

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY (PPŠ)

Školní rok 2020 – 2021

Obsah:

- Úvod (cíle programu, cílová skupina, zaměření)
- Realizace preventivních aktivit
- Vzdělávání, informování a osvěta učitelů
- Informování rodičů a žáků
- Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky
- Primární prevence v rámci výuky na ZŠ
- Další aktivity
- Kontakty
- Postup školy při selhání preventivních opatření
- Přílohy

Zpracovala: Mgr. Martina Krásnická, školní metodik prevence

Janovice nad Úhlavou, dne 15. 9. 2020

1. Úvod

1.1. Charakteristika školy

Základní údaje o škole:

Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy

Rohozenská 255

340 21 Janovice nad Úhlavou

Ředitelka školy: Mgr. Klára Marušková, reditelka@zsjanovice.cz

Telefon: 376 392 220

Email: info@zsjanovice.cz

Metodik prevence: Mgr. Martina Krásnická, krasnicka@zsjanovice.cz

Výchovný poradce: Mgr. Vendulka Krouparová, krouparova@zsjanovice.cz

Školní psycholog: Mgr. Vladimíra Brandová, tel.: 725 897 316

Počet žáků: 329

Počet učitelů: 25

Počet asistentek: 9

Počet vychovatelek: 5

Školní psycholog: 1

Škola je úplná, nachází se v malém městě. Budova školy je členitá, první a druhý stupeň je prakticky oddělený (nová a stará budova). Na chodbě je vždy jen pár tříd. Součástí školy je školní jídelna, tělocvična, učebna výtvarné výchovy (součástí je keramická dílna), učebna dělen, hudebna a školní knihovna. Ve venkovním areálu školy jsou umístěny prvky na cvičení a hřiště pro menší děti, fotbalové hřiště, běžecká dráha, doskočiště a hřiště na míčové hry. Přimo ve škole se nacházejí i učebny Základní umělecké školy Nýrsko.

Nedaleko školy se nachází park, sportovní areál u sokolovny. Město má k dispozici koupaliště a sportoviště – kurty a fotbalové hřiště. Nedaleko je hrad Klenová.

Mezi riziková prostředí ve škole patří šatny, WC nebo venkovní areál. K rizikovějším místům v okolí řadíme park, autobusové a vlakové nádraží, skatepark a prostor sídliště. V posledních letech se projevuje stěhování problémovějších rodin do levnějších nemovitostí. Mezi

problémové faktory může patřit tzv. skryté záškoláctví, neplnění školních povinností, agresivita, krádeže a další rizikové chování.

Informace o situaci ve škole získáváme od jednotlivých pedagogů, na pedagogických radách a metodických sdruženích. Rodiče mohou své připomínky sdělit na třídních schůzkách, mohou využít osobního setkání s pedagogy či školní psycholožkou. Další variantou je komunikace přes školní mail či Bakaláře. Žáci mohou své připomínky či problémy sdělit kterémukoli pedagogovi osobně. Ve škole je i schránka důvěry.

1.2. Hlavní cíle programu

PPŠ je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj, na výcvik v sociálně komunikativních dovednostech dětí. Je určen pro žáky, jejich zákonné zástupce a pro všechny pracovníky školy. V náplni PPŠ je jak nauková, tak i výchovná část vzdělávání během celého školního roku. Vede k pozitivnímu ovlivňování klimatu třídy, k zdravému životnímu stylu, ke změně motivace žáků i pedagogů a i ke změnám výukových metod.

1.3. Zaměření PPŠ

PPŠ vychází z potřeb naší školy, z evaluace minulého PPŠ.

Vzhledem k tomu, že je často poukazováno na kázeňské nedostatky (neplnění školních povinností, časté zapomínání, záškoláctví, vulgární vyjadřování, kouření), je PPŠ zaměřen na prevenci, evidenci a eliminaci rizikového chování, vytváření zdravého sebevědomí žáků, teambuilding žakovských kolektivů i jako předcházení rizikového chování a vytvoření komunikativního prostředí ve škole.

S PPŠ jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, kopie je umístěna ve sborovně, na stránkách školy a u ŠMP. Aktuální informace jsou průběžně sdělovány.

Celoroční úkoly:

- Spolupráce s výchovným poradcem školy Mgr. Vendulkou Krouparovou
- Podpora různých projektů, které motivují žáky ke vhodnému chování ve škole i mimo ni (kroužky, výtvarné, fotografické, přírodovědné soutěže, besedy).
- Spolupráce mezi 1. a 2. stupněm, spolupráce s MŠ (dle epidemiologické situace).
- Vytvoření nástěnky s problematikou prevence vysvětlenou srozumitelnějším způsobem pro mladší děti.
- Sledovat často se opakující krátkodobé absence žáků (záškoláctví).
- Spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Vladimírou Brandovou – práce s třídním kolektivem, předcházení šikaně, zlepšování vztahů mezi žáky, zvyšování sebevědomí, naučení sebeúctě.
- Zapojení rodičů do školního dění (školní ples, společné akce – tvoření, drakiáda, turnaje).

- Dlouhodobý cíl: přizpůsobení venkovních prostor výuce (altánek, lavičky, podsedáky).

Obecné zásady PPŠ:

- Vytvořit příjemné a klidné mikroklima školy.
- Vytvářet optimální podmínky pro vzdělávání žáků.
- Včas odhalovat a podchycovat různé poruchy u žáků.
- Sledovat vývojové a individuální potřeby žáků.
- Zlepšovat sebedůvěru žáků.
- Naučit žáky, jak překonat problémy, jak se vypořádat s různými životními situacemi.

2. Realizace preventivních aktivit

Preventivní aktivity lze na škole realizovat s podporou vedení školy a celého pedagogického sboru. Důležité je klima školy i jednotlivých tříd, důvěra mezi aktéry a pocit bezpečí. Největší podíl aktivit leží na třídních učitelích, kteří jsou se žáky nejvíce (především na prvním stupni), mají s dětmi hodiny třídního učitele.

Učitelé spolupracují mezi sebou navzájem, informují metodika prevence, příp. školní psycholožku.

3. Vzdělávání, informování a osvěta učitelů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v rámci aktuální nabídky seminářů DVPP či různých dalších seminářů, webinářů.

Poznatky získané na seminářích jsou předávány ostatním vyučujícím, využívány během výuky i při dalších aktivitách. K výukovým aktivitám jsou využívány i různé internetové portály či pořady (www.odrogach.cz, www.drogy.cz, www.e-bezpeci.cz), filmy, atd.

4. Informování rodičů a žáků

- Bakaláři, elektronická žákovská knížka
- Konzultační hodiny
- Nástěnka prevence
- Třídní schůzky
- Internetové stránky školy
- Třídnické hodiny
- Office 365 (Teams)
- Ukázky žákovských prací

5. Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky

Škola spolupracuje s těmito organizacemi:

- PPP Klatovy – 376 310 809
- PPP Domažlice – Jana Hendrichová, jana.hendrichova@pepor-plzen.cz, 733 745 848
- PPP Plzeň - irena.prikazska@pepor-plzen.cz
- OSPOD – 376 347 292
- Policie ČR OŘ Klatovy – 974 334 207
- SVP Domažlice – 379 492 890, 774 717 526

6. Primární prevence v rámci výuky na ZŠ

Témata vztahující se k primární prevenci vychází z ŠVP, konkrétní vzdělávací plány jsou rozděleny pro jednotlivé ročníky a předměty, viz Příloha.

Na prvním stupni má primární prevenci na starosti převážně třídní učitel. Záleží tedy na něm, jakou formu zvolí, jaký styl je mu nejbližší.

Na druhém stupni už je náročnější koordinace, aby byla probráno všechno, aby se témata nepřekrývala, aby žáci nebyli informacemi přehlčovani.

Na obou stupních lze využít různé metody a formy práce: rozhovor, diskuze, soutěže, skupinové práce, projekty, besedy, přednášky, interaktivní programy, ..

7. Další aktivity

Během roku se uskutečňuje mnoho dalších aktivit podle potřeb a termínové možnosti jednotlivých tříd. Akce vedou k posílení třídních kolektivů, k zlepšování vztahů mezi žáky, mezi žáky a učitelem, mezi učiteli a veřejností.

- Spolupráce s knihovnou
- Výtvarné soutěže
- Hudební pořady
- Besedy s historiky, cestovateli
- Exkurze (Horská Kvilda, ÚP,..)
- Lyžařský kurz
- Plave celá škola
- Den na sněhu
- Divadelní představení
- Plavecký výcvik
- Sportovní den
- Sportovec roku
- Školní ples

- Pasování na čtenáře
- Žákovská knihovna

Letos se vše bude řídit epidemiologickou situací (Covid -19).

PŘEHLED TÉMAT SMĚŘUJÍCÍCH K MPP

1. stupeň – přehled témat v jednotlivých předmětech

1. ročník		
Vyučovací předmět	Blok	Učivo
ČESKÝ JAZYK	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	Základní hygienické návyky
PRVOUKA	MÍSTO KDE ŽIJEME	Škola, školní režim, návyky chování
	ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	Péče o zdraví, zdravá výživa
TĚLESNÁ VÝCHOVA	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	Význam pohybu pro zdraví, zásady hygieny
2. ročník		
ČESKÝ JAZYK	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	Základní hygienické návyky
PRVOUKA	ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	Lidské tělo, péče o zdraví, zdravá výživa, osobní bezpečí
TĚLESNÁ VÝCHOVA	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	Význam pohybu pro zdraví, zásady hygieny
3. ročník		
ČESKÝ JAZYK	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	Základní hygienické návyky
PRVOUKA	ČLOVĚK A ZDRAVÍ	Lidské tělo, péče o zdraví, osobní bezpečí
TĚLESNÁ VÝCHOVA	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	Význam pohybu pro zdraví, zásady hygieny
ANGLICKÝ JAZYK	PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	Části lidského těla, oblečení
4. ročník		
TĚLESNÁ VÝCHOVA	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	Význam pohybu pro zdraví, zásady hygieny
PŘÍRODOVĚDA	LIDÉ KOLEM NÁS	Soužití lidí, chování lidí, právo, spravedlnost
5. ročník		
TĚLESNÁ VÝCHOVA	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	Význam pohybu pro zdraví, zásady hygieny
PŘÍRODOVĚDA	ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	Lidské tělo, základy sex. Výchovy, péče o zdraví, návykové látky a zdraví
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	PĚSTITELSKÉ PRÁCE	Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČEM	Zásady bezpečnosti práce a prevence zdrav. rizik spojených s dlouhodobým využíváním výpočetní techniky

2. stupeň – přehled témat v jednotlivých předmětech

6. ročník		
Vyučovací předmět	Blok	Učivo
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	ČLOVĚK JAKO JEDINEC	Vlastenectví, xenofobie, nacionalismus
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	VZTAHY MEZI LIDMI A FORMY SOUŽITÍ	Pravidla soužití v prostředí komunity
	RIZIKA OHROŽUJÍCÍ ZDRAVÍ A JEJICH PREVENCE	Autodestruktivní závislosti, rizika zneužívání návykových látek, zneužívání dětí
TĚLESNÁ VÝCHOVA	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	Význam pohybu pro zdraví, zásady hygieny
7. ročník		
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	ČLOVĚK JAKO JEDINEC	Člověk a dospívání
	ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI	Projevy netolerance a násilí
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	ZDRAVÝ ZPŮSOB ŽIVOTA A PÉČE O ZDRAVÍ	Výživa a zdraví, tělesná a duševní hygiena
	RIZIKA OHROŽUJÍCÍ ZDRAVÍ A JEJICH PREVENCE	Civilizační choroby, autodestruktivní závislosti
	OSOBNOSTÍ A SOCIÁLNÍ ROZVOJ	Psychohygiena, soc. dovednosti pro zvládnání stresu
TĚLESNÁ VÝCHOVA	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	Význam pohybu pro zdraví, zásady hygieny
8. ročník		
PŘÍRODOPIS	BIOLOGIE ČLOVĚKA	Fylogeneze a ontogeneze (rozmnožování) člověka, anatomie a fyziologie, životní styl, nemoci úrazy
NĚMECKÝ JAZYK	PRODUKTIVNÍ A INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	Sport
TĚLESNÁ VÝCHOVA	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	Význam pohybu pro zdraví, zásady hygieny
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	STÁT A PRÁVO	Člověk a právo, trestní odpovědnost
	ČLOVĚK JAKO JEDINEC	Citový život dospívajícího
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	ZMĚNY V ŽIVOTĚ A JEJICH REFLEXE	Sex. dospívání a reprodukční zdraví
	RIZIKA OHROŽUJÍCÍ ZDRAVÍ A JEJICH PREVENCE	Autodestruktivní závislosti
	ZDRAVÝ ZPŮSOB ŽIVOTA A PÉČE O ZDRAVÍ	Ochrana před přenosnými i nepřenositelnými chorobami
	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ ROZVOJ	Sebepoznání a sebepojetí
9. ročník		
TĚLESNÁ VÝCHOVA	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	Význam pohybu pro zdraví, zásady hygieny
PŘÍRODOPIS	BIOLOGIE ČLOVĚKA	Fylogeneze a ontogeneze (rozmnožování) člověka
CHEMIE	CHEMIE A SPOLEČNOST	Drogy, léčiva
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	ČLOVĚK JAKO JEDINEC	Životní perspektivy, sekty, náboženství

