

Metodické doporučení pro vzdělávání distančním způsobem

Vážený rodiče,

na základě mimořádné pedagogické rady ze dne 24. 9. 2020 a manuálu MŠMT ke vzdělávání distančním způsobem bych Vám ráda shrnula několik bodů k případné distanční výuce:

1. Povinností školy je zajistit žákům vzdělávání distančním způsobem. Povinností žáků je se tímto způsobem vzdělávat.
2. Distanční výuka se může týkat jednotlivých žáků, celých tříd, ale také celé školy.
3. Komunikační forma pro distanční výuku: MS Teams (žáci), Bakaláři (rodiče).
4. Absence při distanční výuce bude posuzována podle zapojení a výstupů, nikoli podle doby vzdělávacích aktivit.
5. Při on-line přenosu je nutné se připojit. Pokud to není možné, pak je potřeba s vyučujícím individuálně domluvit jiný způsob zapojení.
6. Povinnost omlouvání absence do 3 kalendářních dnů (viz Školní řád).
7. Pokud nebude provoz školní jídelny přerušen, je možné umožnit odběr jídla žákům na distanční výuce.
8. Ve výjimečných případech škola umožní vzdělávání off-line s přihlédnutím k socioekonomickým podmínkám žáků. Veškeré podmínky je nutné konzultovat s třídním učitelem.
9. Distanční výuka nebude probíhat ve stejném rozsahu dle obvyklého rozvrhu, ale dle předem stanoveného harmonogramu. Na 1. stupni harmonogram stanoví vyučující, na 2. stupni bude vzdělávání probíhat dle následujícího harmonogramu:
Pondělí: ČJ, M, AJ
Úterý: PŘ, VO, Z, NJ, cvičení z ČJ (příprava k přijímacím zkouškám)
Středa: ČJ, M, AJ, CH
Čtvrtek: NJ, D, F, HV, cvičení z M (příprava k přijímacím zkouškám)
Pátek: TV, VV, INF, ČSP, VZ
V případě potřeby může být tento harmonogram vedením školy upraven.
10. Pro distanční vzdělávání není nejvhodnější používat pouze mobilní telefon. Ideální variantou je stolní počítač nebo laptop (notebook) s integrovanou webovou kamerou, mikrofonem a internetovým připojením.
11. Žáci budou během distanční výuky hodnoceni známkami, dle potřeby také doplňujícím slovním hodnocením.
12. Není úlohou rodičů přebírat povinnosti školy a vzdělávat své dítě v domácích podmínkách. Rodič doma vytvoří dítěti adekvátní podmínky (pracovní místo, potřebné pomůcky a materiály, klidné prostředí...), případně se ujistí, že dítě zadané práci rozumí a ví, co je jeho úkolem.
13. Distanční vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (podpůrnými opatřeními) – možnost využití služeb školního poradenského pracoviště, zapůjčení pomůcek, podpora asistenta pedagoga, individuální přístup.

Jak už jsme se přesvědčili v jarním koronavirovém období, spolupráce školy a rodičů má pozitivní dopad na úspěšné vzdělávání žáka. Pevně věřím, že v případě nutnosti distanční výuky vše společně zvládneme a budeme se opět těšit na vzájemné setkání. Případné dotazy směřujte přímo ke svým třídním učitelům nebo na reditelka@zsjanovice.cz.

Předem Vám děkuji za spolupráci.

S přáním pevného zdraví

Mgr. Klára Marušková

ředitelka školy