

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

školní rok 2019/2020 - II. Stupeň

Tento program je součástí plánu práce školy pro školní rok 2019/2020 a pokládá se za závazný pro všechny pedagogické pracovníky školy. Program je rozdělen na čtyři části. V první jsou popsány akce a úkoly, jejichž realizace probíhá po celý školní rok. Druhá část pak uvádí jednorázové akce pro měsíce školního roku. Třetí část tvoří výpis témat směřujících k MPP, čtvrtou částí MPP je PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ.

A. CELOROČNÍ ÚKOLY

1. Spolupráce s výchovným poradcem školy **Mgr. Vendulou Krouparovou** a dalšími odbornými pracovníky – SVP Domažlice, PPP Klatovy, s psychologkou školy p. Brandovou.
2. Účast školního metodika prevence na **odborných seminářích, kurzech a jiných formách dalšího vzdělávání.**
3. **Poskytování informací ostatním učitelům** na provozních poradách a pedagogických radách.
4. Vést pedagogické pracovníky ke spolupráci a ke **konzultování případných problémů** se školním metodikem prevence.
5. Využívání elektronické **knihovničky** s odbornou literaturou učitelů, její další doplňování o nové tituly. Další materiály, týkající se prevence na serveru: S/ ve složce Metodik prevence
6. Využití **mezipředmětových vztahů** tak, aby nedocházelo ke kumulování jednostranných informací o návykových látkách (*VIZ tematické plány jednotlivých vyučujících*).
7. Věnovat zvýšenou pozornost žákům s **problémovým chováním** a všimnout si jevů, které by mohly signalizovat nevhodné chování, počínající zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů.
8. Podpora různých **projektů**, které motivují žáky školy ke vhodnému chování jak ve škole, tak i při využívání volného času. (Sportovec roku atd.)

9. Využívání **nástěnky** s touto problematikou ve třídách (*adresy odborných pracovišť, kontaktních center, telefonní čísla linky důvěry..*)

10. Využívání **schránky důvěry** (*odpovědi pod značkou - uveřejnění na nástěnce*).

11. Využívání stolů na stolní tenis v průběhu velkých přestávek – žáci celého II. Stupně

B. JEDNORÁZOVÉ AKCE

Stručná charakteristika akcí, tak jak jsou naplánovány na jednotlivé měsíce. Plán akcí může být během roku rozšířen o další aktivity, některé akce se mohou přesunout na jiný termín.

ZÁŘÍ

- **Vyhodnocení splnění MPP** za loňský školní rok
- Vytvoření aktuálního MPP
- Seznámení **žáků** (přiměřeně jejich věku) s PROGRAMEM PROTI ŠIKANOVÁNÍ
 - třídní učitelé + metodik prevence
- Seznámení s MPP na MS případná konzultace s vyučujícími Výchovy ke zdraví, třídními učiteli

LEDEN

- Lyžařský výcvik **7.a, b**

ÚNOR

- Den na sněhu /klima školy

KVĚTEN

- Celá škola plave – podpora zdravého životního stylu

ČERVEN

- Vyhlášení sportovce roku
- SPORTOVNÍ DEN – podpora sportování žáků

- CELOROČNĚ

- **SPOLUPRÁCE mezi I. A II. stupněm naší školy** – návrhy dle podnětů vyučujících (metodická sdružení)

Termín: v průběhu školního roku

Doplnění případných dalších akcí dle aktuální nabídky a termínové možnosti školy / beseda drogová tematika, Policie ČR a.t.d.

C. PŘEHLED TÉMAT SMĚŘUJÍCÍCH K MPP II. stupeň - přehled témat v jednotlivých předmětech

6.ročník			
Vyučovací předmět	BLOK	UČIVO	
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	ČLOVĚK JAKO JEDINEC	Vlastenectví ,xenofobie, nacionalismus	
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	VZTAHY MEZI LIDMI A FORMY SOUŽITÍ	Pravidla soužití v prostředí komunity	
	RIZIKA OHROŽUJÍCÍ ZDRAVÍ A JEJICH PREVENCE	Autodestruktivní závislosti, rizika zneužívání návykových látek, zneužívání dětí	
TĚLESNÁ VÝCHOVA	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	Význam pohybu pro zdraví, zásady hygieny	
7.ročník			
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	ČLOVĚK JAKO JEDINEC	Člověk a dospívání	
	ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI	Projevy netolerance a násilí	
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	ZDRAVÝ ZPŮSOB ŽIVOTA A PÉČE O ZDRAVÍ	Výživa a zdraví, tělesná a duševní hygiena	
	RIZIKA OHROŽUJÍCÍ ZDRAVÍ A JEJICH PREVENCE	Civilizační choroby, autodestruktivní závislosti	
	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ ROZVOJ	Psychohygiena, soc.dovednosti pro zvládání stresu	
TĚLESNÁ VÝCHOVA	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	Význam pohybu pro zdraví, zásady hygieny	
8.ročník			
PŘÍRODOPIS	BIOLOGIE ČLOVĚKA	Fylogeneze a ontogeneze (rozmnožování)člověka, anatomie a fyziologie, životní styl, nemoci úrazy	
NĚMECKÝ JAZYK	PRODUKTIVNÍ A INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	Sport	
TĚLESNÁ VÝCHOVA	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	Význam pohybu pro zdraví, zásady hygieny	
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	STÁT A PRÁVO	Člověk a právo , trestní odpovědnost	
	ČLOVĚK JAKO JEDINEC	Citový život dospívajícího	
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	ZMĚNY V ŽIVOTĚ A JEJICH REFLEXE	Sex.dospívání a reprodukční zdraví	
	RIZIKA OHROŽUJÍCÍ ZDRAVÍ A JEJICH PREVENCE	Autodestruktivní závislosti	
	ZDRAVÝ ZPŮSOB ŽIVOTA A PÉČE O ZDRAVÍ	Ochrana před přenosnými i nepřenositelnými chorobami	
	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ ROZVOJ	Sebepoznání a sebepojetí	
9.ročník			
TĚLESNÁ VÝCHOVA	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	Význam pohybu pro zdraví, zásady hygieny	
PŘÍRODOPIS	BIOLOGIE ČLOVĚKA	Fylogeneze a ontogeneze (rozmnožování)člověka,	
CHEMIE	CHEMIE A SPOLEČNOST	Drogy, léčiva	
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	ČLOVĚK JAKO JEDINEC	Životní perspektivy, sekty, náboženství	

PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Cílem programu je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí. Důležité je zaměřit se na oblast **komunikace a vztahů mezi žáky ve třídách**, a to bez ohledu na to, zda tam k projevům šikany již došlo či ne.

Krizový plán v případě výskytu šikany

A. Situace, které škola zvládne řešit vlastními silami.

- Postupy pro počáteční stádia šikanování a třídní program s vysvětlením a způsobem řešení počáteční šikany.

B. Situace, kdy škola koordinuje svoji činnost se specializovanými institucemi a policií.

- Řešení případů pokročilé a nestandardní šikany, např. výbuchu skupinového násilí vůči oběti, třídní lynčování ...

Řešení šikany, výchovná opatření

A.

/třídní učitelé, metodik prevence, výchovná poradkyně, vedení školy

- Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi

- Nalezení vhodných svědků

- Individuální rozhovory se svědky

- Zajištění ochrany obětem

- Informování vedení školy

- Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

- Práce s agresorem (jeho náhled na vlastní chování, motivy, rodinné prostředí).

V případě potřeby zprostředkování péče pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče nebo jiných odborníků, klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů.

B.

- Bezprostřední záchrana oběti.

- Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.

- Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.

- Pokračující pomoc a podpora oběti.

- Nahlášení policii.

- Vlastní vyšetřování.

Výchovná opatření pro potrestání agresorů:

- Napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele školy
- Snížení známky z chování.
- Převedení do jiné třídy.

V mimořádných případech se užití další opatření:

- Ředitel školy doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně doporučí realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v místně příslušném diagnostickém ústavu.
- Ředitel školy podá návrh orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu.

Spolupráce s rodiči

- Rodiče budou při první třídní schůzce informováni o tom, co dělat v případě, když se dozvědí o šikanování. Pokud rodiče informují školu o podezření na šikanování, je za odborné vyšetření záležitosti zodpovědný ředitel školy, při nápravě šikanování spolupráce vedení školy, školního metodika prevence, výchovného poradce a dalších pedagogických pracovníků, jak s rodinou oběti, tak i s rodinou agresora.

Spolupráce se specializovanými institucemi

Při předcházení případům šikany a při jejich řešení spolupracuje vedení školy, školní metodik prevence, výchovný poradce nebo zástupce školy s dalšími institucemi a orgány. Zejména:

- **v resortu školství** - s pedagogicko-psychologickými poradnami, středisky výchovné

péče, speciálně pedagogickými centry,

- **v resortu zdravotnictví** - s pediatrií a odbornými lékaři, dětskými psychology, psychiatry

a zařízeními, která poskytují odbornou poradenskou a terapeutickou péči, včetně individuální a rodinné terapie,

- **v resortu sociální péče** - s oddělením péče o rodinu a děti, s oddělením sociální prevence

(možnost vstupovat do každého šetření, jednat s dalšími zainteresovanými stranami, s rodinou). Ředitel školy oznámí orgánu sociálně právní ochrany dítěte skutečnosti, které ohrožují bezpečí a zdraví žáka.

- **Policie ČR** - Dojde-li k závažnějšímu případu šikanování nebo při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu (provinění), ředitel školy oznámí tuto skutečnost Policii ČR.

Informační leták pro žáky ZŠ

Nikdo nemá právo druhému ubližovat!

Spolužáci se k tobě chovají nepřátelsky, ubližují ti a ty nevíš, jak dál.

Víš o někom, kdo je šikanován, a je ti ho líto.

PŘEKONEJ STRACH A ZAJDI ZA UČITELEM, KTERÉMU DŮVĚŘUJEŠ (ŠKOLNÍM METODIKEM PREVENCE, VÝCHOVNÝM PORADCEM).

Co je to šikanování?

Za šikanování se považuje to, když jeden nebo více žáků úmyslně, většinou opakovaně ubližuje druhým. Znamená to, že ti někdo, komu se nemůžeš ubránit, dělá, co ti je nepříjemné, co tě ponižuje, nebo to prostě bolí. Strká do tebe, nadává ti, schovává ti věci. Ale může ti znepríjemňovat život i jinak. Pomlouvá tě, intrikuje proti tobě, navádí spolužáky, aby s tebou nemluvili a nevěřili ti. Později se otravování života stupňuje a zdokonaluje. Nastupuje fyzické násilí (bití, krádeže a poškozování věcí). Šikanování je vážná věc a v řadě případů bývá trestným činem.

Proč bývá člověk šikanován?

Není to proto, že by byl špatný, nebo proto, že by si to nějak zasloužil. Chyba není v něm, ale ve špatných vztazích mezi některými spolužáky. Převládá v nich bezohlednost a násilí.

Jak se můžeš bránit?

Když se ptali jednoho zoufalého žáka, proč o svém trápení neřekl rodičům, odpověděl: „Já nevím, když přijdu domů, tak se na to snažím nemyslet. A doufám, že už to bude lepší.“ Myslet si, že to bude lepší, je omyl. Nikomu nic neříct, je strkání hlavy do písku, které situaci jenom zhoršuje. Nevzdávej to a udělej následující:

- ^ Obrat' se na učitele, kterému důvěřuješ. Může ti skutečně pomoci, bude ti věřit a neprozradí tě.
 - > Svěř se svým rodičům.
 - > V případě, že nenajdeš odvahu říct to ani svým rodičům, zavolej na pražskou Linku bezpečí, telefon 800 155 555 nebo 116 111. Bezplatně můžeš telefonovat z celé republiky. Nepotřebuješ k tomu peníze ani telefonní kartu. Tito lidé ti budou věřit, protože nejsi sám, komu se něco podobného děje.

V Janovicích dne 2. 9. 2019

Zpracoval:

Mgr. Stanislav URBAN, školní metodik prevence

Schválil:

Zdeněk Šproch, ředitel školy