickému pracovníkovi byl poskytnut notebook a části pedagogů i další vybavení (sluchátka, webová kamera, grafický tablet, vizualizér apod.).

Funkci výchovného a kariérního poradce vykonávala Mgr. Vendula Krouparová.

Funkci školního metodika prevence vykonávala Mgr. Martina Krásnická. Během tohoto školního roku se podařilo zrealizovat několik zajímavých preventivních programů a projektů.

Funkci koordinátora EVVO zastávala RNDr. Martina Hrabcová, která pro tuto oblast využívala zpracované plány činnosti.

Funkci koordinátora ŠVP vykonávala Mgr. J. Rožňová.

VI.

Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce

Zápis proběhl v termínu 13. 4. 2023. Zvláštní zápis pro děti se statutem uprchlíka z Ukrajiny po dohodě se zřizovatelem neproběhl.

<i>předpokládaný počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů</i>
2	28	10	11

Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Na víceletá gymnázia se v tomto školním roce nikdo nepřihlásil.

Z 9. ročníku odešlo na střední školy 37 žáků.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitelky školy	Počet	Počet odvolání
Přijetí žáka ke studiu na ZŠ do 1. ročníku	28	0
Přijetí žáka ke studiu na ZŠ (průběžné)	5	0
Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0

Počet žáků uvolněných z předmětu	Počet žáků
Německý jazyk	5
Tělesná výchova	2

Počet evidovaných stížností	2
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	1
- z toho neoprávněných	1
- z toho postoupených jinému orgánu	0

VII.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy je zapsána ve školském rejstříku pod č.j. 30 223/2010-21.

Škola poskytuje základní vzdělávání dle nového školního vzdělávacího programu „Škola pro budoucnost“. Učební plán pro 1. stupeň zahrnoval 166 vyučovacích hodin týdně, na 2. stupni to bylo 274 hodin.

Dělená výuka, s ohledem na počet žáků, probíhala ve 3. ročníku v předmětech ČJ, M a AJ, dále při výuce AJ, ČJ, M, INF v 5. ročníku.

Podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem dosáhla škola těchto výsledků ve vzdělávání žáků:

1. st.	1. pololetí / 2. pololetí		
Ročník:	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.	21/20	0/1	0/0
2.	31/28	4/6	0/0
3.	19/18	3/4	0/1
4.	27/25	4/6	1/1
5.	25/23	3/5	0/0

2. st.	1. pololetí / 2. pololetí		
Ročník:	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
6.	26/27	29/26	4/0
7.	10/11	25/27	7/1
8.	12/12	28/30	2/0
9.	13/11	24/27	1/0

Přehled o chování, opatření k posílení kázně za 1./2.pololetí

Třída	NTU	DTU	DŘŠ	„2“	„3“
I.A					
II.A					
II.B		0 / 1			
III.A	1 / 1				
IV.A	1 / 0				
IV.B	0 / 4	1 / 1			
V.A		0 / 5	0 / 2	0 / 1	
VI.A		0 / 1	0 / 1		
VI.B	0 / 1	0 / 1	0 / 2	0 / 1	
VII.A		1 / 0			
VII.B	1 / 0	2 / 3	2 / 4	0 / 2	
VIII.A	1 / 1	2 / 0	1 / 0		
VIII.B	1 / 3	3 / 0	1 / 2		
IX.A	1 / 2	3 / 5	0 / 2	0 / 1	
IX.B	1 / 1	2 / 1	0 / 1		
Celkem	7 / 13	14 / 18	4 / 14	0 / 5	0 / 0

Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 1. / 2. pololetí

	<i>omluvené</i>	<i>průměr na žáka</i>	<i>neomluvené</i>	<i>průměr na žáka</i>
<i>I.A</i>	1317 / 1298	62,71 / 61,81	0 / 0	0 / 0
<i>II.A</i>	1041 / 1151	57,83 / 63,94	0 / 0	0 / 0
<i>II.B</i>	723 / 796	48,20 / 53,07	0 / 0	0 / 0
<i>III.A</i>	1255 / 995	54,57 / 43,26	0 / 323	0 / 14,04
<i>IV.A</i>	1035 / 811	60,88 / 47,71	0 / 0	0 / 0
<i>IV.B</i>	1276 / 1034	85,07 / 68,93	0 / 26	0 / 1,73
<i>V.A</i>	1583 / 1550	56,54 / 55,36	0 / 43	0 / 1,54
<i>1. stupeň</i>	8230 / 7635	58,79 / 54,54	0 / 392	0 / 2,8

VI.A	1733 / 1219	69,32 / 48,76	0 / 0	0 / 0
VI.B	1777 / 1784	63,46 / 63,71	0 / 20	0 / 0,71
VII.A	1684 / 2030	88,63 / 106,84	0 / 0	0 / 0
VII.B	1413 / 1445	70,65 / 72,25	45 / 11	2,25 / 0,55
VIII.A	2032 / 1955	96,76 / 93,10	0 / 0	0 / 0
VIII.B	1540 / 1588	73,33 / 75,62	0 / 30	0 / 1,43
IX.A	1576 / 2071	78,80 / 103,55	0 / 0	0 / 0
IX.B	1373 / 1673	76,28 / 92,94	0 / 0	0 / 0
2. stupeň	13128 / 13765	74,17 / 77,77	45 / 61	0,2 / 0,34
Celkem	21358 / 21400	67,38 / 67,51	45 / 453	0,14 / 1,43

Údaje o školou poskytovaných podpůrných opatřeních:

Žáci jsou evidováni na základě diagnostiky školským poradenským zařízením. Podle druhu a převažujícího stupně znevýhodnění jsou poskytována podpůrná opatření personálního (asistent pedagoga) nebo materiálního (didaktické pomůcky) charakteru.

druh postižení	převažující stupeň	počet žáků
Souběžné postižení více vadami	3	2
	4	1
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdrav. stavu či jiných okolností	3	4
	2	1
LMP	3	3
	4	1
Středně těžké vady řeči	3	2
	2	1
Mírné poruchy chování	3	0
	2	0
Středně závažné poruchy chování	3	4
	2	8
Závažné poruchy chování	3	4

Mírné vývojové poruchy učení	2	1
Středně závažné poruchy učení	3	2
	2	10
Závažné vývojové poruchy učení	2	1
Poruchy autistického spektra	3	4
SVP vyplývající z kombinace faktorů (kulturní prost. + jiné)	3	1
	2	0
SVP vyplývající z dopadu jiných životních podmínek žáka	3	3
	2	0

Personální podpora ve formě asistenta pedagoga byla poskytována 21 žákům školy. Didaktické a jiné pomůcky čerpala v tomto školním roce 1 žákyně.

Podle potřeby a doporučení je zpracováván individuální vzdělávací plán, který vyučující ve spolupráci s výchovným poradcem školy a PPP Klatovy průběžně vyhodnocují a doplňují. Této podpory se během školního roku dostalo 12 žákům školy.

Průběh a výsledky vzdělávání žáků

Výuka ve všech ročnících probíhala dle nového ŠVP Škola pro budoucnost.

Celý školní rok byl ovlivněn válečným konfliktem na Ukrajině. Naši školu navštěvovalo průběžně 10 – 13 žáků od 2. do 8. ročníku. Žákům se statutem uprchlíka před válečným konfliktem byl připraven individuální rozvrh s posílenou výukou českého jazyka a zapojením se do běžných třídních kolektivů. Tato integrace proběhla bez větších obtíží.

Pro výuku v jednotlivých třídách byl zpracován rozvrh hodin, který je součástí povinné dokumentace školy a zohledňuje veškeré požadavky, které jsou na něj kladeny. Jako metodické orgány pracovaly předmětové komise metodických sdružení 1. a 2. stupně. Na schůzkách těchto sdružení dochází k přenosu informací v rámci dalšího vzdělávání, k výměně zkušeností z výuky i k utváření požadavků směrem k vedení školy.

Na základě požadovaných výstupů ŠVP a učebních plánů školy zpracovávají jednotliví vyučující tematické plány včetně časového rozvržení probíraného učiva. V průběhu školního roku jsou podle potřeby aktualizované.

Podpůrná opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou řešena individuálními vzdělávacími plány, mimořádně nadané žáky zapojujeme do různých soutěží a aktivit.

U žáků s doporučením personální podpory působily asistentky pedagoga. Ty pracovaly s žáky podle pokynů vyučujících a požadavků daných individuálními vzdělávacími plány pro určené žáky. Vzhledem k nárůstu počtu diagnostikovaných žáků je nutno s činností asistentů pedagoga počítat i v dalších letech.

Přetrvávající frontální pojetí výuky vhodným způsobem doplňuje skupinová či individuální práce. Problémem bývá respektování individuálního tempa žáků, ne vždy se daří diferencovaný přístup při zadávání úkolů. Oddechové relaxační chvíle jsou spíše vidět v hodinách na 1. stupni. Ve většině hodin je zřetelná správnost a odbornost výuky.

Jednotliví vyučující se snaží o efektivnost výuky. Ne vždy však vynaložené úsilí a prostředky jsou v souladu s výsledky žáků, ne vždy se nám daří všechny žáky potřebným způsobem motivovat.

Ve vyučovacích hodinách je využívána dostatečně pestrá škála výukových nástrojů – skupinová práce, projektové vyučování, samostatné žákovské práce. Učitelé dbají na to, aby výuka byla přiměřeně náročná, snaží se propojovat počáteční znalosti žáků se zkušenostmi z reálného života. Poskytují žákům dostatečný prostor pro samostatné objevování (pokusy) a tvůrčí činnost, rozvoj kreativity, vyjadřování vlastních názorů.

V dnešní době, kdy získávají žáci množství informací nejen ve škole, je nutné naučit žáky jejich třídění, zpracovávání a vzájemnému propojování. Nezastupitelnou roli hraje právě aktivita a zájem žáků o výuku. Ke zvýšení motivace žáků přispívá určitě modernizace učeben ve spojení s výpočetní technikou. Na škole vyučujeme jako druhý cizí jazyk němčinu od 7. ročníku. Při výuce mnoha předmětů využíváme interaktivní učebnice.

Výuka informatiky probíhala v odborné učebně výpočetní techniky a jazykové laboratoři. Nově je výuka informatiky zařazena do čtvrtého až devátého ročníku v hodinové dotaci 1 vyučovací hodina týdně. Aktivní využití výpočetní techniky při výuce je v dnešní době pro učitele samozřejmostí. V rámci čerpání šablon OP JAK Škola pro budoucnost byly na 1. stupeň pořízeny dva nové interaktivní displeje.

Ve školním roce probíhaly zájmové kroužky. Velký zájem zaznamenala přehazovaná a volejbal. Naplnil se také kroužek keramiky, šablonový kroužek logiky a deskových her.

Vedle hlavní výchovně vzdělávací činnosti školy je ve škole zajišťována také mimoškolní aktivita dětí v rámci školní družiny. V současnosti jsou ustanovena tři oddělení, která pracují podle ŠVP školní družiny a celoročního plánu rozděleného do jednotlivých období. Při práci s dětmi je kladen důraz na citovou a mravní stránku výchovy, paní vychovatelky se snažily o co největší individuální přístup k dětem a respektování jejich osobnosti. Školní družina využívá vlastních prostor v budově a veškerého jejího vybavení i venkovního vybavení areálu školy. Žáci školní družiny mohli v letošním roce již naplno využít nové venkovní hřiště s přírodními prvky a záhonky. Paní vychovatelky se aktivně podílejí na doplňování a obnově materiálního vybavení. Pozitivně je nutno hodnotit výzdobu všech prostor školní družiny, kterou tvoří velmi nápadité výrobky dětí.

Žáci 1. stupně na podzim absolvovali povinný kurz plavání.

V lednu se uskutečnil zimní lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníku a žáky třídy 8.B, kteří se neúčastnili ložského výcviku z důvodu karantény.

VIII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Poradenské služby školy

I. Výchovné poradenství

Funkci výchovného poradce na škole zastává Mgr. Vendula Krouparová, která absolvovala potřebné kvalifikační studium. Pracovala podle stanoveného plánu pro tento školní rok, jehož hlavní body byly splněny. Celou činnost je možné rozdělit do 3 hlavních oblastí.

1. Poradenství a pomoc vycházejícím žákům

Viz Zpráva o umístění jednotlivých žáků.

V letošním školním roce opustilo naši školu 38 žáků z 9. ročníku, všichni byli přijati k dalšímu vzdělávání. Ze 7. a 8. ročníku odešel vždy jeden žák s ukončenou povinnou školní docházkou.

Akce pro vycházející žáky:

- Dny otevřených dveří
- Prezentace jednotlivých středních škol
- Třídní schůzka pro zákonné zástupce a žáky 9. ročníku se zástupci SŠ
- Akademie řemesel
- Návštěva ÚP v Klatovech

2. Žáci s SVP

Hlavní úkol spočívá ve vedení dokumentace žáků, pomoci jednotlivým vyučujícím při tvorbě IVP, spolupráci s rodiči a PPP Klatovy.

Na začátku školního roku jsme měli 49 žáků s SVP, na konci školního roku to bylo 45 žáků. Počty žáků, kteří pracovali podle IVP, se během školního roku taktéž měnily. Na začátku to bylo 12 žáků, na konci roku 11.

3. Žáci s výchovnými problémy

Většinu problémů s žáky řešily jednotlivé třídní učitelky. Závažnější přestupky byly řešeny ve spolupráci s výchovnou poradkyní a vedením školy. Jako velmi přínosná se i nadále ukazuje spolupráce se školní psycholožkou, která pracuje ve škole díky dotačnímu titulu Šablony III a OP JAK Škola pro budoucnost. 1 žák na konci školního roku absolvoval pobyt v SVP v Domažlicích.

4. Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola se stala určenou školou pro jazykovou přípravu. Tu po celý školní rok využívali všichni žáci se statutem uprchlíka z Ukrajiny. Jazyková příprava byla financována z KÚPK v rámci příspěvku na doučování. Personálně byla zajištěna zaměstnanci školy (Boudová, Brandová, Kinská, Záhová). Intenzivní jazyková příprava vedla k rychlé adaptaci ukrajinských žáků v prostředí české školy.

Plnění minimálního preventivního programu

V rámci MPP probíhala po celý školní rok velmi dobrá spolupráce vedení školy, výchovné poradkyně, metodičky prevence a školní psycholožky.

Uskutečnily se aktivity na podporu minimalizace sociálně patologických jevů i projekty zaměřující se na vhodné chování ve škole i volném čase. I nadále probíhala podpora dětí z Ukrajiny a dětí, u kterých měla distanční výuka negativní dopad.

Vyhodnocení práce ŠMP:

Celoroční úkoly:

- Spolupráce ŠMP s vedením školy, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a pedagogickým sborem probíhala během celého roku bez problémů. Výchovné problémy byly řešeny vzájemnou spoluprací. Prostředí školy a klima jednotlivých tříd často ovlivňuje jak přítomnost problémových žáků, tak příchod žáků z Ukrajiny.
- Ve schránce důvěry se objevil jeden podnět k řešení – vyřešeno ve spolupráci s třídní učitelkou a školní psycholožkou.
- Do hodin se vnášely aktivity na rozvoj osobnosti a sociálních kompetencí.
- Ve čtvrtých ročnících pokračoval projekt osobnostního rozvoje inspirovaný metodikou Kočičí zahrady.
- V 5., 6. a 7. ročnících jsme pracovali s programem Dobronauti.

Jednorázové akce:

- Byl vytvořen MPP a všichni vyučující s ním byli seznámeni.
- Žáci byli seznámeni s Programem proti šikaně.
- Proběhlo proškolení k projektu Dobronauti, který chceme i příští školní rok aktivně využívat (prioritně třídní učitelé).
- Účast na akcích, seminářích, webinářích (Wellbeing, Konference primární prevence, Setkávání pracovní skupiny...)
- Ve spolupráci se školní psycholožkou se uskutečnilo několik akcí pro třídní kolektivy:
 - o 6.A, B – Adaptační kurz + pokračovací aktivity na zakázku,
 - o 7.A, B – Problematika závislosti,
 - o 7.A – Třída jako kolektiv, třídní pravidla,
 - o 7.B – Osobnost, Učíme se učit,
 - o 8.A, B – Osobnost, Svět práce,
 - o 9.A, B – Profi testy, Osobnost.
- Práce se třídou na žádost třídních učitelů.
- Preventivní programy s PČR.
- Zdravověda – kurz přežití.
- Spolupráce prvního a druhého stupně, se školami (ZŠ Bezděkov, Strážov) a mateřskými školami (MŠ Janovice nad Úhlavou, Dlažov).
- Nevýukové akce ovlivňující pozitivní klima – tematické výzvy, společná návštěva bazénu.
- Vzdělávací akce pro sborovnu:
 - o Spolupráce s asistentem pedagoga,
 - o Heterogenní třída,
 - o Nadaní žáci,
 - o Problematické dítě a analýza jeho chování.

Přehled témat směřujících k MPP:

- Témata směřující k MPP byla plněna v průběhu celého roku bez problémů.

Hodnocení plnění programu EVVO

V letošním roce došlo ke změně koordinátora Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Tuto funkci na naší škole od září 2022 zastupuje RNDr. Martina Hrabcová. V rámci platného plánu byla upravena strategie plnění programu pro letošní školní rok 2022/2023.

Základním článkem v uplatňování environmentální výchovy a osvěty ve výuce je průběžné začleňování environmentálních témat a prvků do hodin jednotlivých předmětů. Zejména pak do oblasti Přírodopisu, Přírodovědy, Prvouky, Zeměpisu a předmětu Člověk a svět práce. U žáků prvního stupně se pak intenzivně snažíme propojovat ekologické myšlení v každodenních situacích za využití praktických a názorných příkladů. Na druhém stupni se zaměřujeme více na aktuální globální problémy lidstva, souvisejících zejména se změnou klimatických podmínek. V průběhu celého školního roku se u všech žáků snažíme upevňovat kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí a zároveň dávat důraz na potřebu ochrany ohrožených druhů rostlin i živočichů.

Škola je také zařazena do programu Tonda obal a nadále udržujeme spolupráci se spolkem Ametyst.

V průběhu roku koordinátorka poskytovala vyučujícím 1. i 2. stupně mnohé podněty a doporučení pro zařazení EVVO do svých předmětů. V rámci metodického sdružení bylo apelováno na důkladné třídění odpadu, ve kterém mají žáci ještě značné rezervy a je potřeba je v budoucnu více v této oblasti vzdělávat i kontrolovat.

Mimo celoroční začleňování osvěty v oblasti ekologie a péče o životní prostředí se pak žáci účastnili nejrůznějších jednorázových akcí s environmentální tematikou, např. výstavy hub, exkurze do SEV Horská Kvilda, Dne Země, exkurze do Černošína, projekce filmu Srdce dubu a další.

V letošním roce byla nadále udržována v rámci pracovních činností zeleň před hlavní budovou. Děti se pak v průběhu roku intenzivně věnovaly údržbě a obhospodařování vybudovaných záhonů v areálu školy, kde se na konci školního roku mohly radovat ze svých výpěstků.

V rámci dalšího vzdělávání se nová koordinátorka účastnila několika vzdělávacích akcí, např. Krajské environmentální konference v Plzni, semináře z programu Varianty Učíme o klimatu, webináře Les ve škole, webináře BOV a dalších.

I pro rok následující je naším cílem vést děti k environmentální odpovědnosti, samostatnosti, uvědomělosti a kladnému vztahu k přírodě a k živým organismům. Dále je třeba u žáků rozvíjet třídění relevantních informací a zdrojů v oblasti klimatických změn a naučit se u žáků předcházet environmentálnímu žalu.

Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty

Při škole je od roku 2005 zřízena školská rada, která pracuje dle vlastního plánu práce. Od června 2021 působí ve školské radě za rodičovskou veřejnost M. Podstatná, za pedagogy Mgr. J. Rožňová a za zřizovatele MVDr. L. Vyskočil.

Spolupráce školy s rodičovskou veřejností je uskutečňována převážně prostřednictvím nové Rady rodičů, která zajišťuje kontakt mezi školou a rodiči a finančně podporuje, na základě vybíraných příspěvků, aktivity školy. Třídní schůzky proběhly prezenční formou ve standardních termínech. Škola pro komunikaci se zákonnými zástupci intenzivně využívala systém Bakaláři, webové stránky školy a sociální síť FB.

Rodiče jsou průběžně informováni školou o výsledcích ve vzdělávání a chování žáků prostřednictvím elektronické žákovské knížky, při osobním jednání, v rámci třídních schůzek, při konzultacích pro rodiče. Kromě toho se mohou informovat na webových stránkách školy.

Škola dobře spolupracuje se zřizovatelem zejména v oblasti financování provozu školy. Příspěvek zřizovatele na provozní náklady školy umožňuje udržovat materiální podmínky školy na dobré úrovni, včetně dalšího rozvoje a modernizace školy.

Škola nadále velmi dobře spolupracuje se ZUŠ v Nýrsku, jejíž pobočka je přímo v naší škole. Žáci mají možnost se učit hře na různé hudební nástroje hned po skončení výuky a nemusí tak za těmito uměleckými aktivitami dojíždět jinde.

Nadále pokračuje velmi dobrá spolupráce s Městskou knihovnou v Janovicích. Paní knihovnice opětovně organizovala a zajišťovala různé besedy pro žáky školy přímo v knihovně, organizovala čtenářskou soutěž pro žáky. Významně přispívá k rozvíjení zájmu dětí o knihy, a tím i ke zvyšování čtenářské gramotnosti žáků.

IX.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

V rámci odborného růstu jednotlivých pracovníků je využíváno studia v rámci DVPP. Při plánování DVPP se vychází ze zájmu jednotlivých pracovníků a z potřeb školy. Kromě akcí DVPP se pracovníci školy zúčastňují aktivit v rámci samostudia a jako samoplátci vybraných akcí.

Podpora odborného rozvoje byla poskytnuta také pracovnícům školní jídelny.

X. Údaje o prezentaci školy na veřejnosti

V letošním školním roce se škola účastnila několika soutěží a prezentací.

V březnu 2023 proběhl Den otevřených dveří. Zájem byl o prohlídku odborných učeben přírodních věd a jazyků, ale také o metody využívané na 1. stupni, novinky v oblasti IT a další.

Služba veřejnosti

Keramika pro dospělé

Vedle projektů pro žáky školy pořádá škola i celoroční kurz pro dospělé, který vede bývalá učitelka školy Mgr. J. Gavlasová. O tuto aktivitu je ze strany veřejnosti zájem, a proto jej škola bude nabízet i v budoucnosti.

I. Účast žáků v soutěžích

	<u>Vědomostní soutěže a olympiády</u>	
Prosinec 2022	Dějepisná olympiáda	2. st.
Březen 2023	Okresní kolo soutěže NJ	8. a 9. roč.
Březen 2023	Matematický klokan	1. st.
Duben 2023	Okresní kolo OČJ	8. a 9. roč.
Květen 2023	Soutěž Mladý zdravotník	

	<u>Výtvarné a umělecké aktivity</u>
Únor 2023	Recitační soutěž
Březen 2023	Okreskové kolo v recitaci
Březen 2023	Okresní kolo v recitaci

	<u>Sportovní akce a soutěže</u>	
Září 2022	Atletický čtyřboj	8. a 9. roč.
Říjen 2022	Přátelské sportovní utkání	9. roč.
Říjen 2022	Okreskové kolo ve florbalu	2. st.
prosinec 2022	Turnaj v přehazované	2. – 5. roč.
Prosinec 2022	Turnaj ve volejbale	2. st. a učitelé
Leden 2023	Lyžařský výcvik	7. roč. a 8.B

Duben 2023	Okrskové kolo ve vybíjené	1. st.
Květen 2023	Atletické závody	2. st.
Květen 2023	Mladý cyklista	5. a 6. roč.
Květen 2023	Pohár Rozhlasu	6. a 7. roč.
Květen 2023	Mladý cyklista krajské kolo	5. roč.
Červen 2023	Sportovní den	1. st.
Červen 2023	Sportovní den v Mochtíně	5. roč.
Červen 2023	Turnaj v přehazované	1. st.
Červen 2023	Okresní finále v softbalu	7. – 9. roč.
Červen 2023	Turnaj v přehazované se ZŠ Bezděkov	3. – 5. roč.
Červen 2023	Okresní trojboj	1. st.
Červen 2023	Turnaj ve volejbale	2. st. a učitelé

II. Mimoškolní aktivity

Vánoční večírek, víkendový pobyt na Špičáku s bowlingem a degustací vín pro zaměstnance školy. Volejbalový turnaj žáci x zaměstnanci školy. Předprázdninové posezení s hudbou pro současné i bývalé zaměstnance školy.

III. Kulturní a vzdělávací akce žáků školy

Kromě aktivit uskutečňovaných v prostorách školy (učebny, tělocvična, školní hřiště) se žáci školy zúčastnili akcí v prostorách místní knihovny umístěné v budově městského úřadu. Na vybrané akce dojížděli žáci také do Klatov.

	<u>Kulturní a vzdělávací akce</u>	
Září 2022	Výstava hub	4. a 6. roč.
Říjen 2022	Mobilní planetárium	3. – 6. roč.
Říjen 2022	Uklidme Česko	4.A
Říjen 2022	Exkurze ÚP	9. roč.
Říjen 2022	Medové snídaně	1. st.
Říjen 2022	Zeměpisná přednáška	2. roč.
Říjen 2022	Exkurze do úpravny vody	5. roč.
Říjen 2022	Divadelní představení	6. a 7. roč.

Listopad 2022	Písničkový kolotoč	1. – 4. roč.
Listopad 2022	Světová rocková hudba	5. – 9. roč.
Listopad 2022	Virtuální realita	8. roč.
Listopad 2022	Divadelní představení	8. a 9. roč.
Listopad 2022	Prezentace SŠ Horažďovice	9. roč.
Únor 2023	Maškarní karneval	2. roč.
Únor 2023	Kyberšikana	6. a 7. roč.
Březen 2023	Beseda – mladí a nebezpeční	8. roč.
Březen 2023	Beseda - závislosti	9. roč.
Březen 2023	Čtenářská dílna	1. st.
Březen 2023	Finanční gramotnost	2. a 4. roč.
Březen 2023	Divadelní představení	6. a 7. roč.
Duben 2023	Technologická gramotnost	8. a 9. roč.
Duben 2023	Dopravní výchova	4. a 5. roč.
Duben 2023	EVVO – Srdce dubu	4. – 6. roč.
Duben 2023	Beseda s cestovatelem Kubešem	1. st.
Duben 2023	Den s AČR	2. st.
Duben 2023	Divadélko	1. – 3. roč.
Duben 2023	Zájezd do Anglie	8. a 9. roč.
Květen 2023	Výchovný koncert	1. st.
Květen 2023	EVVO – Ekodepon exkurze	9. roč.
Květen 2023	Předvedení dravců	1. a 2. st.
Červen 2023	Přednáška PČR	2. st.
Červen 2023	Den vědy a techniky	7. roč.
Červen 2023	Divadelní představení Noc na Karlštejně	2. st.
Červen 2023	Den otevřených dveří AČR	8. roč.

XI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí nebo jinými kontrolními orgány

V období od 1. 2. 2022 do 30. 6. 2022 proběhla ve škole veřejnosprávní kontrola Města Janovice nad Úhlavou, jejíž předmětem byla kontrola hospodaření příspěvkové organizace, konkrétně rozpočet příspěvkové organizace a jeho čerpání, použití příspěvku hospodaření a inventura roku 2021. Během kontroly nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky. Doporučeno bylo věnovat větší pozornost přípravě inventurní dokumentace za rok 2022.

Dne 24. 1. 2023 proběhla ve škole, školní družině a školní jídelně kontrola KHSPL pod č. j. KHSPL 01904-6/2023. Během kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

XII.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

Rozbor hospodaření

Hlavní činnost:

- a) Finanční prostředky přidělené zřizovatelem byly školou čerpány převážně na energie, opravy a údržbu školy při zajištění nejnutnější hospodárnosti a účelnosti.
- b) Čerpání dotací KÚ - bylo vráceno 100 Kč - část dotace na doučování, ostatní dotace ze státních prostředků v rámci hlavní činnosti organizace byly zcela vyčerpány a řádně vyúčtovány.

Doplňková činnost

Doplňková činnost byla v rámci organizace za rok 2022 zisková.

Celkové hospodaření organizace je ziskové.

Zpráva o hospodaření

a) Výnosy (kalendářní rok 2022)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	27 649 777		27 649 777
dotace ze státního rozpočtu na doučování	152 000		
dotace ze státního rozpočtu – digit. učeb. pomůcky	329 000		
dotace ze státního rozpočtu – prevence digit. propasti	168 000		
dotace na provozní výdaje	3 126 391,64		3 126 391,64
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele		94 096	94 096

poplatky od rodičů – školné ŠD	95 580		95 580
příjmy z doplňkové činnosti		751 874	751 874
ostatní příjmy, čerpání fondů, OP VVV, stravné, dotace IROP, ostatní dotace SR	6 014 383,21	0	6 663 383,21
celkově	37 535 131,85	845 970	38 381 101,85

b) Náklady (kalendářní rok 2022)

	Hlavní činnost-	Doplňková činnost	CELKEM
celkové	37 286 740,12	757 109,83	38 043 849,95
Mzdové náklady včetně nemocenské	20 754 909	252 637	21 007 546
zákonné sociální pojištění	6 768 822	58 443	6 827 265
FKSP + ostatní sociální náklady	425 375,31	3 435,45	428 810,76
materiál	2 723 905,78	311 633,8	3 035 539,58
drobný dlouhodobý majetek	3 579 781,76	3 696,02	3 583 477,78
ostatní náklady včetně potravin	1 888 935,20	33 003,14	1 921 938,34
energie	821 546,73	88 919,91	910 466,64
opravy a údržba	323 464,34	5 341,51	328 805,85

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2022)

	Limit	Skutečnost
Přepočtený počet zaměstnanců	42,6888	42,4296
Mzdové prostředky na platy	19 683 512	19 683 512
Mzdové prostředky – OON	168 000	168 000
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	7 798 265	7 798 265

Žádosti o dotace-mimo MŠMT /např. z KÚ..../

Od koho	název projektu	přidělená výše dotace
Plzeňský kraj	Prevence proti agresí	25 000

XIII.

Naplnování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění:

Škola nebyla požádána o informaci ve smyslu zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě dne 11. 9. 2023.

V Janovicích nad Úhlavou 14. 9. 2023

Mgr. Klára Marušková
ředitelka školy