

Výroční zpráva školy



Výroční zpráva o činnosti *Masarykovy základní školy Janovice nad Úhlavou okres Klatovy* za školní rok 2019/2020

I.

Ředitelka *Masarykovy základní školy Janovice nad Úhlavou okres Klatovy* dle zřizovací listiny (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení [§ 10 odst. 3](#) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení [§ 4](#) a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období školního roku 2019/2020 od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.zsjanovice.cz> a v tištěné podobě bude k nahlédnutí v kanceláři školy.

II.

Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	<i>Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy</i>
sídlo školy	<i>Rohozenská 225 340 21 Janovice nad Úhlavou</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>708 736 07</i>
identifikátor školy	<i>600 068 706</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Klára Marušková zástupce ředitele: Mgr. Simona Presslová</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Město Janovice nad Úhlavou
adresa zřizovatele	Městský úřad Harantova 132 340 21 Janovice nad Úhlavou
Kontakt	tel.: 376392295 fax: 376382394 e-mail: mesto@janovice.cz

1.3 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	15. 12. 2008
Počet členů školské rady	3
Kontakt	MVDr. Ladislav Vyskočil - ladislav@vyskocil.cz Mgr. Jana Rožnová – j.roznova@seznam.cz Mgr. Lucie Boudová – lu.boudova@seznam.cz

1.4 součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	102 164 436	540 žáků
Školní družina	115 300 210	120 žáků
Školní jídelna ZŠ	102 616 116	500 strážníků

1.5 kontakty			
Místo poskytovaného vzdělávání	Rohozenská 225, 340 21 Janovice nad Úhlavou		
Telefon	ZŠ: 376 392 220	ŠD: 606 091 539	ŠJ: 376 392 205
E-mail	ZŠ: info@zsjanovice.cz	ŠJ: jidelna@zsjanovice.cz	
Webové stránky	www.zsjanovice.cz		

III. Stručná charakteristika školy

Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy je úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem s kapacitou 540 žáků, která je však v současnosti s ohledem na stávající počet žáků využita z cca 60 %. Součástí školy je školní družina s kapacitou 120 žáků a školní jídelna s kapacitou 500 jídel, která je naplňována částečně stravováním žáků školy a zároveň je využívána v rámci doplňkové činnosti.

Škola je situována na okraji města v přírodním prostředí při výjezdu z obce směrem na Bezděkov. Provoz školy probíhá v komplexu několika vzájemně propojených budov. V původní staré školní budově z roku 1926 jsou umístěny převážně učebny pro žáky 2. stupně, kabinety, sborovna, odborná pracovna fyziky, přírodopisu, zeměpisu a učebna pro výuku cizích jazyků, učebna hudební výchovy a učebna výpočetní techniky. V suterénu, kde jsou šatny s individuálními skříňkami pro žáky, se zároveň nachází technické zázemí, které v současnosti s ohledem na daný stav potřebuje projít kompletní rekonstrukcí, což je však závislé na finančních možnostech zřizovatele.

V přístavbě z roku 1977, kterou vedle pavilonu dělen, jehož součástí je vedle školní dílny i učebna pro výuku výtvarné výchovy a cvičná kuchyně, tvoří hospodářská budova a spojovací trakt se starou budovou. Zde jsou rozmístěny učebny a kabinety 1. stupně, prostory školní družiny a učebny pronajímané pro výuku ZUŠ Nýrsko. Nezbytným zázemím je školní kuchyně se školní jídelnou, kde mají strážníci možnost volby ze dvou jídel prostřednictvím elektronického objednávacího zařízení. Objednávání stravy je v současnosti možné i přes vzdálenou správu pomocí internetu a tzv. „čipy“ se využívají i pro vstup žáků do školní budovy. Tím je částečně řešena i ochrana před vstupem cizích osob do školní budovy. V přístavbě se nachází plynofikovaná kotelna, nad kterou je situován obecní byt. Původní tělocvična školy z roku 1926 byla v rámci přístavby přebudována a posledními úpravami zde byla provedena, díky získané dotaci, renovace podlahy v srpnu 2016. Společně s tím bylo dovybaveno víceúčelové hřiště s umělým povrchem konstrukcemi na basketbal, dále byly pořízeny nové „table-tenisové“ stoly a prvky „vitalparku“, které slouží nejen pro potřeby školy, ale i široké veřejnosti.

Součástí školy je rozlehlý venkovní areál s parkem, kde je umístěna řada sportovišť. Za příznivých podmínek využívají žáci venkovní areál k relaxaci o přestávkách během vyučování. Hřiště samozřejmě slouží pro školní tělesnou výchovu, zájmovou činnost žáků a další organizované sportovní aktivity. Kromě toho je celý venkovní areál volně přístupný mládeži i široké veřejnosti v době po vyučování, včetně víkendů a prázdnin.

Na venkovní areál školy navazuje školní pozemek s budovou, ve které je učebna školní družiny při pobytu dětí venku. Dříve bylo umožněno i jeho využívání pro aktivity skautské organizace v Janovicích nad Úhlavou, která však ukončila svoje působení.

Vybavenost školy a jednotlivých učeben pomůckami a dalšími zařízeními je na dostačující úrovni. Kromě standardního vybavení jednotlivých učeben a sbírek kabinetů jsou většinou učebny vybaveny ICT technologií, která ale postupem času zastarává a bude nutno provést její obměnu, což si vyžádá nemalé finanční náklady.

IV.

Stručná charakteristika oborů, profil absolventa

Škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku tyto obory:

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	1. až 9. ročník

Vzdělávací programy	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	ŠVP Masarykovy ZŠ Janovice nad Úhlavou okres Klatovy – „Škola pro každého“.

Součást školy	Počet tříd (oddělení)	Počet žáků k 1.9.2019	Počet na třídu	Počet žáků k 30.6.2020	Počet na třídu
1. stupeň ZŠ	8	189	23,625	183	22,875
2. stupeň ZŠ	7	150	21,43	143	20,43
Základní škola	15	339	22,6	326	21,73
Školní družina	4	117	29,25	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	286	x	283	x

V. Personální zabezpečení činnosti školy

Činnost školy byla zajištěna těmito pracovníky

Základní údaje o pracovnících školy	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Počet učitelů ZŠ	24	23,3181
Počet asistentů pedagoga	9	5,973
Počet školních psychologů	1	0,5
Počet vychovatelek ŠD	4	2,2265
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8	6,6125
Počet zaměstnanců ŠJ	9	5,2

Údaje o pedagogických pracovnících

Ke dni 9. 12. 2019 odstoupil z funkce ředitele školy Zdeněk Šproch. Od 10. 12. byla vedením školy dočasně pověřena zástupkyně ředitele Mgr. Simona Presslová. Od 1. 5. 2020 byla do funkce jmenována nová ředitelka školy Mgr. Klára Marušková.

V rámci projektu „Šablony I“ byla na škole zřízena funkce školního psychologa. Z počtu 24 pedagogů jich 6 působil na obou stupních základní školy. Pro zajištění výuky bylo potřeba během školního roku přijmout 2 nové zaměstnance, J. Čecha a J. Kodyšovou. Mgr. Holzknichtovou, která odešla na MD, zastoupily Mgr. Vaněčková a Mgr. Lišková, od ledna poté nastoupil na zkrácený úvazek Bc. Čech jako vyučující AJ. Za Mgr. Petrmichlovou, která je od 17. 2. v pracovní neschopnosti, zaskočily Mgr. Kocíková, Krásnická, Mikulová a Vaněčková.

O zajištění chodu mimoškolní činnosti v rámci školní družiny se staraly 4 pracovnice, které všechny splňovaly potřebnou kvalifikaci.

Na škole zároveň působil 9 asistentek pedagoga s částečným pracovním úvazkem v rozsahu 0,5 - 0,75.

Zajištění pedagogického procesu bylo u některých zaměstnanců řešeno zmnožením pracovních úvazků. Dvě zaměstnankyně pracovaly na zkrácené úvazky jako asistent pedagoga a následně jako vychovatelky školní družiny.

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		36 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	7	1	11	2	11	1	4	0	5	5	38

Průměrný věk pedagogických pracovníků – 46,86 let

Zastoupení žen a mužů – ženy 88,4 %, muži 11,6 %

Údaje o nepedagogických pracovnících

O chod školy a školní jídelny se staralo celkem 18 zaměstnanců se sjednanou pracovní smlouvou.

O prostory školy se stará školník a další 4 pracovnice se zkráceným úvazkem. Ve školní jídelně je situace obdobná, kde 9 pracovníků má pouze částečný úvazek. Funkce administrativní a spisové pracovnice, účetní a mzdové účetní, personalistky a hospodářky školy vykonávaly 3 pracovnice, z toho jedna na plný úvazek.

Nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		36–45 let		46–55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	6	1	4	0	4	1	8	2	23

Průměrný věk nepedagogických pracovníků – 53,8 let

Zastoupení žen a mužů – ženy 92 %, muži 8 %

Personální podmínky vzdělávání

Pedagogický sbor je plně obsazen, řádná výuka byla na škole zajištěna. Počet tříd na 1. stupni byl personálně řešen v rámci organizace. Na 2. stupni školy došlo k částečné obměně pedagogického sboru a zároveň navýšením částečných úvazků u některých pracovníků. Je snahou, aby všichni vyučující byli plně způsobilí po stránce kvalifikace i odbornosti. Ve školním roce 2019/2020 bylo 78 % vyučovacích hodin vedeno učiteli požadované aproby, 22 % hodin bylo vedeno neaprobovaně. Skladba úvazků všech vyučujících je tvořena s maximální snahou o využití jejich odborné kvalifikace a zkušeností. Pro nadcházející roky bude potřeba doplnit sbor o odbornost zejména ve výuce cizích jazyků.

Přestože je škola poměrně dobře vybavena výpočetní technikou, chybí od roku 2008 odborně proškolený pedagog ve funkci metodika ICT. Řada učitelů aktivně využívá moderně vybavených pracoven s výpočetní technikou ve vyučování, jejich provozuschopnost zajišťoval Mgr. Stanislav Urban (pověřený metodik ICT) ve spolupráci s externím pracovníkem – správcem počítačové sítě. Pro rozšíření znalostí nových technologií byla převážná část pedagogického sboru v předchozích letech proškolená. Do budoucna bude potřeba mít vyškoleného pracovníka v této oblasti.

Funkci výchovného poradce vykonává Mgr. Vendula Krouparová, která dodatečným studiem na ZČU v Plzni získala potřebnou specializaci.

Ve školním roce 2019/2020 byla nově ustanovena do funkce školního metodika prevence Mgr. Martina Krásnická. Spolu s Mgr. Stanislavem Urbanem pracovali dle zpracovaného plánu práce, úzce spolupracovali s výchovným poradcem školy, třídními učiteli i dalšími institucemi v dané oblasti.

Funkci koordinátora EVVO zastávala Mgr. M. Turjanicová, která pro tuto oblast využívala zpracované plány činnosti. Kolegyně také v daném školním roce dokončila potřebné odborné studium.

Funkci koordinátora ŠVP převzala Mgr. J. Rožňová, která také dokončila potřebné odborné studium. Kolegyně v rámci DVPP a dalších akcí zabezpečuje rozvoj a naplňování záměrů vzdělávacího programu školy.

VI.

Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce

Zápis proběhl 15. dubna 2020. Vzhledem k nouzovému stavu neprobíhal zápis do 1. ročníku standardně za přítomnosti dětí, ale pouze odevzdáním přihlášky zákonného zástupce.

<i>předpokládaný počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů</i>
1	39	8	11

Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Víceleté gymnázium – na 6leté gymnázium v Klatovech byly ze 7. ročníku přijaty 2 žákyně, obě se ale rozhodly pokračovat ve studiu na naší škole.

V 7. ročníku ukončil studium 1 žák. V dalším studiu už dále ze zdravotních důvodů nepokračuje.

V 8. ročníku ukončili povinnou školní docházku 2 žáci, jeden byl následně přijat ke studiu v učebním oboru, druhý odešel na ÚP.

Z 9. ročníku odešlo na střední školy všech 28 žáků.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
Přijetí žáka ke studiu na ZŠ do 1. ročníku	31	0
Přijetí žáka ke studiu na ZŠ (průběžné)	5	0
Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	1	0

Počet žáků uvolněných z předmětu	Počet žáků
Německý jazyk	1
Tělesná výchova	2

Počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0

- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

Přestože nebyly řešeny případy evidovaných stížností, musíme konstatovat, že byly řešeny případy nevhodného chování u žáků. V daných případech byly podněty projednávány se všemi zainteresovanými stranami i za účasti zákonných zástupců, v několika případech i s dalšími subjekty (OSPOD, Policie ČR).

VII.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy je zapsána ve školském rejstříku pod č.j. 30 223/2010-21.

Škola poskytuje základní vzdělávání dle školního vzdělávacího programu „Škola pro každého“. Učební plán pro 1. stupeň zahrnoval 203 vyučovacích hodin týdně, na 2. stupni to bylo 196 hodin.

Dělená výuka, s ohledem na počet žáků, probíhala v 2. ročníku v předmětech český jazyk a matematika, dále při výuce AJ, ČJ, M ve 3. ročníku, ČJ, AJ, M, Inf ve 4. ročníku a NJ, AJ, ČJ, M, VV, ČsP a HV v 9. ročníku.

Podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem dosáhla škola těchto výsledků ve vzdělávání žáků:

1. st.	1. pololetí / 2. pololetí		
Ročník:	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.	33/32	0/1	0/0
2.	24/26	5/2	0/0
3.	49/49	1/0	0/0
4.	7/10	23/20	0/0
5.	28/32	12/9	1/0

2. st.	1. pololetí / 2. pololetí		
Ročník:	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
6.	14/21	27/18	0/0
7.	11/18	25/22	0/0
8.	5/15	26/19	5/2
9.	7/8	20/20	1/0

Dva neprospívající žáci 8. ročníku ukončili povinnou školní docházku a odešli na učební obor a na ÚP.

Přehled o chování, opatření k posílení kázně za 1./2.pololetí

Třída	NTU	DTU	DŘŠ	„2“	„3“
I.A					
I.B		1 / 0			
II.A	0 / 1				
III.A	1 / 0				
III.B					
IV.A	3 / 1	1 / 0			
IV.B					
V.A			0 / 1		1 / 0
V.B	0 / 2				
VI.A	4 / 0	1 / 0	1 / 0		
VI.B	7 / 0	2 / 0	1 / 0		
VII.A					
VII.B					
VIII.A					
VIII.B	1 / 0				1 / 1
IX.A	7 / 0	4 / 0			
Celkem	23 / 4	9 / 0	2 / 1	0 / 0	2 / 1

Udělení výchovného opatření „3. stupeň z chování“ bylo důsledkem velkého počtu neomluvené absence a neplněním školních povinností.

Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 1. / 2. pololetí

	<i>omluvené</i>	<i>průměr na žáka</i>	<i>neomluvené</i>	<i>průměr na žáka</i>
<i>I.A</i>	304 / 76	16 / 4	0 / 0	0 / 0
<i>I.B</i>	728 / 291	42,8 / 17,1	0 / 0	0 / 0
<i>II.A</i>	801 / 406	27,6 / 14	0 / 0	0 / 0
<i>III.A</i>	954 / 304	35,3 / 11,3	0 / 0	0 / 0
<i>III.B</i>	1101 / 253	40,8 / 9,4	0 / 0	0 / 0
<i>IV.A</i>	1520 / 306	49 / 9,9	5 / 0	0,16 / 0
<i>V.A</i>	766 / 219	38,3 / 10,9	75 / 5	3,75 / 0,25
<i>V.B</i>	735 / 363	35 / 17,3	0 / 0	0 / 0

<i>1. stupeň</i>	6909 / 2218	35,6 / 11,73	80 / 5	0,48 / 0,03
<i>VI.A</i>	763 / 319	33,17 / 13,87	0 / 0	0 / 0
<i>VI.B</i>	782 / 337	37,24 / 16,05	0 / 0	0 / 0
<i>VII.A</i>	1426 / 423	71,3 / 21,15	0 / 0	0 / 0
<i>VII.B</i>	1920 / 463	91,43 / 22,05	0 / 0	0 / 0
<i>VIII.A</i>	738 / 366	36,9 / 18,3	0 / 0	0 / 0
<i>VIII.B</i>	1076 / 256	63,29 / 15,06	164 / 80	9,65 / 4,71
<i>IX.A</i>	1998 / 592	71,36 / 21,14	0 / 0	0 / 0
<i>2. stupeň</i>	8703 / 2756	57,81 / 18,23	164 / 80	9,65 / 4,71
Celkem	20586		329	

Údaje o školou poskytovaných podpůrných opatřeních:

Dle změněné legislativy jsou evidováni žáci na základě diagnostikace školským poradenským zařízením. Podle druhu a převažujícího stupně znevýhodnění jsou poskytována podpůrná opatření personálního (asistent pedagoga, pedagogická intervence) nebo materiálního (didaktické pomůcky) charakteru.

druh postižení	převažující stupeň	počet žáků
Souběžné postižení více vadami	3	1
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdrav. stavu či jiných okolností	3	1
	2	6
LMP	3	1
Středně těžké vady řeči	3	3
	2	2
Mírné poruchy chování	3	0
	2	1
Středně závažné poruchy chování	3	2
	2	8
Závažné poruchy chování	3	3
Mírné vývojové poruchy učení	2	0
Středně závažné poruchy učení	3	0
	2	17
Závažné vývojové poruchy učení	2	3

Poruchy autistického spektra	3	2
SVP vyplývající z kombinace faktorů (kulturní prost. + jiné)	3	0
	2	2
SVP vyplývající z dopadu jiných životních podmínek žáka	3	1
	2	7

Personální podpora ve formě asistenta pedagoga byla poskytována 11 žákům školy, pedagogickou intervencí využívali 4 žáci.

Didaktické a jiné pomůcky byly čerpány pro 4 žáky.

Podle potřeby a doporučení je zpracováván individuální vzdělávací plán, který vyučující ve spolupráci s výchovným poradcem školy a PPP Klatovy průběžně vyhodnocují a doplňují. Této podpory se dostalo 24 žákům školy.

Průběh a výsledky vzdělávání žáků

Výuka ve všech ročnících probíhala dle ŠVP. Vzhledem k uzavření škol dne 10. 3. 2020 probíhala výuka distančně, během měsíce května se cca polovina žáků prvního stupně vrátila do školy, žáci 2. stupně docházeli v menších skupinách na konzultace. Případné změny v tematických plánech jednotlivých předmětů byly zpracovány do přehledné tabulky v přípravném týdnu v srpnu 2020. Vyučující byli dále instruováni, aby zapracovali chybějící klíčové učivo z doby distanční výuky do tematických plánů pro školní rok 2020/2021.

Pro výuku v jednotlivých třídách byl zpracován rozvrh hodin, který je součástí povinné dokumentace školy a zohledňuje veškeré požadavky, které jsou na něj kladeny. Jako metodické orgány pracovaly předmětové komise metodických sdružení 1. a 2. stupně. Na schůzkách těchto sdružení dochází k přenosu informací v rámci dalšího vzdělávání, k výměně zkušeností z výuky i k utváření požadavků směrem k vedení školy. S ohledem na působení vyučujících z 2. stupně na stupni prvním je nutná účast učitelů vyšších ročníků na schůzkách metodického sdružení 1. stupně a naopak.

Na základě požadovaných výstupů ŠVP a učebních plánů školy zpracovávají jednotliví vyučující tematické plány včetně časového rozvržení probíraného učiva. V průběhu školního roku jsou podle potřeby aktualizované. Chybějící klíčová témata z období distanční výuky zapracovali vyučující do tematických plánů pro školní rok 2020/2021.

Podpůrná opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou řešena individuálními vzdělávacími plány, mimořádně nadané žáky zapojujeme do různých soutěží a aktivit. V 5. a 7. ročníku je jim doporučen přechod na víceleté gymnázium.

U žáků s doporučením personální podpory působily asistentky pedagoga. Ty pracovaly s žáky podle pokynů vyučujících a požadavků daných individuálními vzdělávacími plány pro určené žáky. Vzhledem k nárůstu počtu diagnostikovaných žáků je nutno s činností asistentů pedagoga počítat i v dalších letech.

Přetrvávající frontální pojetí výuky vhodným způsobem doplňuje skupinová či individuální práce. Problémem bývá respektování individuálního tempa žáků, ne vždy se daří diferencovaný přístup při zadávání úkolů. Oddechové relaxační chvíle jsou spíše vidět v hodinách na 1. stupni. Ve většině hodin je zřetelná správnost a odbornost výuky.

Jednotliví vyučující se snaží o efektivnost výuky. Ne vždy však vynaložené úsilí a prostředky jsou v souladu s výsledky žáků, ne vždy se nám daří žáky potřebným způsobem motivovat.

Ve vyučovacích hodinách je využívána dostatečně pestrá škála výukových nástrojů – skupinová práce, projektové vyučování, samostatné žakovské práce. Učitelé dbají na to, aby výuka byla přiměřeně náročná, snaží se propojovat počáteční znalosti žáků se zkušenostmi z reálného života. Poskytují žákům dostatečný prostor pro samostatné objevování (pokusy) a tvůrčí činnost, rozvoj kreativity, vyjadřování vlastních názorů.

V dnešní době, kdy získávají žáci množství informací nejen ve škole, je nutné naučit žáky jejich třídění, zpracovávání a vzájemnému propojování. Nezastupitelnou roli hraje právě aktivita a zájem žáků o výuku. Ke zvýšení motivace žáků přispívá určitě modernizace učeben ve spojení s výpočetní technikou. Na škole úspěšně vyučujeme jako druhý cizí jazyk němčinu od 6. ročníku. Při výuce mnoha předmětů využíváme interaktivní učebnice.

Výuka informatiky probíhala v odborné učebně výpočetní techniky ve čtvrtém, šestém a sedmém ročníku. Aktivní využití výpočetní techniky při výuce je v dnešní době pro učitele samozřejmostí. Využívání notebooků a interaktivních tabulí doplnily tablety pořízené v předchozí době z realizovaného projektu.

Nadále se snažíme získávat co nejvíce žáků pro pohybové činnosti, motivovat je k radosti z pohybu, tak důležitého pro zdraví, správný růst a duševní pohodu. Tento požadavek naplňujeme nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i v rámci sportovních zájmových kroužků gymnastiky, volejbalu či pohybových aktivit. Velmi pozitivně hodnotíme na škole též činnost ve výtvarné výchově, ať přímo v hodinách či v rámci zájmových kroužků. Žáci se v těchto oblastech nejen významně rozvíjejí, ale zároveň zvyšují svoje zdravé sebevědomí. Dokladem toho jsou poté dobré výsledky ve sportovních či uměleckých soutěžích.

Při hodnocení žáků učitelé uplatňují přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi, přihlíží k věkovým zvláštěm i individuálním předpokladům. Výkony žáka je nutné posuzovat vždy komplexně, v souladu se specifikou předmětu. Při respektování individuálních schopností žáka se ne vždy daří v rámci hodnocení vystihnout to, co žák zvládl, někdy hledáme spíše jeho nedostatky. V rámci zkoušení je významné využívat sebehodnocení žáků, umožnit jim posoudit jejich vlastní výkon. V případě úspěchu, někdy i zjevného pokroku, je nutná pochvala, která není vždy samozřejmostí. Žák získá potřebnou sebedůvěru, která když chybí, neumožňuje žákův rozvoj. Při hodnocení žáků učitelé respektují pravidla pro hodnocení žáků, která jsou součástí školního řádu.

Na základě analýzy pedagogické práce je nutné opětovně zdůraznit požadavek nutnosti přizpůsobení se trendům ve výchovně vzdělávací práci, kterým už dávno není pouhá sumarizace vědomostí, ale schopnost jejich aktivního využití. Bohužel u některých žáků, zejména starších, se projevuje jejich negativní přístup ke školní práci. Nadále se musíme snažit u žáků vytvářet větší odpovědnost za výsledky vlastní práce.

Vedle hlavní výchovně vzdělávací činnosti školy je ve škole zajišťována také mimoškolní aktivita dětí v rámci školní družiny. V současnosti jsou ustanovena čtyři oddělení, která pracují podle ŠVP školní družiny a celoročního plánu, rozděleného do jednotlivých období.

Jedno z oddělení je vyhrazeno pro krátkodobý pobyt, tzv. „přespolka“, aby žáci smysluplně využili doby po skončení vyučování a dobou odjezdu do místa bydliště.

Každý úsek výchovně vzdělávací činnosti provázelo hlavní téma měsíce, které je dále rozvíjeno výtvarnou činností, pohybovými, vědomostními, dramatickými hrami a zpěvem, při kterých si děti vyzkoušely mnoho netradičních technik. S velkým úspěchem lze vždy počítat při veškerých pohybových hrách a soutěžích.

Při práci s dětmi je kladen důraz na citovou a mravní stránku výchovy, paní vychovatelky se snažily o co největší individuální přístup k dětem a respektování jejich osobnosti.

Školní družina využívá vlastní prostor v budově a veškerého jejího vybavení i venkovního vybavení areálu školy. Paní vychovatelky se aktivně podílejí na doplňování a obnově materiálního vybavení.

Pozitivně je nutno hodnotit výzdobu všech prostor školní družiny, kterou tvoří velmi nápadité výrobky dětí. Velkým přínosem v činnosti školní družiny jsou celodružinová odpoledne.

V říjnu si děti užily zábavné odpoledne při „bramboriádě“, v listopadu se účastnily kulturních představení

v klatovském kině a divadle, představení pro žáky připravilo rovněž divadlo fyziky ÚDIF. V prosinci proběhly adventní dílničky, v lednu „Hravě, zdravé mlsání“. V únoru byl pro děti připraven maškarní karneval.

Další oblastí rozšiřující funkci školy je zájmové vzdělávání, které v sobě zahrnuje účelné a efektivní naplnění volného času a umožňující získat vědomosti a dovednosti mimo organizovanou školní výuku. V uplynulém školním roce pracovaly ve škole tyto zájmové útvary (kroužky):

Kroužek zábavné logiky a deskových her	RNDr. K. Vágnerová, Mgr. J. Rožňová
Gymnastika	Mgr. M. Kašová, Mgr. K. Rosová
Basketbal (do prosince)	P. Volmut
Kroužek francouzského jazyka	Mgr. K. Rosová
Výtvarníček (1. st.)	Mgr. Š. Hrachová
Keramický kroužek	Mgr. J. Gavlasová

Vedení školy se snaží postupně rozšiřovat nabídku kroužků.

Vedle naplňování hlavních cílů zakotvených ve školním vzdělávacím plánu zajišťovala škola v rámci povinné výuky výuku plavání pro žáky 1. stupně. V tomto školním roce se výuky zúčastnilo 77 žáků 3. a 4. ročníku. U žáků 3. ročníku se jednalo o základní kurz v délce 10 lekcí ve dvouhodinovém bloku. Z důvodu vyhlášení nouzového stavu byly uskutečněny pouze 2 lekce. Žáci 4. ročníku svůj zdokonalovací kurz v délce 10 dvouhodinových lekcí absolvovali na přelomu kalendářního roku. Výuka probíhala v krytém plaveckém bazénu v Klatovech, kam se žáci přepravovali zajištěnou autobusovou dopravou, která byla hrazena z dotačního titulu.

V letošním školním roce se uspořádal LVVZ, kterého se zúčastnilo 27 žáků ze 7. ročníku, kteří se zdokonalovali v technice lyžování a snowboardingu. Ubytování jako v loňském roce bylo přímo v Železné Rudě na „Samotáč“. Vedením kurzu byl pověřen Mgr. Urban, kterému pomáhaly Mgr. Krouparová a paní Šupová.

VIII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Poradenské služby školy

I. Výchovné poradenství

Funkci výchovného poradce na škole zastává Mgr. Vendula Krouparová, která absolvovala potřebné kvalifikační studium. Pracovala podle stanoveného plánu pro tento školní rok, jehož hlavní body byly splněny. Celou činnost je možné rozdělit do 3 hlavních oblastí.

1. Poradenství a pomoc vycházejícím žákům

Viz Zpráva o umístění jednotlivých žáků.

V letošním školním roce opustilo naši školu 28 žáků z 9. ročníku, všichni byli přijati k dalšímu studiu. Z 8. ročníku odešla 1 žákyně na výuční obor a 1 žák na ÚP, ze 7. ročníku odešel 1 žák na ÚP.

Akce pro vycházející žáky v loňském školním roce:

- Úřad práce – žáci 9. ročníku (říjen)
- Setkání zástupců SŠ a rodičů – 9. ročník (listopad)
- Dny otevřených dveří
- Prezentace jednotlivých středních škol

2. Žáci s SVP

Hlavní úkol spočívá ve vedení dokumentace žáků, pomoci jednotlivým vyučujícím při tvorbě IVP, spolupráci s rodiči a PPP Klatovy.

Od září 2016 pokračuje inkluze ve škole a s tím celá řada změn. Při změně legislativy se původně integrovaným žákům po rediagnostice přiznávají podpůrná opatření. V rámci nového systému jsme měli na začátku školního roku 44 žáků s SVP, na konci školního roku bylo žáků s SVP 54. Celkem za celý školní rok to bylo 56 žáků. Počty žáků, kteří pracovali podle IVP se během školního roku taktéž měnily. Na začátku bylo 25 rozhodnutí, na konci roku pouze 24. Navíc 3 žáci pracovali podle plánu pedagogické podpory (PLPP). Bohužel závazky vyplývající z doporučení ŠPZ nebyly všemi zákonnými zástupci plněny, což se negativně odráží i na práci jednotlivých žáků.

3. Žáci s výchovnými problémy

Tato práce spočívala zejména v pomoci jednotlivým vyučujícím s tzv. problémovými žáky. Veškeré nedostatky v chování žáků byly probírány bezprostředně po přestupku společně s metodikem prevence, s třídním vyučujícím, poté ve spolupráci s vedením školy a rodiči. Jako velmi přínosná se ukazuje spolupráce se školním psychologem, který pracuje na škole díky dotačnímu titulu „Šablony“.

II. Plnění minimálního preventivního programu

V rámci Minimálního preventivního programu probíhala po celý školní rok velmi dobrá spolupráce vedení školy, výchovné poradkyně i metodiků prevence.

Uskutečnila se celá řada aktivit na podporu minimalizace sociálně patologických jevů u dětí, projektů motivujících žáky k vhodnému chování jak ve škole, tak i při využívání volného času. Práce ŠMP, kterou vykonávala na 1. stupni Mgr. Martina Krásnická a na 2. stupni Mgr. S. Urban, je vyhodnocena v těchto oblastech:

ČÁST A – Celoroční úkoly

- Spolupráce ŠMP s výchovnou poradkyní probíhala v rámci celého školního roku bez problémů, většina výchovných problémů byla řešena vzájemnou spoluprací. Velmi dobrá je i možnost spolupráce s psycholožkou školy paní Brandovou. Prostředí školy a klima jednotlivých tříd ovlivňuje často příchod problémových žáků do již fungujících kolektivů.
- Konzultování výchovných problémů žáků probíhalo v rámci celého školního roku ve spolupráci třídního vyučující, metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholožka, vedení školy.
- V rámci podpory zdravého životního stylu byly realizovány celoroční projekty SPORTOVEC ROKU, CELÁ ŠKOLA PLAVE.
- Ve schránce důvěry se v tomto školním roce objevil pouze 1 podnět – řešeno Metodikem prevence.

ČÁST B – Jednorázové akce

Byl vytvořen MPP a seznámeni s ním i jednotliví vyučující naší školy.

V rámci hodin „výchovy k občanství“ byli žáci seznámeni s programem proti šikaně.

Ve spolupráci se školní psycholožkou se uskutečnilo několik akcí na podporu třídního klimatu.

11. 9. – 6.A (adaptační program – noví žáci, přechod na 2. stupeň)

18. 9. – 6.B (adaptační program – noví žáci, přechod na 2. stupeň)

28. 11., 4. 12. – 7.A (Učíme se učit)

19. 2. – 7.B (Učíme se učit)

ČÁST C – PŘEHLED TÉMAT SMĚŘUJÍCÍCH K MPP

- Témata směřující k MPP byla plněna v průběhu celého školního roku bez vážnějších problémů.

V rámci dalšího vzdělávání ukončila Mgr. Martina Krásnická kvalifikační studium pro činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů. V novém školním roce už tuto agendu zcela přebrala.

III. Hodnocení plnění programu EVVO

V naší výchovně vzdělávací práci klademe důraz též na oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Výchovné cíle EVVO spočívají v pochopení ekologických souvislostí, přijetí spoluzodpovědnosti za stav a utváření přátelského postoje vůči životnímu prostředí, aktivní a tvořivý přístup k řešení problémů. Při dosahování těchto cílů klademe důraz na komunikaci a týmovou spolupráci nejen žáků školy.

Funkci koordinátora EVVO vykonávala vyučující přírodopisu Mgr. M. Turjanicová. V rámci dalšího vzdělávání kolegyně absolvovala kvalifikační studium pro činnost v oblasti environmentální výchovy, které ukončila v prosinci 2019. V rámci studia zpracovala nový dlouhodobý plán a roční plán činnosti.

Environmentální výchova je zařazena do výuky v podobě průřezových témat, která se promítají do všech předmětů na obou vzdělávacích stupních. Při výuce jsou využívány veškeré dostupné prostředky, kterými naše škola disponuje. Upozorňujeme na akce, do kterých se žáci mohou zapojit a podpořit tak místní region – soutěž Strom roku (propagace Veselské borovice). Pokračujeme v třídění odpadu na škole (nové koše na tříděný odpad), proběhla instalace úsporných svítidel a snažíme se u žáků vytvářet potřebné návyky. Při praktických činnostech využíváme možností školní dílny, kuchyňky a školního pozemku. Žáci se celoročně starají o úklid v okolí školy, o květiny ve třídách a ve společných prostorách školy. Naši žáci se úspěšně zapojují do přírodovědných olympiád (školní kolo Biologické olympiády, školní, okresní i krajské kolo Geologické olympiády), soutěž „Mladý zahrádkář“ byla letos zrušena, ve výtvarné soutěži „Naše zahrádka“ se naši žáci umístili na dvou prvních místech v různých kategoriích. Ve výtvarné výchově či ve školní družině používaly děti přírodní a odpadové materiály nejen při tvorbě výrobků, práce žáků jsou využity při výzdobě školy.

Venkovní areál školy je využíván dětmi k odpočinku, ke sportování, ale i v rámci výuky. Větší důraz musíme klást na odpovědnost žáků při udržování pořádku v přidělených úsecích v okolí školy.

Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty

Při škole je od roku 2005 zřízena školská rada, která pracuje dle vlastního plánu práce. Od školního roku 2017/2018 působí ve školské radě: za rodičovskou veřejnost Mgr. L. Boudová, za pedagogy Mgr. J. Rožňová a za zřizovatele MVDr. L. Vyskočil.

Spolupráce školy s rodičovskou veřejností je uskutečňována převážně prostřednictvím Sdružení rodičů, přátel a dětí školy, které zajišťuje kontakt mezi školou a rodiči a finančně podporuje, na základě vybíraných příspěvků, aktivity školy. Třídní schůzky se konaly dvakrát ročně, čtvrtletně probíhají individuální konzultace pro rodiče. Pro vycházející žáky byla uspořádána společná schůzka rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol a učilišť.

28. 2. 2020 se uskutečnil školní ples, hlavně zásluhou obětavé práce některých rodičů, kteří zorganizovali a z velké části osobně připravili tuto akci.

Rodiče jsou průběžně informováni školou o výsledcích ve vzdělávání a chování žáků prostřednictvím elektronické žákovské knížky, při osobním jednání (možnost individuální návštěvy rodičů u jednotlivých vyučujících či vedení školy), v rámci třídních schůzek, při konzultacích pro rodiče. Kromě toho se mohou informovat na webových stránkách školy. Mnoho pedagogů si zřídilo vlastní webové stránky pro rychlejší a přehlednější informovanost. V době distanční výuky pedagogové využívali různé komunikační kanály

(webové stránky třídy, Bakaláři, e-mail, telefonický kontakt, sociální sítě apod.). Pro nový školní rok 2020/2021 byla vedením školy stanovena jednotná platforma, a to MS Teams přes školní účty MS Office365, ke kterým škola zakoupila licenci.

Škola dobře spolupracuje se zřizovatelem zejména v oblasti financování provozu školy. Příspěvek zřizovatele na provozní náklady školy umožňuje udržovat materiální podmínky školy na přijatelné úrovni, včetně dalšího rozvoje a modernizace školy. Problémovou oblastí zůstává generální oprava rozvodů školy, kterou brzdí finanční možnosti zřizovatele.

Škola nadále velmi dobře spolupracuje se ZUŠ v Nýrsku, jejíž pobočka je přímo v naší škole. Žáci mají možnost se učit hře na různé hudební nástroje hned po skončení výuky, a nemusí tak za těmito uměleckými aktivitami dojíždět jinam.

Nadále pokračuje velmi dobrá spolupráce s Městskou knihovnou v Janovicích. Paní knihovnice opětovně organizovala a zajišťovala různé besedy pro žáky školy přímo v knihovně, organizovala čtenářskou soutěž pro žáky. Významně přispívá k rozvíjení zájmu dětí o knihy, a tím i ke zvyšování čtenářské gramotnosti žáků.

Velmi úspěšně pokračuje spolupráce s DDM v Klatovech v oblasti výtvarných činností, ať již v Klatovech, nebo přímo u nás ve škole.

IX.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci odborného růstu jednotlivých pracovníků je využíváno studia v rámci DVPP. Při plánování DVPP se vychází ze zájmu jednotlivých pracovníků a z potřeb školy.

Kromě akcí DVPP se pracovníci školy zúčastňují aktivit v rámci samostudia a jako samoplátci vybraných akcí. V uplynulém období se v rámci dalšího vzdělávání 14 pedagogů zúčastnilo 17 školení. Z důvodu mimořádných opatření byla celkově účast nižší. Řada školení byla přesunuta na další školní rok.

X.

Údaje o prezentaci školy na veřejnosti

Významnou položkou prezentace školy vůči rodičovské veřejnosti byl 5. školní ples, který se uskutečnil 28. 2. 2020 v janovické sokolovně. Vedle této aktivity v uplynulém období proběhlo v rámci prezentace na veřejnosti mnoho dalších akcí v rámci školních projektů. Ty jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávací práce dle ŠVP. Některé jsou zaměřené pouze na část žáků školy při projektovém vyučování, zejména v nižších ročnících školy, u dalších je zájem o co nejpočetnější zastoupení.

ADVENT

Cílem setkávání žáků 1. stupně v období „Adventu“ je připomenutí si starých zvyků a obyčejů, společné prožití svátečních chvil při zpívání koled, připomenutí si významných osobností (sv. Mikuláš, sv. Lucie, narození Ježíška).

MAŠKARNÍ

Cílem projektu určeného pro žáky nejnižších ročníků bylo společné plánování a prožití soutěží napříč třídami, rozvoj komunikace a spolupráce mezi žáky. Individuálně si každá třída připravovala masky v rámci předmětů „Vv a, Čsp“. Maškarní rej si nejvíce užili děti v rámci celodružinového odpoledne.

PROJEKTY V NĚMECKÉM JAZYCE

Většina lekcí v učebnicích německého jazyka „Deutsch mit Max“ končí podněty pro práci s projektem na dané téma. Žáci vypracováním projektu shrnou poznatky, které k danému tématu získali.

PROJEKTY VE VÝTVARNÉ VÝCHOVĚ

V jednotlivých ročnících se při výuce „Vv“ žáci zaměřují na daná témata, popř. využívají široké nabídky účasti v soutěžích či prezentacích.

ZDRAVOVĚDA A DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Projekt „Kulový blesk“, který proběhl 7. 11., je určen pro žáky 1. stupně. Žáci si při něm ověřují svoje znalosti z této tematiky.

I. Služba veřejnosti

Keramika pro dospělé

Vedle projektů pro žáky školy pořádá škola i celoroční kurz pro dospělé, který vede bývalá učitelka školy Mgr. J. Gavlasová. O tuto aktivitu je ze strany veřejnosti zájem, a proto jej škola bude nabízet i v budoucnosti.

II. Účast žáků v soutěžích

Jako každoročně se žáci naší školy zúčastnili mnoha aktivit v oblasti sportovní, umělecké či vědecké, a to nejen v rámci školních soutěží, ale i akcí vyhlašovaných různými pořadateli. Vzhledem k mimořádným opatřením se většinou žáci účastnili pouze školního a okresního kola.

	<u>Vědomostní soutěže a olympiády</u>	
16. 10.	Přírodovědný KLOKAN	8.-9. roč.
04. - 7. 11.	„iBobr“	4., 5., 7. roč.
4.12.	Olympiáda „Čj“ – školní kolo	8.-9. roč.
22. 1.	Olympiáda „Čj“ – okresní kolo	
7. 1.	Geologická olympiáda – školní kolo	9. roč.
28. 1.	Geologická olympiáda – okresní kolo	9. roč.
dálkově	Geologická olympiáda – krajské kolo	9. roč.
15. 1.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	
leden	Zeměpisná olympiáda – školní kolo	6.-8. roč.
26. 2.	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	
22. 1.	Olympiáda „Cj“ – okresní kolo	
4.2.	Biologická olympiáda – školní kolo	
24. 1.	Pythagoriáda – školní kolo	5.-8. roč.
29. 1.	Matematická olympiáda – okresní kolo	5.roč.
6.2.	Olympiáda z NJ – okresní kolo	

4.2.	Recitace	1.st., 2.st.
17.2.	Olympiáda z AJ – okresní kolo	
26.2.	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	

<u>Sportovní soutěže</u>	
14.11.	Nýrsko florbal hoši 6.-7. tř.
19.11.	OF Klatovy florbal dívky
20.11.	Nýrsko florbal hoši 8.-9. tř.
21.11.	OF Klatovy plavání
26.11.	OF Klatovy florbal hoši 3.-4. tř.
28.11.	OF Klatovy florbal dívky 6.-7. tř.
3.12.	ČEPS cup KT florbal hoši 1. st.
6.12.	ČEPS cup KT florbal dívky 1. st.
13.12.	Vybíjená – mezitřídní utkání 6. roč.
23.1.	Přehazovaná okrsek Nýrsko 5. roč.
6.2.	Stolní tenis – okresní kolo ZŠ Čapkova KT
28.2.	Přehazovaná – okresní kolo 4.-5. roč.

<u>Výtvarné a umělecké aktivity</u>	
	Naše zahrádka 1., 2. st.

III. Mimoškolní aktivity

Školní projekt „Děti dětem“

Tento projekt uskutečňují žáci školy ve prospěch předškolního zařízení MŠ Janovice. Děti připravují vybrané akce a pedagog zde působí pouze v roli garanta a nezbytného dozoru. Pro předškoláky byla v podzimním termínu uspořádána Výtvarka pro MŠ a v únoru Hravá matematika pro MŠ.

Setkání s bývalými zaměstnanci školy

Tradiční setkání s bývalými zaměstnanci školy se uskutečňuje v předvánočním čase.

Den učitelů

Setkání pedagogických pracovníků školy současných i bývalých při oslavě mezinárodního dne učitelů v tomto školním roce vzhledem k nouzovému stavu neproběhlo.

IV. Kulturní a vzdělávací akce žáků školy

Kromě aktivit uskutečňovaných v prostorách školy (učebny, tělocvična, školní hřiště) se žáci školy zúčastnili představení v SDS Klatovy, v prostorách místní knihovny umístěné v budově městského úřadu, nebo vycestovali do bližších i vzdálenějších obcí nejen okresu Klatovy.

	<u>Kulturní a vzdělávací akce</u>	
25.9.	Živá příroda E-liška	1.-5.roč.
1.10.	Projektový den Dinosauři	
2.10.	Exkurze Klatovy	3.B
2.10.	Beseda se spisovatelkou M. Bittnerovou	2.st.
3.10.	Projektový den Jablíčkový	1.A
7.10.	Jsem čtenář – knihovna JnÚ	1.A
8.10.	Exkurze Klatovy	2.A
9.10.	Exkurze Praha	3.roč.
15.10.	Mikroskopování	5.A
16.10.	Princezna ze mlýna – divadlo Nýrsko	1.-3.roč.
16.10.	Mikroskopování	4.A
17.10.	Celodružinové odpoledne Bramboriáda	
18.10.	Výuka NJ – film Balon	7.-8.roč.
22.10.	Mikroskopování	5.B
22.10.	Den pro obnovu lesa – projektové vyučování	1.B
22.10.	Zdravotní jóga	1.A
23.10.	Mikroskopování	2.A
23.10.	Dějepisná přednáška Leonardo da Vinci	5.-8.roč.
25.10.	Exkurze Praha	4.A, 5.B
31.10.	Dýňování - projekt	1.B
31.10., 12.11., 26.11., 10.12.	Předtaneční	9.A
1.11.	Halloween	2.A
1.-2.11.	Halloweenské přespání	5.roč.
4.11.	IT ve škole	
5.11.	Beseda se spisovatelkou R. Bauerovou	1.,2.roč.

5.11.	MAS KT - přírodovědné pokusy	2.st.
5.11.	Celodružinové odpoledne Kino KT – divadlo ÚDIF	
6.11.	Mikroskopování	3.A
6.11.	Keramika	5.B
7.11.	Kulový blesk – projekt dopravní výchovy a zdravotědy	1.st, 8.B
12.11.	Dinosauři – projektový den	2.A
12.11., 13.11.	Keramická dílna	1.A, 1.B
13.11.	Hejného matematika	1.B, 5.B
22.11.	Podpora čtenářství MK JnÚ	1.B
26.11.	Mikroskopování	3.B
28.11., 4.12.	Projektové vyučování – Učíme se učit	7.A
29.11.	Zeměpisná přednáška p. Kubeš	1.-9.roč.
3.12.	Beseda se spisovatelem M. Kerlesem KJnÚ	1.roč.
4.12.	Keramická dílna	5.B
4.12.	DDM KT výtvarné techniky	1.A, 5.A
5.12.	Čertovská škola	1.-7.roč.
6.12.	Vánoční pečení	6.A
12.12.	Pečení perníčků – projektové vyučování	3.B
19.12.	Vůně Vánoc – pečení	1.B
19.12.	Návštěva v ZŠ Bezděkov	5.roč.
20.12.	Vánoční besídka	
20.12.	Vánoční rolnička	1.st.
20.12.	Filmové představení	2.st.
16.1.	Projektový den Dinosauři	2.A
24.1.	Divadelní představení JnÚ	1.-3.roč.
17.2.	Týden pro zdraví	7.roč.
19.2.	Učení se učit	7.B
20.2.	Projektový den Dinosauři	2.A
21.2.	Týden pro zdraví	8.roč.

24.2.	Exkurze na Horskou Kvildu	6.roč.
24.2.	Mrazík – divadlo	7.roč.
26.2.	Maškarní karneval	ŠD
28.2.	5. školní ples	

Uskutečněné akce jsou prezentovány na webových stránkách školy. Souhrnný přehled nejvýznamnějších akcí je uváděn v periodiku místního janovického tisku. O některých akcích bylo publikováno v regionálním tisku.

XI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí nebo jinými kontrolními orgány

V uplynulém školním roce neproběhla ve škole kontrola České školní inspekce.

Zřizovatel školy provedl 3. 12. 2019 hloubkovou kontrolu stavu vedení účetnictví v období 1.1.2019 – 2.12.2019.

XII.

Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření

Hlavní činnost:

- Finanční prostředky přidělené zřizovatelem byly školou čerpány převážně na opravy a údržbu školy při zajištění nejnnutnější hospodárnosti a účelnosti.
- Čerpání dotací KÚ – všechny dotace ze státních prostředků v rámci hlavní činnosti organizace byly zcela vyčerpány a řádně vyúčtovány.

Doplňková činnost

Doplňková činnost byla v rámci organizace zisková a tvoří zlepšený hospodářský výsledek školy. Hlavním příjmem v rámci doplňkové činnosti je hostinská činnost ve školní jídelně.

Celkové hospodaření organizace je ziskové.

Přehled příjmů a výdajů za rok 2019

a) Příjmy (kalendářní rok 2019)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	21 553 420		21 553 420
dotace na provozní výdaje	4 775 224		4 775 224
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele		75 796	75 796

poplatky od rodičů – školné ŠD	115 700		115 700
příjmy z doplňkové činnosti		916 979	916 979
ostatní příjmy EU, čerpání fondů, další příjmy	1 477 041		1 477 041
celkově	27 924 385	992 775	28 914 160

b) Výdaje (kalendářní rok 2019)

	Hlavní činnost – dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
celkové	26 266 297	579 581	833 085	27 678 963
z toho:				
- <u>přímé náklady</u>				
na platy pracovníků	15 583 087	140 364	215 581	15 939 032
ostatní osobní náklady	130 000	39 680	78 569	248 249
zákonné odvody + FKSP	5 518 071	48 693	97 443	5 664 207
náklady na DVPP	27 930	33 900	0	61 830
náklady na učební pomůcky	138 150	8 391	0	146 541
přímé ONIV (cestovné, úraz. poj., OOPP)	305 708	389	0	306 097
ostatní náklady včetně potravin	2 980 138	308 164	441 492	3 729 794
- <u>provozní náklady</u>				
energie	998 913	0	41 315	1 040 228
opravy a údržba nemovitého majetku	584 300	0	0	584 300

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2019)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	39,80	38,71	1,09
Mzdové prostředky na platy	15 279 130	15 279 130	0
Mzdové prostředky – OON	130 000	130 000	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	2 049 599	2 049 599	0

Žádosti o dotace-mimo MŠMT /např. z KÚ.../

Od koho	název projektu	přidělená výše grantu-dotace
---	---	---

Využívání EU fondů

Název projektu	celkový rozpočet	přidělená výše grantu
ZŠ Janovice nad Úhlavou – ŠABLONY	840 138	2017 / 504 083
		2018 / 336 055
		2019 / 159 625
ZŠ Janovice nad Úhlavou – ŠABLONY II	1 215 224	2019 / 386 056

XIII.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém školním roce byl školou realizován evropský projekt „Ovoce a zelenina do škol“ a celoročně probíhal program „Školní mléko“.

XIV.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci dalšího vzdělávání 4 učitelé dokončili studium specializačních činností (ICT metodik, metodik prevence, metodik EVVO, koordinátor ŠVP).

XV.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Škola se zapojila do projektu MŠMT „Podpora výuky plavání ...“ a ze získané dotace byla žákům školy, kteří se zúčastnili plaveckého výcviku, uhrazena doprava.

Již v předchozím školním roce škola ve spolupráci s firmou G-PROJECT připravila žádost o dotaci do výzvy č. 68 Integrovaného operačního programu (IROP) s cílovou aktivitou rozvoje přírodovědných oborů. Projekt byl v srpnu 2019 schválen. Realizace modernizace učebny přírodních věd a jazykové učebny započne v následujícím školním roce.

XVI.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací, popř. s organizacemi zaměstnavatelů

Na škole v současnosti nepůsobí odborová organizace pracovníků ve školství.

XVII.

Naplnění zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění:

Škola nebyla požádána o informaci ve smyslu zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Projednáno na pedagogické radě dne 2. 11. 2020.

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě dne 2. 11. 2020.

V Janovicích nad Úhlavou dne 3. 11. 2020

Mgr. Klára Marušková
ředitelka školy