

## Výroční zpráva školy



# Výroční zpráva o činnosti *Masarykovy základní školy Janovice nad Úhlavou okres Klatovy* za školní rok 2018/2019

### I.

Ředitel *Masarykovy základní školy Janovice nad Úhlavou okres Klatovy dle zřizovací listiny* (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení [§ 10 odst. 3](#) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení [§ 4](#) a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období školního roku 2018/2019 od 1.9.2018 do 31.8.2019.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.zsjanovice.cz> a v tištěné podobě bude k nahlédnutí v kanceláři školy.

### II.

#### Základní údaje o škole

<b>1.1 škola</b>	
název školy	<b><i>Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy</i></b>
sídlo školy	<b><i>Rohozenská 225 340 21 Janovice nad Úhlavou</i></b>
právní forma	<b><i>příspěvková organizace</i></b>
IČO	<b><i>708 736 07</i></b>
identifikátor školy	<b><i>600 068 706</i></b>
vedení školy	<b><i>ředitel: Zdeněk Šproch zástupce ředitele: Mgr. Simona Presslová</i></b>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<b>Město Janovice nad Úhlavou</b>
adresa zřizovatele	<b>Městský úřad Harantova 132 340 21 Janovice nad Úhlavou</b>
Kontakt	<b>tel.: 376392295 fax: 376382394 e-mail: město@janovice.cz</b>

<b>1.3 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	15.12.2008
Počet členů školské rady	3
Kontakt	MVDr. Ladislav Vyskočil - <a href="mailto:ladislav@vyskocil.cz">ladislav@vyskocil.cz</a> Mgr. Jana Rožnová – <a href="mailto:j.roznova@seznam.cz">j.roznova@seznam.cz</a> Mgr. Lucie Boudová – <a href="mailto:lu.boudova@seznam.cz">lu.boudova@seznam.cz</a>

<b>1.4 součásti školy</b>	<b>IZO</b>	<b>kapacita</b>
Základní škola	102 164 436	540 žáků
Školní družina	115 300 210	120 žáků
Školní jídelna ZŠ	102 616 116	500 strážníků

<b>1.5 kontakty</b>			
Místo poskytovaného vzdělávání	Rohozenská 225, 340 21 Janovice nad Úhlavou		
Telefon	<b>ZŠ:</b> 376 392 220	<b>ŠD:</b> 606 091 539	<b>ŠJ:</b> 376 392 205
E-mail	<b>ZŠ:</b> info@zsjanovice.cz	<b>ŠJ:</b> jidelna@zsjanovice.cz	
WWW.stránky	www.zsjanovice.cz		

### III.

#### Stručná charakteristika školy

Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy je úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem s kapacitou 540 žáků, která je však v současnosti s ohledem na stávající počet žáků využita jen cca z 60 %. Součástí školy je školní družina, kde kvůli velkému zájmu byla navýšena kapacita ze 105

na 120 žáků a školní jídelna s kapacitou 500 jídel, která je naplňována částečně stravováním žáků školy a zároveň je využívána v rámci doplňkové činnosti.

Škola je situována na okraji města v přírodním prostředí při výjezdu z obce směrem na Bezděkov. Provoz školy probíhá v komplexu několika, vzájemně propojených, budov. V původní staré školní budově z roku 1926 jsou umístěny převážně učebny pro žáky 2. stupně, kabinety, sborovna, odborná pracovna fyziky, přírodopisu, zeměpisu a učebna pro výuku cizích jazyků, učebna hudební výchovy a učebna výpočetní techniky. V suterénu, kde jsou šatny s individuálními skříňkami pro žáky, se zároveň nachází technické zázemí, které v současnosti s ohledem na daný stav, potřebuje projít kompletní rekonstrukcí, což je však závislé na finančních možnostech zřizovatele.

V přístavbě z roku 1977, kterou vedle pavilonu dílen, jehož součástí je vedle školní dílny i učebna pro výuku výtvarné výchovy a cvičná kuchyně, tvoří hospodářská budova a spojovací trakt se starou budovou. Zde jsou rozmístěny učebny a kabinety 1. stupně, prostory školní družiny a učebny pronajímané pro výuku ZUŠ Nýrsko. Nezbytným zázemím je školní kuchyně se školní jídelnou, kde mají strážníci možnost volby ze dvou jídel prostřednictvím elektronického objednávacího zařízení. Objednávání stravy je v současnosti možné i přes vzdálenou správu pomocí internetu a tzv. "čipy" se využívají i pro vstup žáků do školní budovy. Tím je částečně řešena i ochrana před vstupem cizích osob do školní budovy, když u hlavního vchodu je zároveň instalován kamerový systém s online připojením. V přístavbě se nachází plynofikovaná kotelna, nad kterou je situován obecní byt. Původní tělocvična školy z roku 1926 byla v rámci přístavby přebudována a posledními úpravami zde byla provedena, díky získané dotaci, renovace podlahy v srpnu 2016. Společně s tím bylo dovybaveno víceúčelové hřiště s umělým povrchem konstrukcí na basketbal, dále byly pořízeny nové „table-tenisové“ stoly a prvky „vitalparku“, které slouží nejen pro potřeby školy, ale i široké veřejnosti.

Součástí školy je rozlehlý venkovní areál s parkem, kde je umístěna řada sportovišť. Za příznivých podmínek využívají žáci venkovní areál k relaxaci o přestávkách během vyučování. Hřiště samozřejmě slouží pro školní tělesnou výchovu, zájmovou činnost žáků a další organizované sportovní aktivity. Kromě toho je celý venkovní areál volně přístupný mládeži i široké veřejnosti v době po vyučování včetně víkendů a prázdnin.

Na venkovní areál školy navazuje školní pozemek s budovou, ve které je učebna školní družiny při pobytu dětí venku. Dříve bylo umožněno i jeho využívání pro aktivity skautské organizace v Janovicích nad Úhlavou, která však ukončila svoje působení.

Vybavenost školy a jednotlivých učeben pomůckami a dalšími zařízeními je na dobré úrovni. Kromě standardního vybavení jednotlivých učeben a sbírek kabinetů jsou většinou učebny vybaveny moderní ICT-technologií, která ale postupem času zastarává a bude nutno provést její obměnu, což si vyžádá nemalé finanční náklady.

#### IV.

#### Stručná charakteristika oborů, profil absolventa

Škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku tyto obory:

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	1. až 9. ročník

Vzdělávací programy	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	ŠVP Masarykovy ZŠ Janovice nad Úhlavou okres Klatovy – „Škola pro každého“.

Součást školy	Počet tříd (oddělení)	Počet žáků k 1.9.2018	Počet na třídu	Počet žáků k 30.6.2019	Počet na třídu
1. stupeň ZŠ	8	200	25,0	201	25,13
2. stupeň ZŠ	6	124	20,67	124	20,67
<b>Základní škola</b>	<b>14</b>	<b>324</b>	<b>23,14</b>	<b>325</b>	<b>23,21</b>
Školní družina	4	120	25	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	273	x	264	x

#### V. Personální zabezpečení činnosti školy

Činnost školy byla zajištěna těmito pracovníky

Základní údaje o pracovnících školy	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Počet učitelů ZŠ	22	19,76
Počet asistentů pedagoga	8	4,94
Počet školních psychologů	1	0,5
Počet vychovatelek ŠD	4	2,31
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5	4,35
Počet zaměstnanců ŠJ	6	5,14

#### Údaje o pedagogických pracovnících

V rámci projektu „Šablony I“ byla na škole zřízena funkce školního psychologa. Z počtu 22 pedagogů jich 6 působilo na obou stupních základní školy. Pro potřebu zajištění výuky bylo potřeba k zahájení školního roku přijmout nově 3 pracovníky. Paní učitelku, která nastoupila za „mateřskou dovolenou“ na výuku výtvarné výchovy, dále hudební výchovu na 1. i 2. stupni školy vyučoval absolvent konzervatoře a fyziku v 8. a 9. ročníku se podařilo obsadit vysokoškolsky vzdělaným pracovníkem v příbuzném oboru. Všichni noví zaměstnanci pracovali na zkrácený úvazek.

O zajištění chodu mimoškolní činnosti v rámci školní družiny se staraly 4 pracovnice, které všechny splňovaly potřebnou kvalifikaci. Pouze jedna z vychovatelek školní družiny vykonávala tuto činnost jako svůj jediný hlavní pracovní poměr.

Na škole zároveň působilo 8 asistentek pedagoga s částečným pracovním úvazkem v rozsahu 0,5 - 0,75.

Zajištění pedagogického procesu bylo u některých zaměstnanců řešeno zmnožením pracovních úvazků. Dvě zaměstnankyně pracovaly na zkrácené úvazky jako asistent pedagoga a následně jako vychovatelky školní družiny. Dále jedna učitelka pracovala i jako vychovatelka školní družiny.

#### Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		36 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	5	1	8	3	11	0	3	0	1	4	28

Průměrný věk pedagogických pracovníků – 45,94 let

Zastoupení žen a mužů - ženy 87,5 %, muži 12,5 %

### Údaje o nepedagogických pracovnících

O chod školy a školní jídelny se stará celkem 11 zaměstnanců se sjednanou pracovní smlouvou.

O prostory školy se stará školník a další 3 pracovnice, všichni pouze na částečný úvazek. Ve školní jídelně je situace obdobná, kde 6 pracovnic má pouze částečný úvazek. Funkce administrativní a spisová pracovnice, účetní a mzdové účetní, personalistky a hospodářky školy vykonává jedna pracovnice. Za stávající situace je počet pracovníků nedostatečný, jelikož jejich počet se odvíjí od normativu na žáka, který zkresluje reálnou potřebu dle výkonů.

### Nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		36 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	4	0	3	0	3	1	0	1	10

Průměrný věk nepedagogických pracovníků – 50,81 let

Zastoupení žen a mužů - ženy 91 %, muži 9 %

### Personální podmínky vzdělávání

Pedagogický sbor je plně obsazen, řádná výuka byla na škole zajištěna. Počet tříd na 1. stupni byl personálně řešen v rámci organizace, jednak přeskupením 1 vyučující s aprobací pro 2. stupeň pro výuku na stupni prvním. Na 2. stupni školy došlo k částečné obměně pedagogického sboru a zároveň navýšením částečných úvazků u některých pracovníků. Je snahou, aby všichni vyučující byli plně způsobilí po stránce kvalifikace i odbornosti. Z celkového počtu 203 vyučovaných hodin na 1. stupni školy bylo 35 hodin (17,24 %) vedeno učiteli bez patřičné odborné způsobilosti, na 2. stupni je to 52 hodin (26,53 %) ze 196 hodin. S ohledem na demografický vývoj bude v následujících letech stále náročnější pokrýt výuku jednotlivých předmětů odborně zaměřenými vyučujícími. Skladba úvazků všech vyučujících je tvořena s maximální snahou o využití jejich odborné kvalifikace a zkušeností.

I při náročnosti pedagogické práce je pozitivem relativní stálost pedagogického sboru. Pro nadcházející roky bude potřeba doplnit sbor o odbornost zejména ve výuce přírodovědných předmětů na 2. stupni a pro výuku cizích jazyků.

Přestože je škola dobře vybavena výpočetní technikou, chybí od roku 2008 odborně proškolený pedagog ve funkci metodika ICT. Řada učitelů aktivně využívá moderně vybavených pracoven s výpočetní technikou ve vyučování, jejich provozuschopnost zajišťuje Mgr. Stanislav Urban (pověřený metodik ICT) ve spolupráci s externím pracovníkem – správcem počítačové sítě. Pro rozšíření znalostí nových technologií byla převážná část pedagogického sboru v předchozích letech proškolená. Do budoucna bude potřeba mít vyškoleného pracovníka v této oblasti.

Funkci výchovného poradce vykonává Mgr. Vendula Krouparová, která dodatečným studiem na ZČU v Plzni získala potřebnou specializaci,

Ve školním roce 2007-2008 byl ustanoven do funkce školního metodika prevence Mgr. Stanislav Urban, který pracuje dle zpracovaného plánu práce, úzce spolupracuje s výchovným poradcem školy, třídními učiteli i dalšími institucemi v dané oblasti. Pro získání potřebné specializace začala tuto oblast studovat jedna z mladších kolegyň, která po úspěšném dokončení postupně převezme tuto záležitost.

Funkci koordinátora EVVO zastávala Mgr. M. Turjanicová, která pro tuto oblast využívala zpracované plány činnosti. Aby i v této problematice škola měla zabezpečenou odbornost, začala paní kolegyně studovat tuto specializaci, kterou by měla dokončit v průběhu následujícího školního roku.

Funkci koordinátora ŠVP převzala na dočasnou dobu zástupkyně ředitele školy Mgr. S. Presslová. V rámci DVPP a dalších akcí zabezpečuje rozvoj a naplňování záměrů vzdělávacího programu školy. I zde byla specializačním studiem pověřena jedna z mladších kolegyň, která po získání potřebné kvalifikace převezme tuto agendu od následujícího školního roku.

## VI.

### Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

#### Zápis k povinné školní docházce

Zápis proběhl 17. dubna 2019. V průběhu tohoto dne byla úroveň školní připravenosti dětí zjišťována hravou formou.

<i>předpokládaný počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů</i>
2	44	7	7

#### Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Víceleté gymnázium - na 8-leté gymnázium v Klatovech byly přijaty 4 dívky z 5. ročníku,  
- na 6-leté gymnázium v Klatovech byli ze 7. ročníku přijati 2 žáci.

V 8. ročníku ukončila povinnou školní docházku 1 dívka, která byla následně přijata ke studiu v učebním oboru: výuční H – 1.

Z 9. ročníku odešlo na střední školy všech 14 žáků, přestože po splnění povinné školní docházky získalo základní vzdělání jen 12 z nich:

#### Víceleté gymnázium

##### 8-leté

Třída	Hoši	Dívky	Kam
5.A	0	2	G Klatovy
5.B	0	2	G Klatovy
Celkem	0	4	<b>4</b>

##### 6-leté

Třída	Hoši	Dívky	Kam
7.A	1	1	G Klatovy
Celkem	1	1	2

## 9.A

	Hoši	Dívky	Žáci celkem
Gymnázium 4-leté	0	0	0
Maturita M	4	4	8
Maturita L	0	0	0
Výuční H	4	2	6
Celkem	8	6	14

**Výkon státní správy**

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
Přijetí žáka ke studiu na ZŠ do 1. ročníku	37	0
Přijetí žáka ke studiu na ZŠ (průběžné)	23	0
Odklad povinné školní docházky	7	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0

Počet žáků uvolněných z předmětu	Počet žáků
Německý jazyk	2
Tělesná výchova	1

Počet evidovaných stížností	
	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

Přestože nebyly řešeny případy evidovaných stížností, musíme konstatovat, že byly řešeny případy nevhodného chování u žáků. V daných případech byly podněty projednávány se všemi zainteresovanými stranami i za účasti zákonných zástupců, v několika případech i s dalšími subjekty (OSPOD, POLICIE- včetně podaných trestních oznámení ze strany školy na zákonné zástupce nezletilých žáků).

**VII.****Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy je zapsána ve školském rejstříku pod č.j. 30 223/2010-21.

Škola poskytuje základní vzdělávání dle školního vzdělávacího programu „Škola pro každého“. Učební plán pro 1. stupeň zahrnoval 203 vyučovacích hodin týdně, na 2. stupni to bylo 196 hodin.

Dělená výuka, s ohledem na počet žáků, probíhala v 1. až 3. ročníku v předmětech český jazyk a matematika; dále při výuce angličtiny ve 3. ročníku.

Jelikož došlo ke spojení původních dvou tříd do jedné v 8. ročníku, bylo pro lepší osvojení učiva a z organizačních důvodů přistoupeno při výuce českého jazyka, matematiky, cizích jazyků, tělesné a hudební výchovy a při pracovních činnostech k rozdělení do menších skupin.

Podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem dosáhla škola těchto výsledků ve vzdělávání žáků:

1. st.	1. pololetí / 2. pololetí		
Ročník:	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.	27 / 25	0 / 2	1 / 3
2.	52 / 53	2 / 0	0 / 1
3.	19 / 16	10 / 13	0 / 0
4.	35 / 35	4 / 4	1 / 1
5.	17 / 13	23 / 27	1 / 1

2. st.	1. pololetí / 2. pololetí		
Ročník:	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
6.	11 / 12	26 / 27	3 / 1
7.	6 / 6	24 / 28	8 / 4
8.	6 / 7	20 / 21	2 / 0
9.	4 / 4	8 / 8	2 / 2

Z 1. třídy bude 1 neprospívající žákyně opakovat první ročník, 2 neprospívající žáci ukončili působení na naší škole. Jedna neprospívající žákyně 2. ročníku odešla na jinou základní školu. Neprospívající žáci 4. a 5. ročníku budou v následujícím školním roce opakovat příslušný ročník. Neprospívající žák 6. ročníku přešel na jinou základní školu. Ze 7. ročníku 2 žáci, kteří neprospěli, budou opakovat daný ročník, zbývajících 2 žáci již na daném stupni školy opakovali, a proto postupují do dalšího ročníku. Dva neprospívající žáci 9. ročníku ukončili povinnou školní docházku a odešli na střední školu.

#### Přehled o chování, opatření k posílení kázně za 1./2.pololetí

Třída	NTU	DTU	DŘŠ	„2“	„3“
I.A	2 / 3				
II.A	0 / 1				
II.B					
III.A	1 / 3	1 / 5	2 / 1	0 / 1	
IV.A	0 / 3				
IV.B					
V.A	5 / 0	0 / 3			
V.B	3 / 6	2 / 2	2 / 0		1 / 1
VI.A	1 / 0				
VI.B	2 / 2	0 / 1	3 / 0	1 / 1	1 / 0
VII.A		0 / 1	1 / 0		
VII.B	8 / 5	0 / 2	1 / 2	1 / 0	0 / 2



VIII.A	9 / 5	4 / 1	1 / 0	0 / 2	
IX.A	1 / 0	0 / 1		1 / 1	0 / 1
<b>Celkem</b>	<b>32 / 28</b>	<b>7 / 16</b>	<b>11 / 3</b>	<b>3 / 5</b>	<b>1 / 4</b>

Udělení výchovného opatření „3. stupeň z chování“ bylo důsledkem velkého počtu neomluvené absence a neplněním si školních povinností.

### Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 1. / 2. pololetí

	<i>omluvené</i>	<i>průměr na žáka</i>	<i>neomluvené</i>	<i>průměr na žáka</i>
<i>I.A</i>	811 / 1216	27,03 / 40,53	0 / 94	0 / 3,13
<i>II.A</i>	1195 / 840	42,68 / 30,00	0 / 0	0 / 0
<i>II.B</i>	730 / 939	28,08 / 36,12	0 / 0	0 / 0
<i>III.A</i>	960 / 1053	33,10 / 36,31	0 / 0	0 / 0
<i>IV.A</i>	595 / 657	29,75 / 32,85	0 / 0	0 / 0
<i>IV.B</i>	720 / 784	36,00 / 39,20	0 / 0	0 / 0
<i>V.A</i>	648 / 675	32,40 / 33,75	0 / 0	0 / 0
<i>V.B</i>	663 / 859	31,57 / 40,90	89 / 127	4,24 / 6,05
<b>1. stupeň</b>	<b>6322 / 7023</b>	<b>32,58 / 36,21</b>	<b>89 / 221</b>	<b>0,53 / 1,15</b>
<i>VI.A</i>	1090 / 1122	60,56 / 62,33	0 / 0	0 / 0
<i>VI.B</i>	1293 / 1455	53,88 / 66,14	37 / 24	1,68 / 1,09
<i>VII.A</i>	562 / 497	29,58 / 26,16	0 / 0	0 / 0
<i>VII.B</i>	1198 / 1263	63,05 / 66,47	3 / 8	0,16 / 0,42
<i>VIII.A</i>	1817 / 1594	64,89 / 56,93	0 / 0	0 / 0
<i>IX.A</i>	665 / 803	47,50 / 57,36	20 / 0	1,43 / 0
<b>2. stupeň</b>	<b>6623 / 6374</b>	<b>53,24 / 55,90</b>	<b>60 / 32</b>	<b>0,545 / 0,25</b>
<b>Celkem</b>	<b>26342</b>		<b>402</b>	

### Údaje o školou poskytovaných podpůrných opatřeních:

Dle změněné legislativy jsou evidovaní žáci na základě diagnostikace školským poradenským zařízením. Podle druhu a převažujícího stupně znevýhodnění jsou poskytována podpůrná opatření personálního (asistent pedagoga, pedagogická intervence) nebo materiálního (didaktické pomůcky) charakteru

<b>druh postižení</b>	<b>převažující stupeň</b>	<b>počet žáků</b>
Souběžné postižení více vadami	3	1

Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdrav. stavu či jiných okolností	3	2
	2	5
LMP	3	2
Středně těžké vady řeči	3	3
	2	2
Mírné poruchy chování	3	1
	2	1
Středně závažné poruchy chování	3	2
	2	5
Závažné poruchy chování	3	2
Mírné vývojové poruchy učení	2	2
Středně závažné poruchy učení	3	1
	2	18
Závažné vývojové poruchy učení	2	1
Poruchy autistického spektra	3	2
SVP vyplývající z kombinace faktorů (kulturní prost.+jiné)	3	1
	2	3
SVP vyplývající z dopadu jiných životních podmínek žáka	3	2
	2	4

Personální podpora ve formě asistenta pedagoga byla poskytována 10 žákům školy, pedagogickou intervencí využívalo 5 žáků.

Didaktické a jiné pomůcky byly čerpány pro 7 žáků.

Podle potřeby a doporučení je zpracováván individuální vzdělávací plán, který vyučující ve spolupráci s výchovným poradcem školy a PPP Klatovy průběžně vyhodnocují a doplňují. Této podpory se dostalo 26 žákům školy.

### **Průběh a výsledky vzdělávání žáků**

Výuka ve všech ročnících probíhala dle ŠVP. Pro výuku v jednotlivých třídách byl zpracován rozvrh hodin, který je součástí povinné dokumentace školy a zohledňuje veškeré požadavky, které jsou na něj kladeny. Jako metodické orgány pracovaly předmětové komise metodických sdružení 1. a 2. stupně.

Na schůzkách těchto sdružení dochází k přenosu informací v rámci dalšího vzdělávání, k výměně zkušeností z výuky i k utváření požadavků směrem k vedení školy. S ohledem na působení vyučujících z 2. stupně na stupni prvním je nutná účast učitelů vyšších ročníků na schůzkách metodického sdružení 1. stupně a naopak.

Na základě požadovaných výstupů ŠVP a učebních plánů školy zpracovávají jednotliví vyučující tematické plány včetně časového rozvržení probíraného učiva. V průběhu školního roku jsou podle potřeby aktualizované a plánované úkoly byly ve výuce splněny.

Podpůrná opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou řešena individuálními vzdělávacími plány, mimořádně nadané žáky zapojujeme do různých soutěží a aktivit.

V 5. a 7. ročníku je jim doporučen přechod na víceleté gymnázium.

U žáků s doporučením personální podpory působily asistentky pedagoga. Ty pracovaly s žáky podle pokynů vyučujících a požadavků daných individuálními vzdělávacími plány pro určené žáky. Vzhledem k nárůstu počtu diagnostikovaných žáků je nutno s činností asistentek pedagoga počítat i v dalších letech, přestože to bude s ohledem na potřebnou kvalifikaci problémem, který zároveň prohlubuje jejich nedostatečné finanční ohodnocení.

Přetrvávající frontální pojetí výuky vhodným způsobem doplňuje skupinová či individuální práce. Problémem bývá respektování individuálního tempa žáků, ne vždy se daří diferencovaný přístup při zadávání úkolů. Oddechové relaxační chvíle jsou spíše vidět v hodinách na 1. stupni. Ve většině hodin je zřetelná správnost a odbornost výuky.

Jednotliví vyučující se snaží o efektivnost výuky. Ne vždy však vynaložené úsilí a prostředky jsou v souladu s výsledky žáků, ne vždy se nám daří žáky potřebným způsobem motivovat.

Ve vyučovacích hodinách je využívána dostatečně pestrá škála výukových nástrojů - skupinová práce, projektové vyučování, samostatné žákovské práce. Učitelé dbají na to, aby výuka byla přiměřeně náročná, snaží se propojovat počáteční znalosti žáků se zkušenostmi z reálného života. Poskytují žákům dostatečný prostor pro samostatné objevování (pokusy) a tvůrčí činnost, rozvoj kreativity, vyjadřování vlastních názorů.

V dnešní době, kdy získávají žáci množství informací nejen ve škole, je nutné naučit žáky jejich třídění, zpracovávání a vzájemnému propojování. Nezastupitelnou roli hraje právě aktivita a zájem žáků o výuku. Ke zvýšení motivace žáků přispívá určitě modernizace učeben ve spojení s výpočetní technikou. Na škole úspěšně vyučujeme jako druhý cizí jazyk němčinu od 6. ročníku s využitím interaktivní učebnice..

Výuka informatiky probíhala v odborné učebně výpočetní techniky ve čtvrtém, šestém a sedmém ročníku. Aktivní využití výpočetní techniky při výuce je v dnešní době pro učitele samozřejmostí. Využívání notebooků a interaktivních tabulí doplnily tablety pořízené v předchozí době z realizovaného projektu.

Při veškeré úctě k moderním trendům ve výuce (výpočetní technika apod.) nesmíme zapomínat na význam pohybového rozvoje žáků. Nadále se snažíme získávat co nejvíce žáků pro pohybové činnosti, motivovat je k radosti z pohybu, tak důležitého pro zdraví, správný růst a duševní pohodu. Tento požadavek naplňujeme nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i v rámci sportovních zájmových kroužků gymnastiky, volejbalu či pohybových aktivit. Velmi pozitivně hodnotíme na škole též činnost ve výtvarné výchově, ať přímo v hodinách či v rámci zájmových kroužků. Žáci se v těchto oblastech tak nejen významně rozvíjejí, ale zároveň zvyšují svoje zdravé sebevědomí. Dokladem toho jsou poté dobré výsledky ve sportovních či uměleckých soutěžích.

Při hodnocení žáků učitelé uplatňují přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi, přihlíží k věkovým zvláštěnostem i individuálním předpokladům. Výkony žáka je nutné posuzovat vždy komplexně, v souladu se specifikou předmětu. Při respektování individuálních schopností žáka se ne vždy daří v rámci hodnocení vystihnout to, co žák zvládl, někdy hledáme spíše jeho nedostatky. V rámci zkoušení je významné využívat sebehodnocení žáků, umožnit jim posoudit jejich vlastní výkon. V případě úspěchu, někdy i zjevného pokroku, je nutná pochvala, která není vždy samozřejmostí. Žák získá potřebnou sebedůvěru, která když chybí, neumožňuje žákův rozvoj. Při hodnocení žáků učitelé respektují pravidla pro hodnocení žáků, která jsou součástí školního řádu.

Na základě analýzy pedagogické práce je nutné opětovně zdůraznit požadavek nutnosti přizpůsobení se trendům ve výchovně vzdělávací práci, kterým už dávno není pouhá sumarizace vědomostí, ale schopnost

jejich aktivního využití. Nesmíme však zapomínat, že pro nové není dobré zatracovat to staré. Bohužel u některých žáků, zejména starších, se projevuje jejich negativní přístup ke školní práci. Nadále se musíme snažit u žáků vytvářet větší odpovědnost za výsledky vlastní práce.

Vedle hlavní výchovně vzdělávací činnosti školy je ve škole zajišťována také mimoškolní aktivita dětí v rámci školní družiny. V současnosti jsou ustanovena čtyři oddělení, která pracují podle ŠVP školní družiny a celoročního plánu, rozděleného do jednotlivých období.

Jedno z oddělení je vyhrazeno pro krátkodobý pobyt, tzv. „přespolka“, aby žáci smysluplně využili doby po skončení vyučování a dobou odjezdu do místa bydliště.

Každý úsek výchovně vzdělávací činnosti provázelo hlavní téma měsíce, které je dále rozvíjeno výtvarnou činností, pohybovými, vědomostními, dramatickými hrami a zpěvem, při kterých si děti vyzkoušely mnoho netradičních technik. S velkým úspěchem lze vždy počítat při veškerých pohybových hrách a soutěžích. Při práci s dětmi je kladen důraz na citovou a mravní stránku výchovy, paní vychovatelky se snažily o co největší individuální přístup k dětem a respektování jejich osobnosti.

Školní družina využívá vlastních prostor v budově a veškerého jejího vybavení i venkovního vybavení areálu školy. Paní vychovatelky se aktivně podílejí na doplňování a obnově materiálního vybavení.

Pozitivně je nutno hodnotit výzdobu všech prostor školní družiny, kterou tvoří velmi nápadité výrobky dětí. Velkým přínosem v činnosti školní družiny jsou celodružinová odpoledne.

V září si děti užily zábavné odpoledne při „stopované“, v listopadu společně navštívily představení „Z pohádky do pohádky“, v prosinci si zasportovaly při „basketohraní“ a vánoční čas obohatily „vánočním pečením“. V únoru byl pro ně připraven maškarní karneval, v březnu zavítaly do Klatov, kde shlédly divadelní představení a v janovické knihovně se zúčastnily hry „Strašidelné hodinky“. V dubnu velikonočně tvořily a v květnu navštívily animační program na Klenové a zahrály si „únikovou“ hru v Janovicích. Zhodnocením práce školní družiny je značný zájem dětí o docházku do školní družiny, který převyšuje možnou kapacitu a bohužel dochází k odmítnutí dalších zájemců o tuto dozajista velmi prospěšnou mimoškolní činnost.

Další oblastí rozšiřující funkci školy je zájmové vzdělávání, které v sobě zahrnuje účelné a efektivní naplnění volného času a umožňující získat vědomosti a dovednosti mimo organizovanou školní výuku.

V uplynulém školním roce pracovaly ve škole tyto zájmové útvary (kroužky):

Kroužek zábavné logiky a deskových her	RNDr. K. Vágnerová, Mgr. J. Rožňová
Gymnastika	Mgr. M. Kašová, Mgr. K. Rosová
Pohybové hry	Mgr. J. Vaidišová
Basketbal	P. Volmut
Kroužek francouzského jazyka	Mgr. K. Rosová
Výtvarníček (1. st.)	Mgr. Š. Hrachová
Keramický kroužek	Mgr. J. Gavlasová

Vedení školy se snaží rozšiřovat nabídku kroužků, ale objevují se problémy jednak se zájmem dospělých osob o vedení těchto kroužků a na druhé straně není ani tak veliký zájem ze strany žáků, hlavně těch starších. Určitou brzdou v zájmu ze strany žáků je jejich dojíždění, a tím návaznost na dopravu. Také se projevuje zájem spíše nárazový nebo podle ročního období či zájmu kamarádů.

Vedle naplňování hlavních cílů zakotvených ve školním vzdělávacím plánu zajišťovala škola v rámci povinné výuky výuku plavání pro žáky 1. stupně. V tomto školním roce se výuky zúčastnilo 70 žáků 3. a 4. ročníku. U žáků 3. ročníku se jednalo o základní kurz v délce 10 lekcí

v dvouhodinovém bloku, který se uskutečnil na přelomu kalendářního roku. Žáci 4. ročníku svůj zdokonalovací kurz v délce 10 dvouhodinových lekcí absolvovali na přelomu kalendářního roku. Výuka probíhala v krytém plaveckém bazénu v Klatovech, kam se žáci přepravovali zajištěnou autobusovou dopravou, která byla hrazena z dotačního titulu.

V letošním školním roce se uspořádal LVVZ, kterého se zúčastnilo 30 žáků ze 7. ročníku, kteří se zdokonalovali v technice lyžování a snowboardingu. Ubytování jako v loňském roce bylo přímo v Železné Rudě na „Samotách“. Vedením kurzu byl pověřen Mgr. S. Urban, kterému pomáhali Mgr. L. Urbanová a Z. Šproch. Pro žáky 1. stupně se v době příhodných sněhových podmínek podařilo uskutečnit „Den na sněhu“ v prostorách areálu „Na Weissově louce“ v Železné Rudě-Špičák.

## VIII.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

#### **Poradenské služby školy**

##### **I. Výchovné poradenství**

Funkci výchovného poradce na škole zastává Mgr. Vendula Krouparová, která absolvovala potřebné kvalifikační studium. Pracovala podle stanoveného plánu pro tento školní rok, jehož hlavní body byly splněny. Celou činnost je možné rozdělit do 3 hlavních oblastí.

##### **1. Poradenství a pomoc vycházejícím žákům**

Viz. Zpráva o umístění jednotlivých žáků

V letošním školním roce opustilo naši školu 14 žáků z 9. ročníku, všichni byli přijati k dalšímu studiu. Z 8. ročníku odešla 1 žákyně, ze 7. ročníku odchází 2 žáci na šestileté gymnázium. Z 5. ročníků 4 žáci odchází na osmileté gymnázium.

Akce pro vycházející žáky v loňském školním roce:

- Úřad práce - žáci 9. ročníku (říjen)
- Akademie řemesel – žáci 9. ročníku (listopad)
- Setkání zástupců SŠ a rodičů – 9. ročník (listopad)
- Dny otevřených dveří
- Prezentace jednotlivých středních škol

##### **1. Žáci s SVP**

Hlavní úkol spočívá ve vedení dokumentace žáků, pomoci jednotlivým vyučujícím při tvorbě IVP, spolupráci s rodiči a PPP Klatovy.

Od září 2016 pokračuje inkluze ve škole a s tím celá řada změn. Při změně legislativy se původně integrovaným žákům po rediagnostikaci přiznávají podpůrná opatření. V rámci nového systému jsme měli na začátku školního roku 36 žáků s SVP, na konci školního roku bylo žáků s SVP 43. Celkem za celý školní rok to bylo 50 žáků. Počty žáků, kteří pracovali podle IVP se během školního roku taktéž měnily. Na začátku bylo 20 rozhodnutí, na konci roku již 24, celkově za období školního roku 26. Navíc 4 žáci pracovali podle plánu pedagogické podpory (PLPP). Bohužel závazky vyplývající z doporučení ŠPZ nebyly všemi zákonnými zástupci plněny, což se negativně odráží i na práci jednotlivých žáků.

##### **2. Žáci s výchovnými problémy**

Tato práce spočívala zejména v pomoci jednotlivým vyučujícím s tzv. problémovými žáky. Veškeré nedostatky v chování žáků byly probírány bezprostředně po přestupku společně s metodikem prevence, s třídním vyučujícím, poté ve spolupráci s vedením školy a rodiči. Jako velmi přínosná se ukazuje spolupráce se školním psychologem, který pracuje na škole díky dotačnímu titulu

„Šablony“. Je jen škoda, že paní psycholožka byla dlouhodobě nemocná a nemohlo tak být plně využito všech možností.

V SVP Domažlice byli v loňském školním roce umístěni dva žáci.

### 3. Poradenství a pomoc vycházejícím žákům

V letošním školním roce opustilo naší školu 14 žáků z 9. ročníku, všichni byli přijati k dalšímu středoškolskému studiu, přestože 2 z nich neukončili povinnou školní docházku získáním základního vzdělání. Z 8. ročníku odešla 1 žákyně, které měla splněnou povinnou školní docházku.

Ze 7. ročníku odešli 2 žáci na šestileté gymnázium a z 5. ročníku 4 žáci na osmileté gymnázium (viz. přehledová tabulka přijímacího řízení na SŠ).

Akce pro vycházející žáky v loňském školním roce:

- Úřad práce - žáci 9. ročníku (říjen).
- Akademie řemesel v Klatovech (listopad)
- Setkání zástupců SŠ a zákonných zástupců „vycházejících“ žáků (listopad).
- Dny otevřených dveří pořádané jednotlivými středními školami – účast jednotlivých žáků.
- Prezentace jednotlivých středních škol v rámci výuky předmětu „ČSP – volba povolání“ v 9. roč.

## II. Plnění minimálního preventivního programu

V rámci Minimálního preventivního programu probíhala po celý školní rok velmi dobrá spolupráce vedení školy, výchovné poradkyně i metodika prevence.

Uskutečnila se celá řada aktivit na podporu minimalizace sociálně patologických jevů u dětí, projektů motivujících žáky k vhodnému chování jak ve škole, tak i při využívání volného času. Práce ŠMP, kterou vykonával Mgr. S. Urban, je vyhodnocena v těchto oblastech:

### ČÁST A – Celoroční úkoly

- Spolupráce Školního metodika prevence s výchovnou poradkyní probíhala v rámci celého školního roku bez problémů, většina výchovných problémů byla řešena vzájemnou spoluprací. Velmi dobrá je i možnost spolupráce s psycholožkou školy paní Brandovou. Prostředí školy a klima jednotlivých tříd ovlivňuje často příchod problémových žáků do již fungujících kolektivů
- Konzultování výchovných problémů žáků probíhalo v rámci celého školního roku ve spolupráci třídní vyučující, metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholožka, vedení školy
- V rámci podpory zdravého životního stylu byly realizovány celoroční projekty SPORTOVEC ROKU, CELÁ ŠKOLA PLAVE
- Ve schránce důvěry se v tomto školním roce objevilo 19 podnětů (zatím nejvíce) – řešeny Metodikem prevence - anonymní podněty odpovědí na nástěnce, podepsané v rámci osobní konzultace, případně konzultace s třídními vyučujícími

### ČÁST B – Jednorázové akce

Byl vytvořen MPP a seznámeni s ním i jednotliví vyučující naší školy

V rámci hodin „výchovy k občanství“ byli žáci seznámeni s programem proti šikaně.

Nedílnou součástí preventivní práce je přímé řešení vzniklých situací:

- 21.9. – šetření 6.B
- 15.10 – Schránka důvěry 1/2019
- 13.11 – šetření 7.A
- 21.11 – Schránka důvěry 2/2019
- 3.12 – Schránka důvěry 3/2019
- 4.12 – Schránka důvěry 4/2019
- 6.12 – Schránka důvěry 5,6,7/2019
- 7.12 – Schránka důvěry 8/2019

- 11.2. – šetření 9.A
- 12.2 – Schránka důvěry 9/2019
- 14.2 – Schránka důvěry 10,11/2019
- 15.2 – Program společenské chování KD Nýrsko
- 21.2 – šetření 8.A
- 27.3 – Schránka důvěry 12/2019
- 2.4. – šetření 7.A
- 17.4 – Schránka důvěry 13/2019
- 26.4 – Schránka důvěry 14/2019
- 14.5. – Schránka důvěry 15/2019
- 17.5 – Schránka důvěry 16,17/2019
- 5.6. – šetření 9.A/8.A
- 12.6. – šetření 7.B
- 14.6. – šetření 7.A
- 18.6 – Schránka důvěry 18/2019
- 19.6 – Schránka důvěry 19/2019
- 20.6. – šetření 7.B

V souvislosti s neomluvenou absencí žáků byly dány podněty k řešení na OSPOD při MěÚ Klatovy a PČR.

### ČÁST C – PŘEHLED TÉMAT SMĚŘUJÍCÍCH K MPP

- Témata směřující k MPP byla plněna v průběhu celého školního roku bez vážnějších problémů

V rámci dalšího vzdělávání zahájila kvalifikační studium pro činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů kolegyně, která by měla v následujících letech plně přebrat tuto agendu.

### III. Hodnocení plnění programu EVVO

V naší výchovně vzdělávací práci klademe důraz též na oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Výchovné cíle EVVO spočívají v pochopení ekologických souvislostí, přijetí spoluzodpovědnosti za stav a utváření přátelského postoje vůči životnímu prostředí, aktivní a tvořivý přístup k řešení problémů. Při dosahování těchto cílů klademe důraz na komunikaci a týmovou spolupráci nejen žáků školy.

Funkci koordinátora EVVO vykonávala vyučující přírodopisu Mgr. M. Turjanicová, která pro danou oblast využívala zpracovaný plán činnosti. V rámci dalšího vzdělávání zahájila kvalifikační studium pro činnost v oblasti environmentální výchovy.

Environmentální výchova je zařazena do výuky v podobě průřezových témat, které se promítají ve všech předmětech na obou vzdělávacích stupních. Při výuce jsou využívány veškeré dostupné prostředky, kterými naše škola disponuje. Pokračujeme v třídění odpadu na škole a snažíme se u žáků vytvářet potřebné návyky. Při praktických činnostech využíváme možností školní dílny, kuchyňky a školního pozemku. Žáci se celoročně starají o úklid v okolí školy, o květiny ve třídách a ve společných prostorách školy. Naši žáci se úspěšně zapojují do přírodovědných olympiád, soutěže „Mladého zahrádkáře“ či výtvarné soutěže „Naše zahrádka“. Ve výtvarné výchově či ve školní družině používaly děti přírodní a odpadové materiály nejen při tvorbě výrobků, práce žáků jsou využity při výzdobě školy.

Venkovní areál školy je využíván dětmi k odpočinku, ke sportování ale i v rámci výuky. Větší důraz musíme klást na odpovědnost žáků při udržování pořádku v přidělených úsecích v okolí školy.

## **Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty**

Při škole je od roku 2005 zřízena školská rada, která pracuje dle vlastního plánu práce. V předchozím školním roce se uskutečnily volby jejích členů. Za rodičovskou veřejnost dostala opětovně důvěru Mgr. L. Boudová, pedagogičtí pracovníci si zvolili svojí zástupkyní Mgr. J. Rožňovou. Zřizovatel opětovně jmenoval svým zástupcem MVDr. L. Vyskočila.

Spolupráce školy s rodičovskou veřejností je uskutečňována převážně prostřednictvím Sdružení rodičů, přátel a dětí školy, které zajišťuje kontakt mezi školou a rodiči a finančně podporuje, na základě vybíraných příspěvků, aktivity školy. Třídní schůzky se konaly dvakrát ročně, čtvrtletně probíhají individuální konzultace pro rodiče. Každý rok se uskutečňuje „Den otevřených dveří“ pro rodiče budoucích prvňáčků s účastí na vyučování v 1. třídě, pro vycházející žáky byla uspořádána společná schůzka rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol a učilišť.

Na začátku druhého pololetí se uskutečnil školní ples, hlavně zásluhou obětavé práce některých rodičů, kteří zorganizovali a z velké části osobně připravili tuto akci.

Rodiče jsou průběžně informováni školou o výsledcích ve vzdělávání a chování žáků prostřednictvím žákovské knížky, při osobním jednání (možnost individuální návštěvy rodičů u jednotlivých vyučujících či vedení školy), v rámci třídních schůzek, při konzultacích pro rodiče. Kromě toho se mohou informovat na webových stránkách školy. Mnoho pedagogů si zřídilo vlastní webové stránky pro rychlejší a přehlednější informovanost. Pro další zkvalitňování vzájemné komunikace bylo v posledním čtvrtletí přistoupeno ke zkušebnímu provozu elektronické žákovské knížky, která by měla od nového školního roku plně převzít komunikaci ohledně školního vyučování.

Škola dobře spolupracuje se zřizovatelem zejména v oblasti financování provozu školy. Příspěvek zřizovatele na provozní náklady školy umožňuje udržovat materiální podmínky školy na přijatelné úrovni včetně dalšího rozvoje a modernizace školy. Problémovou oblastí zůstává generální oprava rozvodů školy, kterou brzdí finanční možnosti zřizovatele.

Škola nadále velmi dobře spolupracuje se ZUŠ v Nýrsku, jejíž pobočka je přímo v naší škole. Žáci mají možnost se učit hře na různé hudební nástroje hned po skončení výuky a nemusí tak za těmito uměleckými aktivitami dojíždět jinde.

Nadále pokračuje velmi dobrá spolupráce s Městskou knihovnou v Janovicích. Paní knihovnice opětovně organizovala a zajišťovala různé besedy pro žáky školy přímo v knihovně, organizovala čtenářskou soutěž pro žáky. Významně přispívá k rozvíjení zájmu dětí o knihy a tím i ke zvyšování čtenářské gramotnosti žáků.

Velmi úspěšně pokračuje spolupráce s DDM v Klatovech v oblasti výtvarných činností, ať již v Klatovech nebo přímo u nás ve škole.

Na škole pracuje řada zájmových kroužků se zaměřením na pohybovou a estetickou výchovu, které umožňují další osobnostní rozvoj žáků. Zapojení žáků do zájmové činnosti je významným příspěvkem školy v potírání sociálně patologických jevů. Výsledky práce v zájmových kroužcích společně s dosaženými úspěchy ve vzdělávací oblasti se projevují umístěním našich žáků ve školních soutěžích, z nichž některé přímo organizujeme - přebor základních škol ve volejbale a přehazované v rámci tzv. Školní ligy nebo se podílí na jejich organizaci – florbal.

Na uskutečňované akce jsou zváni rodiče žáků, široká veřejnost i hosté z politického, společenského a kulturního spektra společnosti.

## **IX.**

### **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**



V rámci odborného růstu jednotlivých pracovníků je využíváno studia v rámci DVPP. Při plánování DVPP se vychází ze zájmu jednotlivých pracovníků a z potřeb školy.

Kromě akcí DVPP se pracovníci školy zúčastňují aktivit v rámci samostudia a jako samoplátci vybraných akcí. V uplynulém období se v rámci dalšího vzdělávání zúčastnilo 37 školení 42 účastníků z řad pedagogů.

Počet navštívených akcí, i přes výši přidělených finančních prostředků (upřednostňovány bezplatné semináře a akce) a obtížností účasti, vyplývající z dopravní obslužnosti do místa konání jednotlivých vzdělávacích akcí, v dostatečné míře pokrývá potřeby jednotlivců i organizace.

## X.

### Údaje o prezentaci školy na veřejnosti

Významnou položkou prezentace školy vůči rodičovské veřejnosti byl 4. školní ples, který se uskutečnil 22.2.2019 v janovické sokolovně. Vedle této aktivity v uplynulém období proběhlo v rámci prezentace na veřejnosti mnoho dalších akcí v rámci školních projektů. Ty jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávací práce dle ŠVP. Některé jsou zaměřené pouze na část žáků školy při projektovém vyučování zejména v nižších ročnících školy, u dalších je zájem o co nejpočetnější zastoupení.

#### ADVENT

Cílem setkávání žáků 1. stupně v období „Adventu“ je připomenutí si starých zvyků a obyčejů, společné prožití svátečních chvil při zpívání koled, připomenutí si významných osobností (sv. Mikuláš, sv. Lucie, narození Ježíška).

#### MAŠKARNÍ

Cílem projektu určeného pro žáky nejnižších ročníků bylo společné plánování a prožití soutěží napříč třídami, rozvoj komunikace a spolupráce mezi žáky. Individuálně si každá třída připravovala masky v rámci předmětů „Vv a, Čsp“. Maškarní rej si nejvíce užili děti v rámci celodružinového odpoledne.

#### PROJEKTY V NĚMECKÉM JAZYCE

Většina lekcí v učebnicích německého jazyka „Deutsch mit Max“ končí podněty pro práci s projektem na dané téma. Žáci vypracováním projektu shrnou poznatky, které k danému tématu získali.

#### PROJEKTY VE VÝTVARNÉ VÝCHOVĚ

V jednotlivých ročnících se při výuce „Vv“ žáci zaměřují na daná témata, popř. využívají široké nabídky účasti v soutěžích či prezentacích.

#### SPORTOVEC ROKU

Projekt probíhal celoročně v rámci hodin tělesné výchovy a je zaměřen i na podporu talentovaných žáků a reprezentaci školy ve sportovních soutěžích. Zapojeni jsou všichni žáci vyjma osvobozených z „Tv“. Jako nejlepší sportovci naší školy v tomto školním roce byli odměněni Aleš Dolanský z IX.A a Sarah Jarková ze VII.A.

#### PLAVE CELÁ ŠKOLA

V posledním týdnu školní výuky se projekt opětovně uskutečnil v prostorách klatovského bazénu. Pronájem krytého bazénu a autobusovou dopravu hradíme částečně z prostředků SRPDŠ, zbytek si hradí účastníci sami. Realizace tohoto projektu je vhodným příspěvkem k zajištění bezpečnosti při koupání před nadcházejícími prázdninami.

#### SPORTOVNÍ DEN

Systém sportovního dne rozděleného na soutěže 1. a 2. stupně umožňuje větší zapojení dětí. Zaměřen je na plnění atletických disciplín, doplněných mezitřídními zápasy. Žáci 1. stupně hrají vybíjenou a žáci vyšších ročníků softbal. Žáci 2. stupně letos vyzkoušeli novinku v upravené verzi „letního biatlonu“.

#### Den „TU“

Projekt „Den třídního učitele“ má za úkol nenásilnou formou při akci mimo prostor školy zmapovat situaci v třídním kolektivu.

## Zdravověda a dopravní výchova

Projekt je určen pro žáky 1. stupně, kde si ověřují svoje znalosti z této tematiky.

### I. Služba veřejnosti

#### Keramika pro dospělé

Vedle projektů pro žáky školy pořádá škola i celoroční kurz pro dospělé, který vede bývalá učitelka školy Mgr. J. Gavlasová. O tuto aktivitu je ze strany veřejnosti zájem, a proto jej škola bude nabízet i v budoucnosti.

### II. Účast žáků v soutěžích

Jako každoročně se žáci naší školy zúčastnili mnoha aktivit v oblasti sportovní, umělecké či vědecké, a to nejen v rámci školních soutěží, tak i akcí vyhlášených různými pořadateli. Nejlepšího umístění v rámci „vědomostních soutěží a olympiád“ dosáhl žák IX.A Dominik Jansta svým 1. místem v okresním kole olympiády z anglického jazyka s účastí v krajském kole a mezi sportovci lze nejlépe hodnotit účast reprezentantů školy z 1. a 2. st. na krajském kole přehazované a v „barevném“ minivolejbalu.

	<u>Vědomostní soutěže a olympiády</u>	
10.10.	Přírodovědný KLOKAN	8.-9.
07.-16.11.	„iBobr“	4.-9.
19.11.	Olympiáda „Čj“ – školní kolo	
23.11.	Olympiáda „Dě“ – školní kolo	
20.12.	Olympiáda „Bio“ – školní kolo	
16.01.	Olympiáda „Dě“ - okres	
24.01.	Olympiáda „Nj“ - okres	
29.01.	Olympiáda „Cj“ - okres	
30.01.	Olympiáda „Ma“ - okres	5.+9.
14.02.	Olympiáda „Aj“ - okres	
20.02.	Olympiáda „Ze“ - okres	
25.02.	Olympiáda „VI“ – školní kolo	
13.03.	Olympiáda „Aj“ - kraj	
04.04.	Pythagoriáda – školní kolo	5.-8.
09.04.	Olympiáda „Ma“ - okres	6.-8.
10.04.	Olympiáda „Bio“ - okres	6.-7.
16.04.	Olympiáda „Bio“ - okres	8.-9.

16.05.	Dopravní soutěž - okres	
28.05.	Pythagoriáda - okres	5.-8.

<b><u>Sportovní soutěže</u></b>	
14.11.	OF florbal žákyň 6.-7. tř.
15.11.	OF florbal žákyň 8.-9. tř.
20.11.	Okrsek florbal hoši 6.-7. tř.
21.11.	Okrsek florbal hoši 8.-9. tř.
23.11.	OF florbal 1. st.
28.11.	OF florbal hoši 6.-7. tř.
29.11.	OF florbal hoši 8.-9. tř.
11.12.	Hejtmanův pohár ve florbalu 1. st.
11.01.	Okrsek přehazovaná 1. st.
17.01.	OF přehazovaná 1. st.
22.01.	OF stolní tenis 2. st.
19.02.	KF přehazovaná 1. st.
14.03.	OF basketbal hoši 6.-7. tř.
20.03.	OF gymnastika 1. st.
21.03.	OF gymnastika 2. st.
11.04.	OF volejbal hoši 8.-9. tř.
25.04.	Okrsek „Mc Donald´s cup“ 1.-3. tř.
26.04.	OF minivolejbal
02.05.	Okrsek „Mc Donald´s cup“ 4.-5. tř.
06.05.	Okrsek ve vybíjené 1. st.
05.06.	KF barevný minivolejbal
13.06.	OF softbal hoši 2. st.
14.06.	OF atletický 3boj 1. st.

<b><u>Výtvarné a umělecké aktivity</u></b>	
31.01.	Recitace 1. st. - třídní kola

14.02.	Recitace 1. st. – školní kolo
20.02.	Recitace 2. st. – školní kolo
07.03.	Recitace 1.+2. st. - okrsek
29.03.	Recitace 1.+2. st. - okres
09.05.	„Mladý zahrádkář“
09.05.	Floristická soutěž

### III. Mimoškolní aktivity

#### Školní projekt „Děti dětem“

Tento projekt uskutečňují žáci školy ve prospěch předškolního zařízení MŠ Janovice. Děti připravují vybrané akce a pedagog zde působí pouze v roli garanta a nezbytného dozoru. Pro předškoláky byl uspořádán sportovní den a den hravé matematiky.

#### Setkání s bývalými zaměstnanci školy

Tradiční setkání s bývalými zaměstnanci školy se uskutečňuje v předvánočním čase.

#### Den učitelů

Setkání pedagogických pracovníků školy současných i bývalých při oslavě mezinárodního dne učitelů.

#### Arrach-Haibühl

Při zapojení škol do projektu „Hry bez hranic“ došlo ke 4 setkáním. 17.října se uskutečnilo sportovní setkání v Janovicích, následně v 21.února se děti sešli v lyžařském areálu na Hogen-Bodenu a v Neukirchenu, 30.dubna v Nýrsku a 6.června si zaskotačili v Lamu.

### IV. Kulturní a vzdělávací akce žáků školy

Kromě aktivit uskutečňovaných v prostorách školy (učebny, tělocvična, školní hřiště) se žáci školy zúčastnili představení v SDS Klatovy, v prostorách místní knihovny umístěné v budově městského úřadu, nebo vycestovali do bližších i vzdálenějších obcí nejen okresu Klatovy.

	<u>Kulturní a vzdělávací akce</u>	
17.09.	Hudební pořad	1,-9,
25.-26.09.	Dentální prevence	1,-5,
27.09.	Exkurze Plzeň	V.A
03.10.	Exkurze FOD Klokánek JnÚ	III.A
17.10.	Exkurze H. Kvilda	ŠD
16.10.	Staré pověsti české	4,-7.
18.10.	Exkurze Klatovy	V.A

	Exkurze Dlažov	2.
22.10.	ÚP Klatovy	IX.A
	Knihovna JnÚ: Čtenářská gramotnost	I.A
23.10.+14.11.+19.11.	Preventivní program P-centrum Plzeň	VI.A,B
24.10.	Divadlo Nýrsko: „Příhody Maxipsa Fíka“	1.-3.
26.-27.10.	Halloweenské nocování	IV.B
01.11.	Knihovna JnÚ: Beseda se spisovatelkou I. Březinovou	1.-3.
05.11.	Divadlo „BROADWAY“ Praha	1.-9.
07.11.	Akademie řemesel Klatovy	IX.A
09.11.	Zeměpisná přednáška	3.-9.
15.11.	Dopravní výchova a zdravotní výchova	1.-5.
28.11.	Knihovna JnÚ: „Pověsti ze Šumavy“	4.-5.
3.12.	Zpívání u stromku	1.-9.
05.12.	Techmáníe Plzeň	V.A
07.11.+05.12.+19.12.+13.02.	předtaneční	IX.A
13.12.	Vánoční tvoření v DDM KT	IV.A, V.A
17.12.	Vánoční besídka ZŠ Bezděkov	V.B
18.12.	Divadlo KT: „Čert a Káča“	1.,2.,4.
21.12.	„Vánoční rolnička	1.-5.
	Kdyně: film. představení	6.-9.
07.-11.01.	LVVZ	7.
31.01.	KT: film. představení	1.-5.
12.02.	„Přemyslovci“	4.,5.,7.
21.02.	Maškarní rej	2.
22.02.	4. školní ples	
28.02.	Den na sněhu - Špičák	1.-2.
04.03.	Exkurze H. Kvilda	VI.A,B
07.03.	Knihovna JnÚ: „V hrsti“ beseda se spisovatelem	4.-5.
08.03.	Exkurze Nýrsko	3.-4.

18.03.	Divadlo Nýrsko: „Trapas nepřeziju“	6.-9.
21.03.	Knihovna JnÚ: beseda s ilustrátorem	1.-3.
28.03.	„Noc s Adrsenem“	I.A, II.A, IV.A
01.04.	Jarní vycházka – „Dlažovsko“	II.B
04.04.	Exkurze Klatovy	V.B
05.04.	Exkurze Spůle	I.A
09.04.	Knihovna JnÚ: divadlo „Jak skřítek málem zaspal jaro“	1.-2.
11.04.	DDM KT: výtvarné techniky	IV.A, V.A
12.04.	Exkurze Klatovy	V.B
15.-16.04.	Knihovna JnÚ: „motivační hry“	4.-5.
25.04.	„Den Země“- environmentální výchova	2.+VI.B
29.04.	Dopravní výchova	4.-5.
02.05.	„Čarodějnický slet“-nocování ve škole	I.A
07.05.	Koncert „ZUŠ Nýrsko“	1.-5.
08.-13.05.	Zájezd do Anglie	
09.05.	Exkurze Praha	IV.A, V.A
10.05.	Dopravní výchova-„Akce kulový blesk“	1.-5.
20.05.	Exkurze Veselí	V.A
	Pasování „prvňáčků“	I.A, V.B
23.05.	Nocování s „Fj“	
30.05.+03.06.	Dopravní hřiště	4.-5.
31.05.	Nocování ve škole	II.B, III.A
31.05.	Sportovní den 1. st.	1.-5.
Leden-květen	Knihovna jnÚ: soutěž „skřítek BODYSBÍREK“	
04.-06.06.	Třídní školní výlety	1.-9.
14.-15.06.	Cykloexkurze Sušicko	V.A
20.06.	„Canisterapie“-psí život	I.A, V.A
21.06.	Matematické hraní	

25.06.	Sportovní den 2. st.	6.-9.
26.06.	„Plave celá škola“	1.-9.
28.06.	Pasování „pátáků“	V.A,B; IX.A

Uskutečněné akce jsou prezentovány na webových stránkách školy. Souhrnný přehled, nejvýznamnějších akcí je uváděn v periodiku místního janovického tisku. O některých akcích bylo publikováno v regionálním tisku.

#### XI.

#### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí nebo jinými kontrolními orgány

V uplynulém školním roce neproběhla ve škole kontrola České školní inspekce.

Zřizovatel školy prováděl v průběhu školního roku veřejnoprávní kontrolu příspěvkové organizace. OŠMS KÚ PK provedl 29.5.2019 kontrolu příspěvkové organizace ověřením správnosti podkladů rozhodných pro stanovení závazných ukazatelů rozpočtu přímých výdajů na rok 2019. Závěr této kontroly konstatoval, že v souhrnu zjištěných nedostatků nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů a nebyla poskytnuta metodická činnost.

KHS PK se sídlem v Plzni uskutečnila 8.10.2018 kontrolu ve školní jídelně. V rámci státního zdravotního dozoru bylo odebráno 15 vzorků – stěrů na vyšetření celkového počtu mikroorganismů a koliformních bakterií. Z celkového počtu odebraných vzorků byla zjištěna velmi dobrá čistota u všech vzorků. Za takovou čistotu byla udělena velká pochvala.

#### XII.

#### Základní údaje o hospodaření školy

#### Rozbor hospodaření

##### Hlavní činnost:

- a) finanční prostředky přidělené zřizovatelem byly školou čerpány převážně na opravy a údržbu školy při zajištění nejnútnejší hospodárnosti a účelnosti.
- b) čerpání dotací KÚ - všechny dotace ze státních prostředků v rámci hlavní činnosti organizace byly zcela vyčerpány a řádně vyúčtovány.

##### Doplňková činnost

Doplňková činnost byla v rámci organizace zisková a tvoří zlepšený hospodářský výsledek školy. Hlavním příjmem v rámci doplňkové činnosti je hostinská činnost v školní jídelně.

Celkové hospodaření organizace je ziskové.

#### Zpráva o hospodaření

- a) Příjmy (kalendářní rok 2018)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	18 271 380		18 271 380
dotace na provozní výdaje	3 228 000		3 228 000
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele		84 646	84 646
poplatky od rodičů – školné ŠD	118 500		118 500
příjmy z doplňkové činnosti		739 802	739 802
ostatní příjmy EU, čerpání fondů, další op	1 332 640		1 332 640
celkově	22 950 520	824 448	23 774 968

b) Výdaje (kalendářní rok 2018)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
<b>celkové</b>	22 388 917	239 216	728 860	23 356 993
z toho:				
<u>- přímé náklady</u>				
na platy pracovníků	13 115 767	83 974	201 295	13 401 036
ostatní osobní náklady	110 000	36 480	87 898	234 378
zákonné odvody + FKSP	4 725 622	28 857	74 499	4 828 978
náklady na DVPP	38 900	47 017		85 917
náklady na učební pomůcky	78 637	19 920		98 557
přímé ONIV(cestovné, úraz. poj., OOPP)	99 258	336	871	100 465
ostatní náklady včetně potravin	2 843 001	22 632	334 453	3 200 086
<u>- provozní náklady</u>				
energie	1 033 724		29 844	1 063 568
opravy a údržba nemovitého majetku	344 008			344 008

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2018)



	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	35,42	36,38	0,96
Mzdové prostředky na platy	13 041 483	13 041 483	0
Mzdové prostředky – OON	110 000	110 000	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	5 086 057	5 086 057	0

Dosažený průměrný měsíční plat	Pedagogičtí pracovníci: 34 343	Nepedagogičtí zaměstnanci: 18 670
--------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

#### Žádosti o dotace-mimo MŠMT /např. z KÚ..../

Od koho	název projektu	přidělená výše grantu-dotace
---	---	---

#### Využívání EU fondů

Název projektu	celkový rozpočet	přidělená výše grantu
ZŠ Janovice nad Úhlavou - šablony	840 138	2017 / 504 083 2018 / 336 055

#### XIII.

##### Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém školním roce byl školou realizován evropský projekt „Ovoce a zelenina do škol“ a celoročně probíhal program „Školní mléko“.

#### XIV.

##### Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci dalšího vzdělávání 2 učitelky dokončily a 1 zahájila studium specializačních činností.

#### XV.

##### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala realizace projektu MŠMT „Janovice nad Úhlavou – šablony“ z výzvy 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování. Získaná dotace ve výši 840 138,- Kč byla čerpána po dobu 24 měsíců a projekt byl ukončen v červnu 2019.

Škola se zapojila do projektu MŠMT „Podpora výuky plavání ...“ a ze získané dotace byla žákům školy, kteří se zúčastnili plaveckého výcviku, uhrazena doprava.

Již v předchozím školním roce byl podán projekt do IROP, výzva š. 47 – Infrastruktura základních škol, který byl sice uznán jako formálně bezchybný, ale nebyl schválen. Proto škola ve spolupráci s firmou G-PROJECT připravila žádost o dotaci do výzvy č. 68 Integrovaného operačního programu (IROP) s cílovou aktivitou rozvoje přírodovědných oborů. Projekt byl v srpnu 2019 schválen, a tak realizace modernizace učebny přírodních věd započne v následujícím školním roce.

## **XVI.**

### **Údaje o spolupráci s odborovou organizací, popř. s organizacemi zaměstnavatelů**

Na škole v současnosti nepůsobí odborová organizace pracovníků ve školství.

## **XVII.**

### **Naplnění zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění:**

Škola nebyla požádána o informaci ve smyslu zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Projednáno na provozní pedagogické poradě dne: 15.10.2019

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě dne:

V Janovicích nad Úhlavou dne 15.10.2019

Zdeněk Šproch

razítko a podpis ředitele školy