

## Výroční zpráva školy

### *Masarykova základní škola*



### *Janovice nad Úhlavou*

## **Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Janovice nad Úhlavou okres Klatovy za školní rok 2017/2018**

### I.

Ředitel Masarykovy základní školy Janovice nad Úhlavou okres Klatovy dle zřizovací listiny (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení [§ 10 odst. 3](#) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení [§ 4](#) a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období školního roku 2017/2018 od 1.9.2017 do 31.8.2018.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.zsjanovice.cz> (bez příloh) a v tištěné podobě bude k nahlédnutí v kanceláři školy.

### II.

#### Základní údaje o škole

<b>1.1 škola</b>	
název školy	<b>Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy</b>
sídlo školy	<b>Rohozenská 225 340 21 Janovice nad Úhlavou</b>
právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
IČO	<b>70873607</b>
identifikátor školy	<b>600 068 70 6</b>
vedení školy	<b>ředitel: Zdeněk Šproch zástupce ředitele: Mgr. Simona Presslová</b>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<b>Město Janovice nad Úhlavou</b>
adresa zřizovatele	<b>Městský úřad Harantova 132 340 21 Janovice nad Úhlavou</b>
Kontakt	<b>tel.: 376392295 fax: 376382394 e-mail: město@janovice.cz</b>

<b>1.3 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	15.12.2008
Počet členů školské rady	3
Kontakt	MVDr. Ladislav Vyskočil - <a href="mailto:ladislav@vyskocil.cz">ladislav@vyskocil.cz</a> Mgr. Jana Rožnová – <a href="mailto:j.roznova@seznam.cz">j.roznova@seznam.cz</a> Mgr. Lucie Boudová – <a href="mailto:lu.boudova@seznam.cz">lu.boudova@seznam.cz</a>

<b>1.4 součásti školy</b>	<b>IZO</b>	<b>kapacita</b>
Základní škola	102 164 436	540 žáků
Školní družina	115 300 210	120 žáků
Školní jídelna ZŠ	102 616 116	500 strážníků

<b>1.5 kontakty</b>			
Místo poskytovaného vzdělávání	Rohozenská 225, 340 21 Janovice nad Úhlavou		
Telefon	<b>ZŠ:</b> 376 392 220	<b>ŠD:</b> 606 091 539	<b>ŠJ:</b> 376 392 205
E-mail	<b>ZŠ:</b> <a href="mailto:info@zsjanovice.cz">info@zsjanovice.cz</a>	<b>ŠJ:</b> <a href="mailto:jidelna@zsjanovice.cz">jidelna@zsjanovice.cz</a>	
WWW.stránky	<a href="http://www.zsjanovice.cz">www.zsjanovice.cz</a>		

### III. Stručná charakteristika školy

Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy je úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem s kapacitou 540 žáků, která je však v současnosti s ohledem na stávající počet žáků využita jen cca z 60 %. Součástí školy je školní družina, kde kvůli velkému zájmu byla navýšena kapacita ze 105

na 120 žáků a školní jídelna s kapacitou 500 jídel, která je naplňována částečně stravováním žáků školy a zároveň je využívána v rámci doplňkové činnosti.

Škola je situována na okraji města v přírodním prostředí při výjezdu z obce směrem na Bezděkov. Provoz školy probíhá v komplexu několika, vzájemně propojených, budov. V původní staré školní budově z roku 1926 jsou umístěny převážně učebny pro žáky 2. stupně, kabinety, sborovna, odborná pracovna fyziky, přírodopisu, zeměpisu a učebna pro výuku cizích jazyků, učebna hudební výchovy a učebna výpočetní techniky. V suterénu, kde jsou šatny s individuálními skříňkami pro žáky, se zároveň nachází technické zázemí, které v současnosti s ohledem na daný stav, potřebuje projít kompletní rekonstrukcí, což je však závislé na finančních možnostech zřizovatele.

V přístavbě z roku 1977, kterou vedle pavilonu dílen, jehož součástí je vedle školní dílny i učebna pro výuku výtvarné výchovy a cvičná kuchyně, tvoří hospodářská budova a spojovací trakt se starou budovou. Zde jsou rozmístěny učebny a kabinety 1. stupně, prostory školní družiny a učebny pronajímané pro výuku ZUŠ Nýrsko. Nezbytným zázemím je školní kuchyně se školní jídelnou, kde mají strážníci možnost volby ze dvou jídel prostřednictvím elektronického objednávacího zařízení. Objednávání stravy je v současnosti možné i přes vzdálenou správu pomocí internetu a tzv. "čipy" se využívají i pro vstup žáků do školní budovy. Tím je částečně řešena i ochrana před vstupem cizích osob do školní budovy, když u hlavního vchodu je zároveň instalován kamerový systém s online připojením. V přístavbě se nachází plynofikovaná kotelna, nad kterou je situován obecní byt. Původní tělocvična školy z roku 1926 byla v rámci přístavby přebudována a posledními úpravami zde byla provedena renovace podlahy v srpnu 2016, což se podařilo díky získané dotaci z podaného projektu krajskému úřadu Plzeňského kraje. V rámci tohoto projektu bylo víceúčelové hřiště s umělým povrchem dovybaveno konstrukcemi na basketbal a dále byly vystavěny prvky „vitalparku“, které slouží nejen pro potřeby školy, ale i široké veřejnosti. Ve škole žáci o volných chvílích mezi vyučováním využívají nové zařízení pro hru „stolní tenis“.

Součástí školy je rozlehlý venkovní areál s parkem, kde je umístěna řada sportovišť. Za příznivých podmínek využívají žáci venkovní areál k relaxaci o přestávkách během vyučování. Hřiště samozřejmě slouží pro školní tělesnou výchovu, zájmovou činnost žáků a další organizované sportovní aktivity. Kromě toho je celý venkovní areál volně přístupný mládeži i široké veřejnosti v době po vyučování včetně víkendů a prázdnin.

Na venkovní areál školy navazuje školní pozemek s budovou, ve které je učebna školní družiny při pobytu dětí venku. Zároveň bylo umožněno jeho využívání pro aktivity skautské organizace v Janovicích nad Úhlavou.

Vybavenost školy a jednotlivých učeben pomůckami a dalšími zařízeními je na dobré úrovni. Kromě standardního vybavení jednotlivých učeben a sbírek kabinetů jsou většinou učebny vybaveny moderní ICT-technologií, která ale postupem času zastarává a bude nutno provést její obměnu, což si vyžádá nemalé finanční náklady.

#### IV.

##### Stručná charakteristika oborů, profil absolventa

Škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku tyto obory:

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	1. až 9.ročník

##### Vzdělávací programy

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	ŠVP Masarykovy ZŠ Janovice nad Úhlavou okres Klatovy – „Škola pro každého“.
--	---

Základní údaje o součástech školy					
Součást školy	Počet tříd (oddělení)	Počet žáků k 1.9.2017	Počet na třídu	Počet žáků k 30.6.2018	Počet na třídu
1. stupeň ZŠ	9	200	22,22	201	22,33
2. stupeň ZŠ	6	126	21,00	120	20,00
<b>Základní škola</b>	<b>15</b>	<b>326</b>	<b>21,73</b>	<b>321</b>	<b>21,40</b>
Školní družina	4	120	25	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	271	x	276	x

#### V.

#### Personální zabezpečení činnosti školy

Činnost školy byla zajištěna těmito pracovníky

Základní údaje o pracovnících školy	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Počet učitelů ZŠ	23	20,81
Počet asistentů pedagoga	6	3,25
Počet vychovatelek ŠD	4	2,33
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5	4,35
Počet zaměstnanců ŠJ	5	4,26

#### Údaje o pedagogických pracovnících

Vyjma jedné pracovnice měli vyučující na základní škole vysokoškolské vzdělání v oboru pedagogických věd.

Z celkového počtu 23 pedagogů jich 8 působilo na obou stupních základní školy. Pro potřebu zajištění kvalifikované výuky bylo potřeba k zahájení školního roku přijmout nové pracovníky. Jednalo se o paní učitelku na 1. stupni, která nastoupila do jedné z pátých tříd a zároveň vyučovala anglický jazyk v 6. ročníku, druhá paní učitelka vyučovala hlavně český jazyk a „němčinu“ v 5. a 6. ročníku základní školy. Pro zajištění výuky hudební výchovy byla přijata absolventka konzervatoře.

O zajištění chodu mimoškolní činnosti v rámci školní družiny se staraly 4 pracovnice, které všechny splňovaly potřebnou kvalifikaci. Pouze jedna z pracovníků školní družiny vykonávala tuto činnost jako svůj jediný hlavní pracovní poměr.

Na škole zároveň působilo 6 pracovníků na pozici asistenta pedagoga s částečným pracovním úvazkem v rozsahu 0,5-0,75.

Zajištění pedagogického procesu bylo u některých zaměstnanců řešeno zmnožením pracovních úvazků. Jedna zaměstnankyně pracovala na zkrácený úvazek jako asistent pedagoga a následně jako vychovatelky školní družiny. Další 2 učitelky pracovaly i jako vychovatelky školní družiny a jedna z asistentek pedagoga dobírala výuku v oblasti „Člověk a svět práce“.

### Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		36 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	6	0	5	2	7	0	2	0	1	2	21

Průměrný věk pedagogických pracovníků – 44,22 let

Zastoupení žen a mužů - ženy 91,3 %, muži 8,7 %

### Údaje o nepedagogických pracovnících

O chod školy a školní jídelny se stará celkem 10 zaměstnanců se sjednanou pracovní smlouvou. O prostory školy se stará školník a další 3 pracovnice, všichni pouze na částečný úvazek. Ve školní jídelně je situace obdobná, 5 pracovnic má pouze částečný úvazek, a proto s ohledem na zvyšující se počet strážníků byla na výpomoc do školní kuchyně přijata pomocná síla, jejíž částečný úvazek byl hrazen z prostředků doplňkové činnosti v rámci sjednané DPP. Jedna pracovnice vykonává zároveň funkce administrativní a spisová pracovnice, účetní a mzdové účetní, personalistky a hospodářky školy. Za stávající situace je počet pracovníků nedostatečný, jelikož jejich počet se odvíjí od normativu na žáka, který zkresluje reálnou potřebu dle výkonů.

### Nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		36 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	4	0	2	0	3	1	0	1	9

Průměrný věk nepedagogických pracovníků – 50,2 let

Zastoupení žen a mužů - ženy 90 %, muži 10 %

### Personální podmínky vzdělávání

Pedagogický sbor je plně obsazen, řádná výuka byla na škole zajištěna. Počet tříd na 1. stupni byl personálně řešen v rámci organizace, jednak přeskupením vyučujících 2. stupně školy pro výuku na stupni prvním a zároveň navýšením úvazků pro pracovníky, kteří dosud nebyli plně využíváni. Je snahou, aby všichni vyučující byli plně způsobilí po stránce kvalifikace i odbornosti. Z celkového počtu 221 vyučovaných hodin na 1. stupni školy bylo 47 hodin (21,27 %) vedeno učiteli bez patřičné odborné způsobilosti, na 2. stupni je to 54 hodin (27,0 %) z 200 hodin. S ohledem na demografický vývoj bude v následujících letech stále náročnější pokrýt výuku jednotlivých předmětů odborně zaměřenými vyučujícími. Skladba úvazků všech vyučujících je tvořena s maximální snahou o využití jejich odborné kvalifikace a zkušeností.

I při náročnosti pedagogické práce je pozitivem relativní stálost pedagogického sboru. Pro nadcházející roky bude potřeba doplnit sbor o odbornost zejména ve výuce přírodovědných předmětů na 2. stupni.

Přestože je škola dobře vybavena výpočetní technikou, chybí od roku 2008 odborně proškolený pedagog ve funkci metodika ICT. Řada učitelů aktivně využívá moderně vybavených pracoven s výpočetní technikou ve vyučování, jejich provozuschopnost zajišťuje Mgr. Stanislav Urban (pověřený metodik ICT) ve spolupráci s externím pracovníkem – správcem počítačové sítě. Pro rozšíření znalostí nových technologií byla převážná část pedagogického sboru v předchozím školním roce nově proškolená.

Funkci výchovného poradce vykonává Mgr. Vendula Krouparová, která v předchozích letech dokončila na ZČU v Plzni potřebné studium,

Ve školním roce 2007-2008 byl ustanoven do funkce školního metodika prevence Mgr. Stanislav Urban, který pracuje dle zpracovaného plánu práce, úzce spolupracuje s výchovným poradcem školy, třídními učiteli i dalšími institucemi v dané oblasti.

Funkci koordinátora EVVO zastávala Mgr. M. Turjanicová, která pro tuto oblast využívala zpracované plány činnosti.

Funkci koordinátora ŠVP převzala po Mgr. M. Kašové, která odešla do penze, zástupkyně ředitele školy Mgr. S. Presslová. V rámci DVPP a dalších akcí zabezpečuje rozvoj a naplňování záměrů vzdělávacího programu školy.

Pro naplňování záměrů výchovně vzdělávací oblasti a s ohledem na zvyšující se nároky a požadavky pedagogického procesu zahájily 2 kolegyně specializační studium, které by měly ukončit v následujícím školním roce.

## VI.

### Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

#### Zápis k povinné školní docházce

Zápis proběhl 10.dubna 2018. V průběhu tohoto dne byla úroveň školní připravenosti dětí zjišťována hravou formou s tématem olympijských her.

<i>předpokládaný počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů</i>
1	30	9	9

#### Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Víceleté gymnázium - na 8-leté gymnázium v Klatovech byli přijati 2 hoši z 5. ročníku,  
- na 6-leté gymnázium v Klatovech byla ze 7. ročníku přijata 1 dívka.

V 8. ročníku splnily povinnou školní docházku 2 dívky, které byly následně přijaty ke studiu v učebním oboru:

výuční H – 1  
výuční E – 1.

V 7. ročníku ukončili povinnou školní docházku 4 žáci (2 hoši a 2 dívky), kteří si však nepodali přihlášku k dalšímu vzdělávání a rozšiřují tak řadu osob vedených na úřadu práce. Je to důsledek jejich nevalného přístupu k plnění školní docházky, který zároveň odráží špatnou podporu rodinného zázemí.

Z 9. ročníku odešlo na střední školy všech 27 žáků, kteří po splnění povinné školní docházky získali základní vzdělání:

	Hoši	Dívky	Žáci celkem
Gymnázium 4-leté	1	1	2
Maturita M	7	10	17
Maturita L	0	0	0
Výuční H	6	2	8
Celkem	14	13	27

### **Výkon státní správy**

<b>Rozhodnutí ředitele školy</b>	Počet	Počet odvolání
Přijetí žáka ke studiu na ZŠ do 1.ročníku	30	0
Přijetí žáka ke studiu na ZŠ (průběžné)	20	0
Odklad povinné školní docházky	9	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0

<b>Počet žáků uvolněných z předmětu</b>	Počet žáků
Německý jazyk	1

<b>Počet evidovaných stížností</b>	
	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

Přestože nebyly řešeny případy evidovaných stížností, musíme konstatovat, že byly řešeny případy nevhodného chování u žáků. V daných případech byly podněty projednávány se všemi zainteresovanými stranami i za účasti zákonných zástupců, v několika případech i s dalšími subjekty (OSPOD, POLICIE- včetně podaných trestních oznámení ze strany školy na zákonné zástupce nezletilých žáků).

## **VII.**

### **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy je zapsána ve školském rejstříku pod č.j. 30 223/2010-21.

Škola poskytuje základní vzdělávání dle školního vzdělávacího programu „Škola pro každého“. Učební plán pro 1. stupeň zahrnoval 221 vyučovacích hodin týdně, na 2. stupni to bylo 200 hodin.

Dělená výuka, s ohledem na počet žáků, probíhala v 1. a 2. ročníku v předmětech český jazyk a matematika; dále v 6. ročníku při výuce cizích jazyků (AJ a Nj) a v hodinách „informatiky“. Naopak žáci 8. a 9. ročníku byli na předměty výchovného charakteru (Hv, Vv, Čsp) spojeni a pro lepší osvojení učiva matematiky a českého jazyka byli žáci 9. ročníku na výuku těchto hlavních předmětů rozděleni do menších skupin.

Podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem dosáhla škola těchto výsledků ve vzdělávání žáků:

1.st.	1.pololetí / 2. pololetí			
Ročník:	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1.	50 / 51	0 / 0	0 / 0	1 / 1
2.	25 / 15	4 / 13	0 / 0	
3.	37 / 37	4 / 5	0 / 0	
4.	31 / 31	11 / 10	1 / 0	
5.	17 / 18	22 / 20	0 / 0	

2.st.	1.pololetí / 2. pololetí			
Ročník:	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
6.	12 / 11	28 / 28	7 / 6	
7.	6 / 7	24 / 22	8 / 5	1 / 0
8.	4 / 3	10 / 10	1 / 1	
9.	6 / 3	22 / 24	0 / 0	

Jedna žákyně z 1. ročníku plní povinnou školní docházku v zahraničí, a proto bude hodnocena až na konci 2. ročníku.

Šest neprospívajících žáků 6. ročníku bude opakovat příslušný ročník, z 5 neprospívajících v sedmém ročníku pouze jeden bude opakovat, ostatní ukončili povinnou školní docházku v nižším ročníku, žákyně z osmého ročníku pokračuje v plnění školní docházky ve vyšším ročníku, jelikož již na daném stupni školy opakovala ročník.

#### Přehled o chování, opatření k posílení kázně za 1./2.pololetí

Třída	NTU	DTU	DŘŠ	„2“	„3“
I.A					
I.B					
II.A	0 / 3	1 / 3		0 / 1	
III.A					
III.B					
IV.A	2 / 0	0 / 1	0 / 1		
IV.B	2 / 2	3 / 0	1 / 0		
V.A	2 / 1		0 / 1	0 / 1	
V.B	1 / 0	1 / 0			
VI.A	7 / 5	3 / 1	2 / 2	1 / 1	0 / 1



VI.B	2 / 2	5 / 2	3 / 2	1 / 1	
VII.A	2 / 1	2 / 3	2 / 0		1 / 1
VII.B	1 / 0	1 / 0	1 / 0	2 / 0	1 / 1
VIII.A	3 / 1	2 / 4	1 / 0	2 / 0	
IX.A			1 / 0	2 / 0	
<b>Celkem</b>	<b>22 / 15</b>	<b>18 / 14</b>	<b>11 / 6</b>	<b>8 / 4</b>	<b>2 / 3</b>

Udělení výchovného opatření „3.stupeň z chování“ bylo důsledkem velkého počtu neomluvené absence a neplněním školních povinností.

### Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 1. / 2. Pololetí

	<i>omluvené</i>	<i>průměr na žáka</i>	<i>neomluvené</i>	<i>průměr na žáka</i>
<i>I.A</i>	702 / 1145	27,00 / 44,04	0 / 0	0 / 0
<i>I.B</i>	848 / 1421	33,92 / 54,65	0 / 0	0 / 0
<i>II.A</i>	815 / 1105	28,10 / 39,46	0 / 0	0 / 0
<i>III.A</i>	877 / 1042	41,76 / 49,62	0 / 0	0 / 0
<i>III.B</i>	1051 / 1312	52,55 / 62,48	0 / 0	0 / 0
<i>IV.A</i>	697 / 953	30,30 / 41,44	0 / 0	0 / 0
<i>IV.B</i>	1098 / 1609	54,90 / 89,39	3 / 0	0,15 / 0
<i>V.A</i>	680 / 1427	35,79 / 75,11	0 / 0	0 / 0
<i>V.B</i>	1058 / 1225	52,90 / 64,47	11 / 0	0,55 / 0
<b>1. stupeň</b>	<b>7826 / 11239</b>	<b>39,69 / 57,85</b>	<b>14 / 0</b>	<b>0,078 / 0</b>
<i>VI.A</i>	856 / 1149	37,22 / 52,23	12 / 61	0,52 / 2,77
<i>VI.B</i>	1293 / 1678	53,88 / 72,96	2 / 0	0,08 / 0
<i>VII.A</i>	1282 / 1103	64,10 / 64,88	64 / 33	3,20 / 1,94
<i>VII.B</i>	1851 / 2037	97,42 / 119,82	30 / 154	1,58 / 9,06
<i>VIII.A</i>	911 / 1077	60,73 / 76,93	0 / 0	0 / 0
<i>IX.A</i>	1389 / 2141	49,61 / 79,30	0 / 0	0 / 0
<b>2. stupeň</b>	<b>7582 / 9185</b>	<b>60,49 / 77,69</b>	<b>108 / 248</b>	<b>0,897 / 2,295</b>
<b>Celkem</b>	<b>35832</b>		<b>370</b>	

Údaje o školou poskytovaných podpurných opatřeních:

Dle změněné legislativy v letošním školním roce dobíhalo současně podporování žáků se zdravotním znevýhodněním a podle nové rediagnostikace poskytování podpůrných opatření.

Celkově byli 3 žáci vedeni jako integrovaní a dalších 13 bylo vedeno bez integrace.

Žáků s podpůrnými opatřeními bylo celkem 33, z toho mělo identifikováno:

1. stupeň – 2 žáci,
2. stupeň – 25 žáků,
3. stupeň – 6 žáků.

Podle potřeby a doporučení je zpracováván individuální vzdělávací plán, který vyučující ve spolupráci s výchovným poradcem školy a PPP Klatovy průběžně vyhodnocují a doplňují. Pro 7 žáků byl na základě posudku školského poradenského zařízení určen asistent pedagoga.

### **Průběh a výsledky vzdělávání žáků**

Výuka ve všech ročnících probíhala dle ŠVP. Pro výuku v jednotlivých třídách byl zpracován rozvrh hodin, který je součástí povinné dokumentace školy a zohledňuje veškeré požadavky, které jsou na něj kladeny. Jako metodické orgány pracovaly předmětové komise metodických sdružení 1. a 2. stupně.

Na schůzkách těchto sdružení dochází k přenosu informací v rámci dalšího vzdělávání, k výměně zkušeností z výuky i k utváření požadavků směrem k vedení školy. S ohledem na působení vyučujících z 2. stupně na stupni prvním je nutná účast učitelů vyšších ročníků na schůzkách metodického sdružení 1. stupně a naopak.

Na základě požadovaných výstupů ŠVP a učebních plánů školy zpracovávají jednotliví vyučující tematické plány včetně časového rozvržení probíraného učiva. V průběhu školního roku jsou podle potřeby aktualizované a plánované úkoly byly ve výuce splněny.

Podpůrná opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou řešena individuálními vzdělávacími plány, mimořádně nadané žáky zapojujeme do různých soutěží a aktivit.

V 5. a 7. ročníku je jim doporučen přechod na víceleté gymnázium.

U žáků s doporučením personální podpory působily asistentky pedagoga. Ty pracovaly s žáky podle pokynů vyučujících a požadavků daných individuálními vzdělávacími plány pro určené žáky. Vzhledem k nárůstu počtu diagnostikovaných žáků je nutno s činností asistentek pedagoga počítat i v dalších letech, přestože to bude s ohledem na potřebnou kvalifikaci problémem, který zároveň prohlubuje jejich nedostatečné finanční ohodnocení.

Stále přetrvává frontální pojetí výuky, které vhodným způsobem doplňuje skupinová či individuální práce. Problémem bývá respektování individuálního tempa žáků, ne vždy se daří diferencovaný přístup při zadávání úkolů. Oddechové relaxační chvílky jsou spíše vidět v hodinách na 1. stupni.

Ve většině hodin je zřetelná správnost a odbornost výuky.

Jednotliví vyučující se snaží o efektivnost výuky. Ne vždy však vynaložené úsilí a prostředky jsou v souladu s výsledky žáků, ne vždy se nám daří žáky potřebným způsobem motivovat.

Ve vyučovacích hodinách je využívána dostatečně pestrá škála výukových nástrojů - skupinová práce, projektové vyučování, samostatné žakovské práce. Učitelé dbají na to, aby výuka byla přiměřeně náročná, snaží se propojovat počáteční znalosti žáků se zkušenostmi z reálného života. Poskytují žákům dostatečný prostor pro samostatné objevování (pokusy) a tvůrčí činnost, rozvoj kreativity, vyjadřování vlastních názorů.

V dnešní době, kdy získávají žáci množství informací nejen ve škole, je nutné naučit žáky jejich třídění, zpracovávání a vzájemnému propojování. Nezastupitelnou roli hraje právě aktivita a zájem žáků o výuku. Ke zvýšení motivace žáků přispívá určitě modernizace učeben ve spojení s výpočetní technikou. Na škole úspěšně vyučujeme jako druhý cizí jazyk němčinu od 6. ročníku s využitím interaktivní učebnice. Výuka se tak stává efektivní a pro žáky přitažlivější.

Výuka informatiky probíhala v odborné učebně výpočetní techniky ve čtvrtém, šestém a sedmém ročníku. Aktivní využití výpočetní techniky při výuce je v dnešní době pro učitele samozřejmostí. Využívání notebooků a interaktivních tabulí doplnily tablety pořízené v předchozí době z projektu „Kantor Ideál“.

Při veškeré úctě k moderním trendům ve výuce (výpočetní technika apod.) nesmíme zapomínat na význam pohybového rozvoje žáků. Nadále se snažíme získávat co nejvíce žáků pro pohybové činnosti, motivovat je k radosti z pohybu, tak důležitého pro zdraví, správný růst a duševní pohodu. Tento požadavek naplňujeme nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i v rámci sportovních zájmových kroužků gymnastiky, volejbalu či pohybových aktivit. Velmi pozitivně hodnotíme na škole též činnost ve výtvarné výchově, ať přímo v hodinách či v rámci zájmových kroužků. Žáci se v těchto oblastech tak nejen významně rozvíjejí, ale zároveň zvyšují svoje zdravé sebevědomí. Dokladem toho jsou poté dobré výsledky ve sportovních či uměleckých soutěžích.

Při hodnocení žáků učitelé uplatňují přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi, přihlíží k věkovým zvláštěm i individuálním předpokladům. Výkony žáka je nutné posuzovat vždy komplexně, v souladu se specifikou předmětu. Při respektování individuálních schopností žáka se ne vždy daří v rámci hodnocení vystihnout to, co žák zvládl, někdy hledáme spíše jeho nedostatky. V rámci zkoušení je významné využívat sebehodnocení žáků, umožnit jim posoudit jejich vlastní výkon. V případě úspěchu, někdy i zjevného pokroku, je nutná pochvala, která není vždy samozřejmostí. Žák získá potřebnou sebedůvěru, která když chybí, neumožňuje žákův rozvoj. Při hodnocení žáků učitelé respektují pravidla pro hodnocení žáků, která jsou součástí školního řádu.

Na základě analýzy pedagogické práce je nutné opětovně zdůraznit požadavek nutnosti přizpůsobení se trendům ve výchovně vzdělávací práci, kterým už dávno není pouhá sumarizace vědomostí, ale schopnost jejich aktivního využití. Nesmíme však zapomínat, že pro nové není dobré zatracovat to staré. Bohužel u některých žáků, zejména starších, se projevuje jejich negativní přístup ke školní práci. Nadále se musíme snažit u žáků vytvářet větší odpovědnost za výsledky vlastní práce.

Vedle hlavní výchovně vzdělávací činnosti školy je ve škole zajišťována také mimoškolní aktivita dětí v rámci školní družiny. V současnosti jsou ustanovena čtyři oddělení, která pracují podle ŠVP školní družiny a celoročního plánu, rozděleného do jednotlivých období.

Jedno z oddělení je vyhrazeno pro krátkodobý pobyt, tzv. „přespolka“, aby žáci smysluplně využili doby po skončení vyučování a dobou odjezdu do místa bydliště.

Jelikož jedna z vychovatelek školní družiny odešla na mateřskou a rodičovskou dovolenou, došlo k změně v personálním obsazení a organizační struktuře.

Každý úsek výchovně vzdělávací činnosti provázelo hlavní téma měsíce, které je dále rozvíjeno výtvarnou činností, pohybovými, vědomostními, dramatickými hrami a zpěvem, při kterých si děti vyzkoušely mnoho netradičních technik. S velkým úspěchem lze vždy počítat při veškerých pohybových hrách a soutěžích. Při práci s dětmi je kladen důraz na citovou a mravní stránku výchovy, paní vychovatelky se snažily o co největší individuální přístup k dětem a respektování jejich osobnosti.

Školní družina využívá vlastních prostor v budově a veškerého jejího vybavení i venkovního vybavení areálu školy. Paní vychovatelky se aktivně podílejí na doplňování a obnově materiálního vybavení. Pozitivně je nutno hodnotit výzdobu všech prostor školní družiny, kterou tvoří velmi nápadité výrobky dětí. Velkým přínosem v činnosti školní družiny jsou celodružinová odpoledne. Zhodnocením práce školní družiny je značný zájem dětí o docházku do školní družiny, který převyšuje možnou kapacitu a bohužel dochází k odmítnutí dalších zájemců o tuto dozajista velmi prospěšnou mimoškolní činnost.

Další oblastí rozšiřující funkci školy je zájmové vzdělávání, které v sobě zahrnuje účelné a efektivní naplnění volného času a umožňující získat vědomosti a dovednosti mimo organizovanou školní výuku. V uplynulém školním roce pracovaly ve škole tyto zájmové útvary (kroužky):

Kroužek zábavné logiky a deskových her	RNDr. K. Vágnerová, Mgr. J. Rožňová
--	-------------------------------------

Gymnastika	Mgr. M. Kašová, Mgr. K. Rosová
Pohybové hry	Mgr. M. Kašová, Mgr. Š. Hrachová, Mgr. S. Urban, Mgr. J. Vaidišová
Basketbal	K. Aušprunk
Kroužek francouzského jazyka	Mgr. K. Rosová
Výtvarníček (1.st.)	Mgr. Š. Hrachová
Výtvarný kroužek (2.st.)	Mgr. Z. Všelková
Keramický kroužek	Mgr. J. Gavlasová
Sborový zpěv	T. Hammerschlagová

Vedení školy se snaží rozšiřovat nabídku kroužků, ale objevují se problémy jednak se zájmem dospělých osob o vedení těchto kroužků a na druhé straně není ani tak veliký zájem ze strany žáků, hlavně těch starších. Určitou brzdou v zájmu ze strany žáků je jejich dojíždění, a tím návaznost na dopravu. Také se projevuje zájem spíše nárazový nebo podle ročního období či zájmu kamarádů.

Vedle naplňování hlavních cílů zakotvených ve školním vzdělávacím plánu zajišťovala škola v rámci povinné výuky výuku plavání pro žáky 1. stupně. V tomto školním roce se výuky zúčastnilo 42 žáků 3. a 4. ročníku. U žáků 3. ročníku se jednalo o základní kurz v délce 10 lekcí v dvouhodinovém bloku, který se uskutečnil v podzimním čase po zahájení školního roku. Žáci 4. ročníku svůj zdokonalovací kurz v délce 10 dvouhodinových lekcí absolvovali na přelomu kalendářního roku. Výuka probíhala v krytém plaveckém bazénu v Klatovech, kam se žáci přepravovali zajištěnou autobusovou dopravou, která byla hrazena z dotačního titulu MŠMT.

V letošním školním roce se uspořádal LVVZ pro žáky 2. stupně. Lyžařského kurzu se zúčastnilo 26 žáků ze 7. ročníku, kteří se zdokalovali v technice lyžování a snowboardingu. Ubytování se přes původně naplánovaný pobyt na Brčálníku, kde nám vypověděli smlouvu, podařilo zajistit přímo v Železné Rudě na „Samotách“. Vedením kurzu byl pověřen Mgr. S. Urban, kterému pomáhaly Mgr. V. Krouparová a J. Šupová. Pro žáky 1. stupně se v době příhodných sněhových podmínek podařilo uskutečnit „Den na sněhu“ v prostorách areálu „Na Weissově louce“ v Železné Rudě-Špičák.

## VIII.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

#### **Poradenské služby školy**

##### I. Výchovné poradenství

Funkci výchovného poradce na škole zastává Mgr. Vendula Krouparová, která absolvovala potřebné kvalifikační studium. Pracovala podle stanoveného plánu pro tento školní rok, jehož hlavní body byly splněny. Celou činnost je možné rozdělit do 3 hlavních oblastí.

##### 1. Žáci s SVP

Hlavní úkol spočívá ve vedení dokumentace žáků, pomoci jednotlivým vyučujícím při tvorbě IVP, spolupráci s rodiči a PPP Klatovy.

Od září 2016 pokračuje inkluze ve škole a s tím celá řada změn. Zároveň ještě dobíhal starý systém, kdy na začátku školního roku byli na naší škole 3 integrovaní žáci, počet se během roku

nezměnil. Dále zde bylo na začátku roku 13 žáků s SVP bez integrace, na konci jich bylo 9. To bylo v rámci starého systému. Při změně legislativy se původně integrovaným žákům po rediagnostice přiznávají podpůrná opatření. V rámci nového systému jsme měli na začátku školního roku 23 žáků s SVP, 1 žák s „Plánem pedagogické podpory“ a 1 žák mimořádně nadaného. Na konci školního roku bylo žáků s SVP 33. K 30.9.2017 pracovalo podle IVP 19 žáků, k 30.6.2018 již žáků 24. Všechny IVP byly podepsány vyučujícími, vedením školy, rodiči. Bohužel závazky vyplývající z IVP nebyly všemi zákonnými zástupci plněny, což se negativně odráží i na práci jednotlivých žáků. Personální podporu využívalo 7 žáků v šesti třídách.

## 2. Žáci s výchovnými problémy

Tato práce spočívala zejména v pomoci jednotlivým vyučujícím s tzv. problémovými žáky. Veškeré nedostatky v chování žáků byly probírány bezprostředně po přestupku společně s metodikem prevence, s třídním vyučujícím, poté ve spolupráci s vedením školy a rodiči. V SVP Domažlice byl v loňském školním roce umístěn jeden žák.

## 3. Poradenství a pomoc vycházejícím žákům

V letošním školním roce opustilo naši školu 27 žáků z 9. ročníku, všichni byli přijati k dalšímu středoškolskému studiu. Z 8. ročníku odešly 2 žákyně, které měly splněnou povinnou školní docházku. Ze 7. ročníku odešla 1 žákyně na šestileté gymnázium, dále z tohoto ročníku odešli další 4 žáci, kteří již měli splněnou devítiletou školní docházku. Není překvapením, že si přihlášku k dalšímu studiu nepodal ani jeden z nich. Z 5. ročníku 2 žáci odešli na osmileté gymnázium.

Akce pro vycházející žáky v loňském školním roce:

- Úřad práce - žáci 9. ročníku (říjen).
- Činnost zájmových kroužků – návaznost projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v PK – SŠZP Klatovy.
- Setkání zástupců SŠ a zákonných zástupců „vycházejících“ žáků (listopad).
- Dny otevřených dveří pořádané jednotlivými středními školami – účast jednotlivých žáků.
- Prezentace jednotlivých středních škol v rámci výuky předmětu „ČSP – volba povolání“ v 9. roč.

## II. Plnění minimálního preventivního programu

V rámci Minimálního preventivního programu probíhala po celý školní rok velmi dobrá spolupráce vedení školy, výchovné poradkyně i metodika prevence.

Uskutečnila se celá řada aktivit na podporu minimalizace sociálně patologických jevů u dětí, projektů motivujících žáky k vhodnému chování jak ve škole, tak i při využívání volného času. Práce ŠMP, kterou vykonává Mgr. S. Urban, je vyhodnocena v těchto oblastech:

### ČÁST A – Celoroční úkoly

- Spolupráce školního metodika prevence s výchovnou poradkyní probíhala v rámci celého školního roku bez problémů, většina výchovných problémů byla řešena vzájemnou spoluprací. Prostředí školy a klima jednotlivých tříd ovlivňuje často příchod problémových žáků do již fungujících kolektivů.
- Konzultování výchovných problémů žáků probíhalo v rámci celého školního roku ve spolupráci třídní vyučující, metodik prevence, výchovný poradce, vedení školy.
- V rámci podpory zdravého životního stylu byl realizován celoroční projekt SPORTOVEC ROKU, PLAVE CELÁ ŠKOLA.
- Ve schránce důvěry se v tomto školním roce objevilo 6 podnětů, které byly vyřešeny Metodikem prevence. Obdržené anonymní podněty byly zodpovězeny na nástěnce, podepsané v rámci osobní konzultace.

## ČÁST B – Jednorázové akce

Byl vytvořen MPP a seznámeni s ním i jednotlivý vyučující naší školy

V rámci hodin „výchovy k občanství“ byli žáci seznámeni s programem proti šikaně.

Nedílnou součástí preventivní práce je přímé řešení vzniklých situací:

- 12.9. – šetření a pohovory – V.B, VII. B
- 18.9. – schránka důvěry podnět
- 19.9. – šetření třída VII.B
- 2.11. – šetření třída VI.A – rozmačkané křídly po škole
- 16.1. – podnět schránka důvěry – kniha Fy
- 22.11. – šetření třída VII.A, VIII.A
- 29.11.- šetření VII. A
- 29.11. – podnět schránka důvěry – jídelna
- 29.11. – šetření VI.A
- 29.11. – šetření IX. A
- 18.1. – **Preventivní program I. a II. stupeň školy**
- 28.2. – podnět schránka důvěry – ovoce BOVYS
- 20.3. – šetření VI. A
- 16.4. – šetření V.A
- 9.5. – šetření VI.A

V souvislosti s neomluvenou absencí podala škola prostřednictvím ředitele dvě trestní oznámení na zákonné zástupce žáků.

## ČÁST C – PŘEHLED TÉMAT SMĚŘUJÍCÍCH K MPP

- Témata směřující k MPP byla plněna v průběhu celého školního roku bez vážnějších problémů

### III. Hodnocení plnění programu EVVO

V naší výchovně vzdělávací práci klademe důraz též na oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Výchovné cíle EVVO spočívají v pochopení ekologických souvislostí, přijetí spoluzodpovědnosti za stav a utváření přátelského postoje vůči životnímu prostředí, aktivní a tvořivý přístup k řešení problémů. Při dosahování těchto cílů klademe důraz na komunikaci a týmovou spolupráci nejen žáků školy.

Funkci koordinátora EVVO vykonávala vyučující přírodopisu Mgr. M. Turjanicová, která pro danou oblast využívala zpracovaný plán činnosti.

Environmentální výchova je zařazena do výuky v podobě průřezových témat, které se promítají ve všech předmětech na obou vzdělávacích stupních. Při výuce jsou využívány veškeré dostupné prostředky, kterými naše škola disponuje. Pokračujeme v třídění odpadu na škole a snažíme se u žáků vytvářet potřebné návyky. Při praktických činnostech využíváme možností školní dílny, kuchyňky a školního pozemku. Žáci se celoročně starají o úklid v okolí školy, o květiny ve třídách a ve společných prostorách školy. Naši žáci se úspěšně zapojují do přírodovědných olympiád, soutěže „Mladého zahrádkáře“ či výtvarné soutěže „Naše zahrádka“. Ve výtvarné výchově či ve školní družině používaly děti přírodní a odpadové materiály nejen při tvorbě výrobků, práce žáků jsou využity při výzdobě školy.

Venkovní areál školy je využíván dětmi k odpočinku, ke sportování ale i v rámci výuky. Větší důraz musíme klást na odpovědnost žáků při udržování pořádku v přidělených úsecích v okolí školy.

### Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty

Při škole je od roku 2005 zřízena školská rada, která pracuje dle vlastního plánu práce. V tomto školním roce se uskutečnily volby jejích členů. Za rodičovskou veřejnost dostala opětovně důvěru Mgr. L. Boudová, pedagogičtí pracovníci si zvolili svojí zástupkyní Mgr. J. Rožňovou. Zřizovatel opětovně jmenoval svým zástupcem MVDr. L. Vyskočila.

Spolupráce školy s rodičovskou veřejností je uskutečňována převážně prostřednictvím Sdružení rodičů, přátel a dětí školy, které zajišťuje kontakt mezi školou a rodiči a finančně podporuje, na základě vybíraných příspěvků, aktivity školy. Třídní schůzky se konaly dvakrát ročně, čtvrtletně probíhají individuální konzultace pro rodiče. Každý rok se uskutečňuje „Den otevřených dveří“ pro rodiče budoucích prvňáčků s účastí na vyučování v 1. třídě, pro vycházející žáky byla uspořádána společná schůzka rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol a učilišť.

Na začátku druhého pololetí se uskutečnil školní ples, hlavně zásluhou obětavé práce některých rodičů, kteří zorganizovali a z velké části osobně připravili tuto akci.

Rodiče jsou průběžně informováni školou o výsledcích ve vzdělávání a chování žáků prostřednictvím žákovské knížky, při osobním jednání (možnost individuální návštěvy rodičů u jednotlivých vyučujících či vedení školy), v rámci třídních schůzek, při konzultacích pro rodiče. Kromě toho se mohou informovat na webových stránkách školy. Mnoho pedagogů si zřídilo vlastní webové stránky pro rychlejší a přehlednější informovanost.

Škola dobře spolupracuje se zřizovatelem zejména v oblasti financování provozu školy. Příspěvek zřizovatele na provozní náklady školy umožňuje udržovat materiální podmínky školy na přijatelné úrovni včetně dalšího rozvoje a modernizace školy. Problémovou oblastí zůstává generální oprava rozvodů školy, kterou brzdí finanční možnosti zřizovatele.

Škola nadále velmi dobře spolupracuje se ZUŠ v Nýrsku, jejíž pobočka je přímo v naší škole. Žáci mají možnost se učit hře na různé hudební nástroje hned po skončení výuky a nemusí tak za těmito uměleckými aktivitami dojíždět jinam.

Nadále pokračuje velmi dobrá spolupráce s Městskou knihovnou v Janovicích. Paní knihovnice opětovně organizovala a zajišťovala různé besedy pro žáky školy přímo v knihovně, organizovala čtenářskou soutěž pro žáky. Významně přispívá k rozvíjení zájmu dětí o knihy a tím i ke zvyšování čtenářské gramotnosti žáků.

Velmi úspěšně pokračuje spolupráce s DDM v Klatovech v oblasti výtvarných činností, ať již v Klatovech nebo přímo u nás ve škole.

Na škole pracuje řada zájmových kroužků se zaměřením na pohybovou a estetickou výchovu, které umožňují další osobnostní rozvoj žáků. Zapojení žáků do zájmové činnosti je významným příspěvkem školy v potírání sociálně patologických jevů. Výsledky práce v zájmových kroužcích společně s dosaženými úspěchy ve vzdělávací oblasti se projevují umístěním našich žáků v meziškolních soutěžích, z nichž některé přímo organizujeme - přebor základních škol ve volejbale, gymnastice a přehazované v rámci tzv. Školní ligy nebo se podílí na jejich organizaci – florbal.

Na uskutečňované akce jsou zváni rodiče žáků, široká veřejnost i hosté z politického, společenského a kulturního spektra společnosti.

## IX.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci odborného růstu jednotlivých pracovníků je využíváno studia v rámci DVPP. Při plánování DVPP se vychází ze zájmu jednotlivých pracovníků a z potřeb školy.

Kromě akcí DVPP se pracovníci školy zúčastňují aktivit v rámci samostudia a jako samoplátci vybraných akcí.

V uplynulém období se v rámci dalšího vzdělávání zúčastnilo 11 školení 67 účastníků z řad pedagogů. Počet navštívených akcí, i přes výši přidělených finančních prostředků (upřednostňovány bezplatné semináře a akce) a obtížností účasti, vyplývající z dopravní obslužnosti do místa konání jednotlivých vzdělávacích akcí, v dostatečné míře pokrývá potřeby jednotlivců i organizace.

S ohledem na účinnost nařízení GDPR byli proškoleni všichni pedagogičtí pracovníci školy. Pro zlepšení vztahů uvnitř pedagogického kolektivu se uskutečnilo setkání podpořené muzikoterapií. Licenci instruktora školního lyžování si obnovili 2 pracovníci školy.

## X.

### Údaje o prezentaci školy na veřejnosti

Významnou položkou prezentace školy vůči rodičovské veřejnosti byl 3. školní ples, který se uskutečnil 2.3.2018 v Janovické sokolovně.

Vedle této aktivity v uplynulém období proběhlo v rámci prezentace na veřejnosti mnoho dalších akcí v rámci školních projektů. Ty jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávací práce dle ŠVP.

Některé jsou zaměřené pouze na část žáků školy při projektovém vyučování zejména v nižších ročnících školy, u dalších je zájem o co nejpočetnější zastoupení.

#### **ADVENT**

Cílem setkávání žáků 1.stupně v období „Adventu“ je připomenutí si starých zvyků a obyčejů, společné prožití svátečních chvil při zpívání koled, připomenutí si významných osobností (sv. Mikuláš, sv. Lucie, narození Ježíška).

#### **MAŠKARNÍ**

Cílem projektu určeného pro žáky nejnižších ročníků bylo společné plánování a prožití soutěží napříč třídami, rozvoj komunikace a spolupráce mezi žáky. Individuálně si každá třída připravovala masky v rámci předmětů Vv a, Čsp. Vyvrcholením je maškarní bál, letos pořádaný v rámci celodružinového odpoledne, kde mají žáci možnost tančit podle své fantazie.

#### **PROJEKTY V NĚMECKÉM JAZYCE**

Většina lekcí v učebnicích německého jazyka „Deutsch mit Max“ končí podněty pro práci s projektem na dané téma. Žáci vypracováním projektu shrnou poznatky, které k danému tématu získali.

#### **PROJEKTY VE VÝTVARNÉ VÝCHOVĚ**

V jednotlivých ročnících se při výuce „Vv“ žáci zaměřují na daná témata, popř. využívají široké nabídky účasti v soutěžích či prezentacích.

#### **SPORTOVEC ROKU**

Projekt probíhal celoročně v rámci hodin tělesné výchovy a je zaměřen i na podporu talentovaných žáků a reprezentaci školy ve sportovních soutěžích. Zapojeni jsou všichni žáci vyjma osvobozených z Tv. Jako nejlepší sportovci naší školy v tomto školním roce byli odměněni Aleš Dolanský z VIII.A a Barbora Fialová z IX.A.

#### **PLAVE CELÁ ŠKOLA**

V posledním týdnu školní výuky se projekt opětovně uskutečnil v prostorách klatovského bazénu. Pronájem krytého bazénu a autobusovou dopravu hradíme částečně z prostředků SRPDS, zbytek si hradí účastníci sami. Realizace tohoto projektu je vhodným příspěvkem k zajištění bezpečnosti při koupání před nadcházejícími prázdninami.

#### **SPORTOVNÍ DEN**

Systém sportovního dne rozděleného na soutěže 1. a 2. stupně umožňuje větší zapojení dětí. Zaměřen je na plnění atletických disciplín, doplněných meztřídními zápasy. Žáci 1. stupně hrají vybíjenou a žáci vyšších ročníků softbal.



## Den „TU“

Projekt "Den třídního učitele" má za úkol nenásilnou formou při akci mimo prostor školy zmapovat situaci v třídním kolektivu.

## Zdravověda a dopravní výchova

Projekt je určen pro žáky 1. stupně, kde si ověřují svoje znalosti z této tematiky.

### I. Služba veřejnosti

#### Keramika pro dospělé

Vedle projektů pro žáky školy pořádá škola i celoroční kurz pro dospělé, který vede bývalá učitelka školy Mgr. J. Gavlasová. O tuto aktivitu je ze strany veřejnosti zájem, a proto jej škola bude nabízet i v budoucnosti.

### II. Účast žáků v soutěžích

Jako každoročně se žáci naší školy zúčastnili mnoha aktivit v oblasti sportovní, umělecké či vědecké, a to nejen v rámci školních soutěží, tak i akcí vyhlašovaných různými pořadateli. Nejlepšího umístění v rámci „vědomostních soutěží a olympiád“ dosáhl žák VIII.A Dominik Jansta svým 3. místem v okresním kole olympiády z anglického jazyka a mezi družstvy lze nejlépe hodnotit účast reprezentantů školy z 1. a 2. st. na krajském kole dopravní soutěže. Mezi sportovci dosáhli nejlepšího umístění hoši 2. st. v okresním finále v softbalu, kde získali stříbrné medaile. Velmi pěkného úspěchu dosáhla žákyně devátého ročníku T. Soušková svojí účastí v republikovém finále floristické soutěže.

#### Vědomostní soutěže a olympiády

17.10.	8.,9.r.	Přírodovědný klokan	školní kolo
listopad		Bobřík informatiky	4. až 9. roč.
24.11.	2.st.	Dějepisná olympiáda	školní kolo
30.11.	8.,9.r.	Olympiáda z ČJ	školní kolo
20.12.		Biologická olympiáda	školní kolo, kat. C,D
říjen-leden	5.,9.r.	Matematická olympiáda	školní kolo
16.1.		Dějepisná olympiáda	okresní kolo
24.1.	5.r.,9.r.	Matematická olympiáda	okresní kolo – 5. A 9. r.
29.1.		Olympiáda z Čj	okresní kolo
31.1.	1.st.	Recitace	třídní kola
8.2.		Olympiáda z Nj	okresní kolo
13.2.	1.st.	Recitace	školní kolo
14.2.	2.st.	Recitace	školní kolo
15.2.		Olympiáda z Aj	okresní kolo
		Zeměpisná olympiáda	školní kolo
20.2.		Zeměpisná olympiáda	okresní kolo
1.3.		Recitace	okrskové kolo DDM Nýrsko
19.3.		Matematický klokan	školní kolo
28.3.		Recitační soutěž	KT - okresní kolo
12.4.		Biologická olympiáda	okresní kolo
13.4.	5.-8.r.	Pythagoriáda	školní kolo
16.4.	6,-8,r.	Matematická olympiáda	okresní kolo
16.5.		Čtenářská soutěž	okresní kolo
17.5.		Dopravní soutěž	okresní kolo
21.-22.5.		Dopravní soutěž	krajské kolo Plzeň
29.5.		Pythagoriáda	okresní kolo

#### Sportovní soutěže

září/říjen	Stolní tenis	školní turnaj
------------	--------------	---------------

21.11.	8.-9.tř.	Nýrsko florbal dívky	okrsek
21.11.	6.-7.tř.	Klatovy florbal dívky	okrsek
22.11.	3.-6.tř.	Klatovy OF plavání	okresní kolo
23.11.	2.st.	Nýrsko florbal hoši	okrsek
28.11.	1.st.	KT - florbal hoši	okrsek
29.11.	2.st.	Kt - florbal dívky	okresní kolo
5.12.	2.st.	KT - florbal hoši	okrsek
8.12.	1.st.	Ž. Ruda- gymnastika „Sněhová vložka“	
23.1.	6.,7.tř.	Stolní tenis KT	okresní kolo - hoši III.
28.3.	1.a 2.st.	Sportovní gymnastika	okresní kolo
4.4.	2.st.	Volejbal	okresní kolo
6.4.	1.st.	Přehazovaná Nýrsko	okrsek - hoši
11.4.	1.st.	Minivolejbal	okresní kolo
27.4.	1.st.	Vybíjená - hoši	okrsek
2.5.		McDonalds cup 1.-3.r.	okrsek
3.5.		McDonalds cup 4.-5.r.	okrsek
4.5.	1.st.	Vybíjená - dívky	okresní kolo.
6.6.	1.st.	Atletický trojboj	okresní finále
12.6.		„Červený“ volejbal	okresní finále
13.6.	2.st.	Softbal hoši	okresní kolo.
14.6.	2.st.	Softbal dívky	okresní kolo.

#### **Výtvarné a umělecké aktivity**

13.10.		Naše zahrádka	okresní kolo
listopad		Plesová krajka	školní výt. soutěž
10.5.		Floristická soutěž	okresní kolo
10.5.		Mladý zahrádkář	okresní kolo
25.5.		Floristická soutěž Praha	republikové finále

### **III. Mimoškolní aktivity**

#### **Školní projekt „Děti dětem“**

Tento projekt uskutečňují žáci školy ve prospěch předškolního zařízení MŠ Janovice. Děti připravují vybrané akce a pedagog zde působí pouze v roli garanta a nezbytného dozoru.

#### **Setkání s bývalými zaměstnanci školy**

Tradiční setkání s bývalými zaměstnanci školy se uskutečňuje v předvánočním čase.

#### **Den učitelů**

Setkání pedagogických pracovníků školy současných i bývalých při oslavě mezinárodního dne učitelů.

#### **Arrach-Haibühl**

Pro zamýšlenou spolupráci s partnerskou školou v SRN se uskutečnilo osobní setkání ředitelů škol, kde se předběžně dohodla forma další spolupráce. S ohledem na zapojení škol do připravovaného projektu „Hry bez hranic“ byl záměr odložen a měl by pokračovat jako navazující projekt v dalším období.

### **IV. Kulturní a vzdělávací akce žáků školy**

Kromě aktivit uskutečňovaných v prostorách školy (učebny, tělocvična, školní hřiště) se žáci školy zúčastnili představení v SDS Klatovy, v prostorách místní knihovny umístěné v budově městského úřadu, nebo vycestovali do bližších i vzdálenějších obcí nejen okresu Klatovy.

27.9.	1.st,2.st.	Hudební pořad	
12.10.	1.B	Dlažov - podzimní zahrada - exkurze	

17.10.	8.-9.r.	Přírodovědný klokan
19.10.	4.A	Výtvarné tvoření s MŠ
19.10.	ŠD	Celodružinové odpoledne "Indiánská stopovaná"
20.10.	8.-9.r.	Energetická gramotnost
25.10.	3.B	Den vzniku ČSR
25.10.	1.A	Drakiáda
31.10.	4.B	Projekt "Halloween"
1.11.	9.A	ÚP Klatovy: exkurze
1.11.	4.A	Projekt "Halloween"
3.11.	3.B	Projekt "Halloween"
4.11.	3.B	Projekt "Halloween"
6.11.	7.B	iBobr
7.11.	6.A,B	iBobr
8.11.	9.A	iBobr
8.11.	2.st.	SŠZP KT: zájmové kroužky pro zájemce
9.11.	6.A,B, 4.A,B	iBobr
10.11.	3.-9.r.	Zeměpisná přednáška - p. Kubeš
10.11.	4.A,B	Projektový den
10.11.	3.A.,B	Projektový den Indie
13.11.	1.-3.r.	akce Bovýsek
15.11.	1.A,4.A	keramické tvoření
16.11.	4.A	keramika
16.11.	ŠD	Zvířátková jóga
21.11.	4.A,B	Exkurze Plzeň
29.11.	1.B, 2.A	DDM KT: vánoční tvoření
30.11.	3.B	Vánoční keramika
1.12.	9.A	Předtaneční
4.12.	3 r., 4.r.	Exkurze Praha
4.12.		Vánoční zpívání u stromku
5.12.		Čerti ve škole - 9.A
5.12.	1.-4.r.	čertovská škola
6.12.	2.st.	SŠZP KT: zájmové kroužky pro zájemce
7.12.	1.r.	KT- exkurze do muzea
7.12.	3.A, 4.A	DDM KT: vánoční tvoření
7.12.	5.r.	Mobilní planetárium
8.12.	9.A	Předtaneční
10.12.		Vánoční Jarmark
11.12.	1.r.	Nýrsko divadlo "Včelí medvídci"
13.12.	ŠD	Exkurze Plzeň
15.12.	2.A,3.r.	Klatovy SDS
15.12.	9.A	Předtaneční
19.12.	5.A	ZŠ Bezděkov "vánoční besídka
20.12.	5.A	Výroba vánočního cukroví
20.12.	2.st.	Bio olympiáda
22.12.	1.st.	Advent -. Představení 4.B
22.12.	2.st.	kino Šumava KT - filmové představení
8.1.-12.1.	7.r.	Lyžařský výcvik Ž. Ruda
18.1.	1.st.	Projekt prevence "Vítejte na palubě"
18.1.	2.st.	Projekt prevence "Rozum v zastoupení"
18.1.	ŠD	Celodružinové odpoledne knihovna JnÚ vernisáž výstavy "Kouzlo tance"
25.1.	4.B	Projektový den
26.1.	1.,2.st.	"Tonda obal"
31.1.	1.st.	kino Šumava KT - filmové představení
31.1.	6.A	Projekt "Učení"
1.2.	4.B	Projektový den
1.2.	6.B	Projekt "Učení"
5.2.	7.a+8.a	SZeŠ KT - Týden pro zdraví
6.2.	4.,6.,7.r.	Husité přednáška
7.2.	5.r.	Výprava do starověku - knihovna JnÚ
7.2.	9.A	Týden pro zdraví

9.2.	9.A	Předtaneční
13.2.	1.st.	Recitační soutěž
14.2.	2.st.	Recitační soutěž
14.2.	ŠD	Celodružinové odpoledne "Bláznivý karneval"
15.2.	1.,2.r.,5.B	Den na sněhu- Špičák Weisova louka
16.2.	3.,4.r.,5.A	Den na sněhu- Špičák Weisova louka
21.2.	1.A+4.A	Keramická dílna- velikonoční tvoření
23.2.	4.A	Cestujeme po pravěku - projektový den
26.2.	1.r.	Knihovna JnÚ:
2.3.	3.,4.,5.r.	Knihovna JnÚ:
6.3.	4.r.	Motivační hry
7.3.	6.r.	H. Kvilda - exkurze
7.3.	2.,3.r.	Motivační hry
9.3.	8.,9.r.	Gamblerství- knihovna JnÚ
9.3.	5.r.	Plzeň finanční gramotnost
20.3.	2.-9.r.	Matematický klokan
21.3.	1.A., 4.A	Jarní keramické tvoření
22.3.	1.-3.r.+6.A	Dopravní výchova a zdravotní výchova
23.3.-24.3.	1.A,3.B,5.A	Noc s Andersenem
5.4.	1.r.	Den otevřených dveří pro předškoláčky - návštěva MŠ
6.4.	4.B	Projektový den Přemyslovci
9.4.	ŠD	Exkurze Klatovy
12.4.	4.A	Projektový den - Přemyslovci
13.4.	1.r.	Motivační hry m- knihovna JnÚ
13.4.	ŠD1	Exkurze Klatovy
16.4.	ŠD2	Exkurze Klatovy
18.4.	2.,3.r.	Motivační hry knihovna JnÚ
19.4.	1.-3.r.	Nýrsko divadlo
19.4.	7.r.	Den Země pro MŠ
19.4.	1.-3.	Bovys
19.4.	ŠD3	Exkurze Klatovy
25.4.	4.-5.r.	Dopravní výchova - teorie
25.4.	2.A, 5.B	Den Země
26.4.	4.A	Přírodovědná exkurze Chudenín
27.4.	3.B, 4.B	Horažďovice - exkurze do envirocentra
2.5.	1.-3.tř.	Nýrsko: McDonald's cup
2.5.	1.+2.r.	MK JnÚ: čtenářská dílna
2.5.		SŠZP KT: kroužky Robotiky a Celoroční práce
3.5.	4.-5.r.	Nýrsko McDonald's cup
4.5.	1.-3.r.	Nýrsko - čtenářská soutěž
4.5.	1. st.	KT- okresní finále ve vybíjené
16.5.	3.r.	Spolupráce s MŠ
21.5.	ŠD	Družinové odpoledne
22.5.	2. st.	exkurze M. Boleslav
22.5.	4.A	Zdravotní Tv - jóga
22.5.	ŠD	Družinové odpoledne
23.5.	1. st.	Výchovný koncert
23.5.	3.r.	Knihovna JnÚ: čtenářská dílna
23.5.	ŠD	Družinové odpoledne
24.5.	1.B, 2.A	Velhartice projekt Mladý farmář
24.5.	1.-9.r.	Ochutnávka mléčných výrobků Bovys
25.5.	4.A	Cykloprojekt - Dopravní výchova v akci- Tupadly
25.5.	5.r.	Projekt - 1., pomoc
28.5.	4.B, 5.A	Dopravní hřiště Klatovy
28.5.	1.B	Knihovna JnÚ- vyhodnocení soutěže Bodysbírek
28.5.-29.5.	1.A, 4.B	Klenová - nocování
29.5.	4.A, 5.B	Dopravní hřiště Klatovy
31.5.-1.6.		Nocování s francouštinou
1.6.	1.st.	Sportovní den
4.6.	6.B	Vyhodnocení čtenářské soutěže

5.6.	4.r.	Knihovna JnÚ - logické hry
5.6.	4.A	Vyhodnocení čtenářské soutěže
7.-8.6.		Školní výlety
13.6.	4.,5.r.	Beseda Veselí
13.6.	3.r.	Švihov - Karel IV.
18.6.	1.A, 4.B	Klenová pasování
18.6.	ŠD 3	Klenová animační program
19.6.	4.A	Zdravotní Tv
19.6.	4.B	Pocinovice - Dobrá Voda
19.6.	ŠD1	Klenová animační program
20.6.	ŠD2	Klenová animační program
21.6.	1.B, 6.A	Klenová pasování
21.6.	3.r., 5.A	deskové hry
21.6.	ŠD3	Klenová animační program
21.6.	3.A, 4.A	Nocování ve škole
22.6.	3.A, 4.A	Klenová - netradiční hry
22.6.	1.,2.r.	Beseda s Jitkou Vítovou
26.6.	2.st.	Sportovní den
26.6.	ŠD	Družinová pouť
27.6.	1.-9.r.	Plave celá škola

Uskutečněné akce jsou prezentovány na webových stránkách školy. Souhrnný přehled, nejvýznamnějších akcí je uváděn v periodiku místního janovického tisku. O některých akcích bylo publikováno v regionálním tisku.

## XI.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí nebo jinými kontrolními orgány

V uplynulém období neproběhla ve škole kontrola České školní inspekce.

Zřizovatel školy prováděl v průběhu školního roku veřejnoprávní kontrolu příspěvkové organizace.

KHS PK se sídlem v Plzni uskutečnila 11.9.2017 kontrolu ve školní jídelně. Zpráva z této kontroly je součástí přílohy výroční zprávy.

## XII.

### Základní údaje o hospodaření školy

#### Rozbor hospodaření

##### Hlavní činnost:

- finanční prostředky přidělené zřizovatelem byly školou čerpány převážně na opravy a údržbu školy při zajištění nejnutnější hospodárnosti a účelnosti.
- čerpání dotací KÚ - všechny dotace ze státních prostředků v rámci hlavní činnosti organizace byly zcela vyčerpány a řádně vyúčtovány.

##### Doplňková činnost

Doplňková činnost byla v rámci organizace zisková a tvoří zlepšený hospodářský výsledek školy. Hlavním příjmem v rámci doplňkové činnosti je hostinská činnost v školní jídelně.

Celkové hospodaření organizace je ziskové.

**Zpráva o hospodaření**

a) Příjmy (kalendářní rok 2017)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	14 384 774		14 384 774
dotace na provozní výdaje	2 393 000		2 393 000
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele		90 096	90 096
poplatky od rodičů – školné ŠD	87 640		87 640
příjmy z doplňkové činnosti		788 504	788 504
ostatní příjmy EU, čerpání fondů, další op	1 858 823		1 858 823

b) Výdaje (kalendářní rok 2017)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
<b>celkové</b>	18 370 218	106 510	730 030	19 206 758
z toho:				
<u>- přímé náklady</u>				
na platy pracovníků	10 222 073	65 410	158 940	10 446 423
ostatní osobní náklady	130 000	17 280	85 357	232 637
zákonné odvody + FKSP	3 675 019	23 545	60 531	3 759 095
náklady na DVPP	41 140			41 140
náklady na učební pomůcky	109 059			109 059
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	86 277	275	686	87 238
ostatní náklady včetně potravin	2 455 322		397 910	2 853 232
<u>- provozní náklady</u>				
energie	875 175		26 606	901 781
opravy a údržba nemovitého majetku	776 153			776 153

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2017)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	32,06	33,4	1,34
Mzdové prostředky na platy	10 178 621	10 178 621	0
Mzdové prostředky – OON	130 000	130 000	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	4 076 153	4 076 153	0

Dosažený průměrný měsíční plat	Pedagogů: 28 956	Ostatní: 16 255
--------------------------------	------------------	-----------------

**Žádosti o dotace-mimo MŠMT /např. z KÚ..../**

Od koho	název projektu	přidělená výše grantu-dotace
---	---	---

**Využívání EU fondů**

Název projektu	celkový rozpočet	přidělená výše grantu
ZŠ Janovice nad Úhlavou - šablony	840 138	504 082

**XIII.**

**Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

V uplynulém školním roce byl školou realizován evropský projekt „Ovoce a zelenina do škol“. Ve spolupráci s firmou Laktea probíhal celoročně program „Školní mléko“.

**XIV.**

**Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V rámci dalšího vzdělávání zahájily 2 učitelky studium specializačních činností, které dokončí v následujícím školním roce.

**XV.**

**Údaje o předložených a školou realizovaných projektech**

Ve školním roce 2017/2018 se začal realizovat projekt MŠMT „Janovice nad Úhlavou – šablony“ z výzvy 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování. Získaná dotace ve výši 840 138,- Kč bude čerpána po dobu 24 měsíců, tzn. do června 2019.

Škola se zapojila do projektu MŠMT „Podpora výuky plavání ...“ a ze získané dotace byla žákům školy, kteří se zúčastnili plaveckého výcviku, uhrazena doprava.

Již v předchozím školním roce byl podán projekt do IROP, výzva š. 47 – Infrastruktura základních škol, který byl sice uznán jako formálně bezchybný, ale nebyl doposud schválen. Proto škola ve spolupráci

s firmou G-PROJECT připravila žádost o dotaci do výzvy č. 68 Integrovaného operačního programu (IROP) s cílovou aktivitou rozvoje přírodovědných oborů.

#### **XVI.**

#### **Údaje o spolupráci s odborovou organizací, popř. s organizacemi zaměstnavatelů**

Na škole v současnosti nepůsobí odborová organizace pracovníků ve školství.

#### **XVII.**

#### **Naplnění zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění:**

Škola nebyla požádána o informaci ve smyslu zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Projednáno na provozní pedagogické poradě dne: 15.10.2018

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě dne:

V Janovicích nad Úhlavou dne 15.10.2018

Zdeněk Šproch

razítko a podpis ředitele školy

Přílohy: Zpráva KHS PK: